

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R., & Hawadi. (2011). *12 Kiat jitu anak sukses sekolah*. Jakarta : Grasindo.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* . Jakarta: Bumi Aksara .
- Bafirman , B. H. (2016). *Pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran penjasorkes*. Jakarta: Kencana.
- Bos, C. S., & Vaughn, S. (2006). *Strategies teaching students with learning and behaviour problems*. United States Of America: Pearson Education.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas : Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta : UPH Press.
- Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Faridah, D. N. (2015). Efektifitas modeling melalui konseling kelompok untuk meningkatkan karakter rasa hormat peserta didik . *Jurnal bimbingan dan konseling Islam* , Vol. 5, No. 1, h. 45-46. Diakses: 10 Januari 2019 dari <http://jurnalbki.uinsby.ac.id/index.php/jurnalbki/article/view/29/26>
- Handayani, D. T., & Hidayah, N. (2014). Pengaruh token ekonomi untuk mengurangi agresivitas pada siswa TK. *Jurnal fakultas psikologi*, Vol, 2, No, 2, h. 44-52. Diakses pada 10 Januari dari <http://eprints.unm.ac.id/7220/2/JURNAL%20LILIS.pdf>
- Hart , S., & Hodson, V. K. (2006). *Respectful parents, respectful kids: 7 keys to turn family conflict into co-opeindriration*. United States of America: A PuddleDancer Press Book.
- Indrijati, H. (2009). Efektivitas metode modifikasi perilaku "token economy" dalam proses belajar mengajar di kelas. *Jurnal psikologi indonesia*, Vol.1, No.1, 43-54. Diakses pada 26 Januari dari <http://eprints.unm.ac.id/7220/2/JURNAL%20LILIS.pdf>
- Khotimah, H., & Lestari, M. R. (2017). Pengaruh pembelajaran afektif terhadap sikap hormat siswa kepada guru. *Holistika jurnal ilmiah PGSD*, Vol. 1, No. 2, h. 113-119. Diakses 10 Januari 2019 dari jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika
- Khudzaimah. (2017). Efektivitas penggunaan teknik token ekonomi terhadap perilaku prokrastinasi akademik mahasiswa program studi psikologi fkik universitas jambi. *Psycho idea*, No.1, 32-41. Diakses 10 Januari 2019 dari https://www.researchgate.net/publication/323284285_Efektivitas_Penggun

aan_Teknik_Token_Ekonomi_Terhadap_Perilaku_Prokrastinasi_Akademi
k_Mahasiswa_Program_Studi_Psikologi_FKIK_Universitas_Jambi

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan : sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: UPH Press.
- Kristiawan, M., Safitri, D., & Lestari, R. (2017). *Manajemen pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Lewis, B. A. (2004). *Character building untuk remaja*. Batam: Karisma Publishing Group.
- Lubis, N. L. (2014). *Memahami dasar-dasar konseling dalam teori dan praktik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sadirman, A. M. (2004). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mather, N., & Jaffe, L. E. (2016). *Woodcock-Johnson Iv: Reports, recommendations and strategies*. United States of America: Jossey-Bass.
- Mertz, C., Eclloff, T., Johannsen, J., & Quaquebeke, N. (2015). Respected students equal better students: investigating the links between respect and performance in schools. *Journal of Educational and Developmental Psychology*, Vol, No.1, 74-87. Diakses Januari dari <http://dx.doi.org/10.5539/jedp.v5n1p74>
- Miller, R., & Pedro, J. (2006). Creating respectful classroom environment. *Early childhood education journal*, Vol. 33, No. 5, 293-299. Diakses Januari dari <https://doi.org/10.1007/s10643-006-0091-1>
- Miltenberger, R. G. (2016). *Behavior modification: principles and procedures* (sixth ed.). USA: Cengage Learnig.
- Mitra, L. (2012). *Discipline your child: a guide to raising responsible and independent children*. United States Of America: Xlibris Corporation.
- Mufidah, U. (2012). Efektivitas pemberian reward melalui metode token. *Journal of early childhood education papers*, 2. Diakses pada Januari 2019 dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/belia/article/view/3655>
- Musfah, J. (2012). *Pendidikan holistik : lintas perspektif*. Jakarta: Kencana.
- Nicholas, L. (2008). *Introduction to psychology*. Cape Town: UCT Press.
- Ollendick, T. H., & Schroeder, C. S. (2003). *Encyclopedia of clinical child and pediatric psychology*. New York: Plenum Publishers.
- Parsons, P. J. (2007). *Etika publik relations*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Pastorino, E., & Portillo, S. (2016). *What is psychology?*. USA: Cengage Learning.
- Paterson, C. (2008). *55 Teaching dilemmas*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidate*. United States of America: Rowman and Littlefield Education.
- Purwanta, E. (2015). *Modifikasi perilaku*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Reynold, C., & Janzen, E.-F. (2007). *Encyclopedia of special education*. USA: New Jersey John Wiley and Sons, Inc.
- Riduwan, & Akdon. (2009). *Rumus dan data dalam aplikasi statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Saifuddin. (2014). *Pengelolaan pembelajaran teoritis dan praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Shepherd, T. L., & Linn, D. (2015). *Behavior and classroom management in the cultural classroom*. United States of America: Sage Publication.
- Sitompul, L. U. (2017). Respek siswa terhadap guru. *Hermeneutika*, Vol. 3, No. 2, hal 47-55. Diakses 27 Januari dari <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/Hermeneutika>
- Suryanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional, strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas: untuk pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Tan, T. (2017). *Teaching is an art : maximize your teaching*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wahyuni, F., Dalifa, & Muktadir, A. (2017). Hubungan antara pendidikan dalam keluarga dengan sikap rasa hormat siswa kelas IV SD Negeri 03 Kota Pagar alam. *Jurnal ilmiah pendidikan guru sekolah dasar*, Vol 10, No. 2, hal 86-91. Diakses 24 Januari 2019 dari <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.2.86-91>
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan karakter : landasan, pilar, implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.