

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN DI SEKOLAH. In *Computer Physics Communications* (1st ed., Vol. 180, Issue 4). UNISSULA PRESS. <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Bamalyi, D. (1996). A Theology and Philosophy of Christian Education. *The Theologian*, 1(i), 1–21.
- BAVINCK, H. (2011). REFORMED DOGMATICS. In J. Bolt (Ed.), *Baker Academic* (Issue December). Baker Publishing Group.
- Benyamin, P. I. (2020). Metode Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen: Studi Meta Analisis. *SOTIRIA (Jurnal Theologia Dan Pendidikan Agama Kristen)*, 3(1), 25–35. <https://doi.org/10.47166/sot.v3i1.17>
- Boiliu, N. I. (2021). Resensi Filsafat Pendidikan Kristen (Issue December 2007). UKI Press.
- Brummelen, H. van. (2009). Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran. In *Universitas Pelita Harapan* (2nd ed.). Universitas Pelita Harapan. <https://doi.org/10.1145/2505515.2507827>
- Darmadi. (2017). Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=MfomDwAAQBAJ>
- Dewi, E. R. (2018). Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 2(1), 44. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i1.5442>
- Fadlillah, M. (2017). Aliran Progresivisme dalam Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 17–24. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/article/view/322>
- Habe, H., & Ahruddin, A. (2017). Sistem Pendidikan Nasional. *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis*, 2(1), 39–45. <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Hoekema. (1980). BAB 11 PEMBENARAN. In *A psicanalise dos contos de fadas. Tradução Arlene Caetano* (p. 466). <https://doi.org/10.1145/2505515.2507827>
- Hoekema, A. A. (2008). *Buku manusia ciptaan menurut gambar Allah-dikompresi.pdf* (p. 315).
- Holmes, A. F. (2005). SEGALA KEBENARAN adalah KEBENARAN ALLAH (4th ed.). *Momentum Christian Literature*.
- Knight, G. R. (2009). FILSAFAT & PENDIDIKAN: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen. UPH Press.
- Laelasari, E., & Rahmawati, A. (2017). Pengenalan Pendidikan Nonformal Dan Informal. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 33. <http://www.gurupantura.com/2015/05/pendidikan-formal-nonformal->

informal.html%0A28

- Marthen Sahertian. (2019). Pendidikan Agama Kristen dalam Sudut Pandang John Dewey. *Jurnal Teruna Bhakti*, 1(2), 108.
- Mercado, G. M. L. (2013). An Evaluation of Progressivism in the Context of Christian Educational Philosophy.
- Muhmidayeli. (2011). *Filsafat Pendidikan* (S. A. Mifka (ed.); 1st ed.). PT Refika Aditama.
- Mustaghfiroh, S. (2020). Konsep “Merdeka Belajar” Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 141–147.
- Nugraha, M. (2018). Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(01), 27–44. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v4i01.1769>
- Pantan, F., Marbun, P., & Mulia, S. D. (2021). Model Pembelajaran Berpusat pada Kristus untuk Transformasi Bangsa: Studi Deskriptif di Sekolah Cahaya Cemerlang. *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 2(1), 26–33. <https://doi.org/10.52220/sikip.v2i1.76>
- Rey, K. T. (2012). RANCANG BANGUN FILSAFAT PENDIDIKAN KRISTEN YANG BERCIRIKAN INJILI-PENTAKOSTA: SEBUAH KAJIANAKSIOLOGIS PENTAKOSTALISME. 59.
- Ritonga, N., Mone, J. L. T., Yunip, M., & Zega, Y. K. (2021). Implementasi Metode Problem Solving Dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah. *Jurnal Shanan*, 5(1), 29–42. <https://doi.org/10.33541/shanan.v5i1.2622>
- Rosidah. (2018). Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar Melalui Strategi Pembelajaran Aktif Learning By Doing. *Qawwam*, 12(1), 1–17. <https://doi.org/10.20414/qawwam.v12i1.748>
- Sadulloh, U. (2014). Pengantar Filsafat Pendidikan. In *Sistem Pendidikan Nasional* (9th ed.). ALFABET, cv.
- Sidjabat, B. S. (2021). *Strategi Pendidikan Kristen*. PBMR ANDI. <https://books.google.co.id/books?id=jaI5EAAAQBAJ>
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran guru Kristen dalam meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran Matematika di sekolah Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 200–215.
- Simanjuntak, J. (2021). *Filsafat Pendidikan Dan Pendidikan Kristen*. PBMR ANDI. <https://books.google.co.id/books?id=LII5EAAAQBAJ>
- Suhendri, H. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 105–114. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.117>
- Tety, T., & Wiraatmadja, S. (2017). *Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen*.

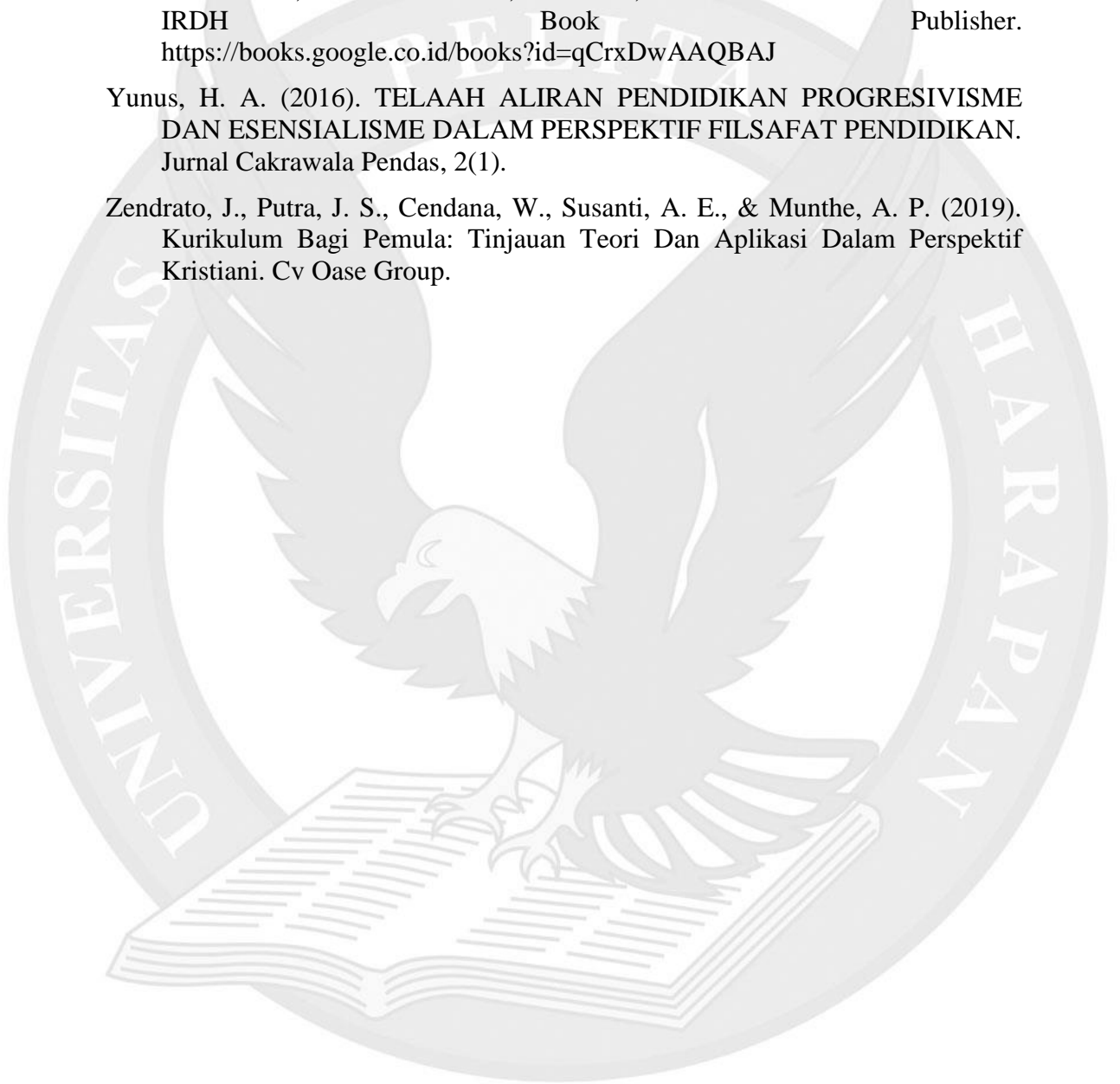
Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat, 1(1), 55.  
<https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>

Tung, K. Y. (2013). Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi Dan Filosofi Pendidikan Kristen Di Tengah Tantangan Filsafat Dunia. In *Narratives of Therapists' Lives*. ANDI.

Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *METODOLOGI PEMBELAJARAN: STRATEGI, PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN*. IRDH Book Publisher.  
<https://books.google.co.id/books?id=qCrxDwAAQBAJ>

Yunus, H. A. (2016). TELAAH ALIRAN PENDIDIKAN PROGRESIVISME DAN ESENSIALISME DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(1).

Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum Bagi Pemula: Tinjauan Teori Dan Aplikasi Dalam Perspektif Kristiani*. Cv Oase Group.



## DAFTAR PUSTAKA

- Afiani, N. (2017). Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v2i1.1844>
- Afifah, D. S. N. (2012). Interaksi Belajar Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 1(2), 145–152. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v1i2.37>
- Ahmad Taufik. (2015). Interaksi Komunikasi dalam Pendidikan Ahmad. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(April), 49–58.
- Alexander, F., & Pono, F. R. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH)*, 1(2), 110–126. <https://doi.org/10.37364/jireh.v1i2.21>
- Amir, M. T. (2016). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=qv-iDwAAQBAJ>
- Arlianti, N. (2017). Hubungan antara Interaksi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 10 Sungai Penuh. *Jurnal LEMMA*, 4(1), 25–39. <https://doi.org/10.22202/jl.2017.v4i1.2394>
- Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7, 281. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2941>
- Awalia, H. R. (2016). Studi Deskriptif Kemampuan Interaksi Sosial Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1–16.
- Baharuddin, M. R., & Jumarniati, J. (2018). Pola Interaksi Belajar Matematika Siswa Berkemampuan Awal Rendah dalam Pembelajaran Berbasis Proyek. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 6(2), 149–156. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v6i2.316>
- Bariah, S. (2020). Guru dan Orang Tua dalam Interaksi Edukatif. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains*, 9(2), 257–268. <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v9i2.5975>
- Damayanti, D., Megawaty, D. A., Rio, M. G., Rubiyah, R., Yanto, R., & Nurwanti, I. (2020). Analisis Interaksi Sosial Terhadap Pengalaman Pengguna Untuk Loyalitas Dalam Bermain Game. *JSI: Jurnal Sistem Informasi (E-Journal)*, 12(2). <https://doi.org/10.36706/jsi.v12i2.12315>
- Drs. B. K. Normandiri, M. P. (2022). *Matematika Untuk sma/ma kelas x* (S. S. Taryo (ed.)). Erlangga.
- Gade, S., Sulaiman, & Adnan, G. (2019). *Pengembangan Interaksi Edukasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam : Teori \& Praktik*. Ar-Raniry Press. <https://books.google.co.id/books?id=kE6HEAAAQBAJ>
- Gea, S. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komputer*, 1(1), 5–7. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v1i2.56>

- Hariyanto, M., Mukhadis, A., & Isnandar, I. (2012). Pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan interaksi dalam proses dan hasil belajar mengefrais roda gigi lurus pada siswa SMK. *Teknologi Dan Kejuruan ...*, 35(1), 37–46. <http://journal.um.ac.id/index.php/teknologi-kejuruan/article/view/3714>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah* (p. 18). Momentum.
- Ismawati, N., & Hindarto, N. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Struktural Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(1), 38–41.
- Knight, G. R. (2009). *FILSAFAT & PENDIDIKAN: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. UPH Press.
- Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Ditinjau Dari Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4 Sd. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2), 74. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p74-79>
- Kurniati, T., Yusup, I. R., Hermawati, A. S., Kusumawardani, D., Wijayanti, D., & Irhamudzikri, I. (2021). Respon Guru Terhadap Kendala Proses Pembelajaran Biologi Di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 40–46. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.765>
- Lie, A. (2010). *COOPERATIVE LEARNING : Mempraktikkan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas* (D. Novita (ed.)). PT Grasindo.
- Lubis, N. A., & Hasrul Harahap. (2014). Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW. *Jurnal As-Salam*, 1(1), 67–84.
- Manurung, S. H. (2015). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keefektifan Belajar Matematika Siswa Mts Negeri Rantau Prapat Pelajaran 2013/2014. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(01), 1–16.
- Maros, H., & Juniar, S. (2016). *HUBUNGAN INTERAKSI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMPN 3 SUNGAI PENUH*. 16, 1–23.
- Maulana, M. A., Wibowo, M. E., & Tadjri, I. (2014). Model Bimbingan Kelompok Berbasis Budaya Jawa Dengan Teknik Permainan Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa Smp Kota Semarang. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(2), 92.
- Mediatati, N. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Learning Together Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi B Pada Mata Pelajaran Pkn Di Smk Pgri Ii Salatiga. *Satya Widya*, 28(1), 39. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2012.v28.i1.p39-54>
- Nasir, A. M., & Syamsuriawati, S. (2021). Peningkatan Interaksi Belajar Matematika Materi Trigonometri Melalui Metode Quantum Learning Pada Siswa Kelas X.2 Sma Ddi Maros. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 12–22. <https://doi.org/10.30605/proximal.v4i2.1224>

- Nugroho, U., & Edi, S. S. (2009). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berorientasi Keterampilan Proses. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 5, 5(2009), 108–112. <http://journal.unnes.ac.id>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013. In *Nizmania Learning Center*. Nizamia Learning Center Sidoarjo.
- Pakpahan, G. K. R., & Taneo, A. Y. (2020). Kajian Sosio – Etis Teologis Terhadap Moralitas Sosial Umat Kristen Di Kecamatan Alak, Kupang – Nusa Tenggara Timur. *Matheo : Jurnal Teologi/Kependetaan*, 10(1), 23–36. <https://doi.org/10.47562/matheo.v10i1.99>
- Pazmiño, R. W. (2008). Foundational Issues in Christian Education: An Introduction in Evangelical Perspective. In *Heritage* (3rd ed.). Baker Academic.
- Purna Irawan, M. M., Sari, M. E., Sari, D. P., Riyadi, U., Wiratama, N. A., Nufus, T. H., Agustin, I., Rahmah, N., Hasibuan, F. H., & others. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim. <https://books.google.co.id/books?id=AJWAEAAAQBAJ>
- Rahma, H. A., & Ardani, A. (2018). *PENGARUH INTERAKSI EDUKATIF TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA*. 5(1), 81–112.
- Rosidah. (2018). Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar Melalui Strategi Pembelajaran Aktif Learning By Doing. *Qawwam*, 12(1), 1–17. <https://doi.org/10.20414/qawwam.v12i1.748>
- Rusman, M. (2011). Model-model pembelajaran mengembangkan profesional guru. In *Raja Farindo Persada*.
- Saragih, M. J., Dirgantoro, K. P. S., & Siahaan, M. M. L. (2021). Membangun Pemahaman Mahasiswa Calon Guru Akan Interaksi dalam Pembelajaran Melalui Program Pengalaman Lapangan-1 di Sekolah. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11, 188–199. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/3661>
- Saragih, S., & Rahmiyana. (2013). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA/MA di Kecamatan Simpang Ulim melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 19(2), 174–188. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v19i2.275>
- Soedarnadi, E. W. (2021). Upaya Meningkatkan Interaksi Belajar Matematika Menggunakan Metode Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match pada Siswa Kelas XI IPA 3 Semester Ganjil SMA Negeri 6 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2636–2651. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.949>
- Susiati. (2019). Eksistensi Manusia Dalam Film “Aisyah Biarkan Kami Bersaudara” Karya Herwin Novianto. *Gramatika: Jurnal Ilmiah Kebahasaan Dan Kesastraan*, 7(1), 50–63. <https://doi.org/10.31813/gramatika/7.1.2019.173.50--63>
- Tong, S. (1995). *Peta Dan Teladan Allah*.

- Tong, S. (2008). *ARSITEK JIWA I*. Momentum.
- Tung, K. Y. (2013). Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi Dan Filosofi Pendidikan Kristen Di Tengah Tantangan Filsafat Dunia. In *Narratives of Therapists' Lives*. ANDI.
- Wijaya, H., & Arismunandar. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Media Sosial. *Jurnal Jaffray*, 16(2), 175. <https://doi.org/10.25278/jj71.v16i2.302>
- Yunus, H. A. (2016). TELAAH ALIRAN PENDIDIKAN PROGRESIVISME DAN ESENSIALISME DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(1).
- Yuwanita, I., Dewi, H. I., & Wicaksono, D. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Instruksional*, 1(2), 152. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.2.152-158>
- Zahra, N., Suherman, A., & Permana, T. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Aktivitas, Interaksi, Dan Hasil Belajar Siswa SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 213–218. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8115>
- Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum Bagi Pemula: Tinjauan Teori Dan Aplikasi Dalam Perspektif Kristiani*. Cv Oase Group.