

KAJIAN FILSAFAT KRISTEN MENGENAI PERAN GURU SEBAGAI PENUNTUN DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP SISWA DI DALAM KELAS

Joshua Immanuel Nugroho
01401190023@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Guru Kristen memiliki peran yang tidak hanya berfokus pada pengajaran pengetahuan saja, namun juga memiliki peran di dalam memberikan pengajaran sikap yang baik di dalam pendidikan. Melalui perannya guru harus dapat memberikan pengajaran sikap yang baik kepada siswa. Dalam Pendidikan Kristen, peran guru sebagai penuntun siswa dapat dilakukan dengan berdasarkan pada sikap Kristus. Peran guru Kristen secara spesifik sebagai penuntun memiliki tanggung jawab untuk membawa siswa memiliki sikap yang semakin memancarkan teladan sikap Kristus. Oleh karena itu, guru Kristen sepatutnya merupakan pribadi yang telah ditransformasi di dalam Kristus sehingga guru juga mampu memberikan contoh sikap yang sesuai dengan Kristus dan mampu mengandalkan tuntunan Roh Kudus di dalam setiap pengajaran dan teladan yang diajarkan. Tujuan penulisan kajian ini adalah untuk mengetahui pengaruh peran guru Kristen sebagai penuntun dalam mengembangkan sikap siswa di dalam kelas. Penulis menyarankan agar dapat bisa mengembangkan penerapan peran guru Kristen yang lain di dalam mengembangkan sikap siswa, seperti peran guru Kristen sebagai fasilitator dalam mengembangkan sikap siswa atau peran guru Kristen sebagai penolong dalam mengembangkan sikap siswa di dalam kelas.

Kata Kunci: Peran guru, Peran guru sebagai penuntun, Sikap siswa.

ABSTRACT

Christian teachers have a role that is not only focused on teaching knowledge but also on teaching good attitudes in education. Through their part, the teacher must be able to provide a good attitude in teaching students. In Christian education, the teacher's role as a student guide can be carried out based on the attitude of Christ. Christian teachers' role as guides is responsible for bringing students to have an attitude that increasingly exemplifies the attitude of Christ. Therefore, the Christian teacher should be a person who has been transformed in Christ so that the teacher is also able to set an example of an attitude that is by Christ and be able to rely on the guidance of the Holy Spirit in every teaching and example taught. The purpose of writing this study is to determine the influence of the role of Christian teachers as guides in developing student attitudes in the classroom. The author suggests that it is possible to develop the application of other Christian teacher roles in developing student attitudes, such as the role of Christian teachers as facilitators in developing student attitudes or the role of Christian teachers as helpers in developing student attitudes in the classroom.

Keywords: Teacher role, Teacher role as a guide, Student's attitude.

PEMBERIAN PENGHARGAAN DAN KONSEKUENSI DALAM MEMBANGUN SIKAP DISIPLIN SISWA KELAS VII

Joshua Immanuel Nugroho
01401190023@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Sikap siswa di dalam pembelajaran menjadi sebuah hal yang penting, secara khusus sikap disiplin siswa di dalam kelas. Penelitian dilakukan pada siswa kelas VII di salah satu sekolah swasta di daerah Jakarta Barat yang memperoleh hasil bahwa siswa kurang menunjukkan sikap disiplin pada pembelajaran sehingga solusi yang diupayakan adalah memberikan penghargaan dan konsekuensi dalam membangun sikap disiplin siswa kelas VII. Melalui hal tersebut, penelitian dilakukan dengan metode kualitatif diskriptif yang didasarkan kepada pandangan Alkitabiah yang menjelaskan bahwa guru sebagai agen kasih Allah di dalam kelas selayaknya menjadi penuntun siswa melalui pertimbangan dalam pemberian penghargaan dan konsekuensi yang sesuai dengan kebutuhan dan kondisi siswa. Oleh karena itu, pemberian penghargaan dan konsekuensi selayaknya dapat menjadi upaya yang efektif dalam membangun sikap disiplin siswa kelas VII. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pemberian penghargaan dan konsekuensi dapat menjadi upaya yang efektif dalam membangun sikap disiplin siswa kelas VII. Melalui penelitian ini diharapkan akan muncul penelitian-penelitian lain yang mengembangkan pemberian penghargaan dan konsekuensi dalam membangun sikap lain seperti sikap toleransi atau sikap aktif siswa.

Kata Kunci: Penghargaan, Konsekuensi, Sikap disiplin siswa.

ABSTRACT

The attitude of students in learning becomes an important thing, particularly the attitude of student discipline in the classroom. The study was conducted on seventh-grade students in a private school in West Jakarta which found that students did not show discipline in learning, so the solution sought was to provide rewards and consequences in building the disciplined attitude of seventh-grade students. Through this, the research was conducted using descriptive qualitative methods based on a biblical view which explains that teachers as agents of God's love in the classroom should be the guides of students through consideration of giving rewards and consequences according to the needs and conditions of students. Therefore, giving rewards and appropriate consequences can be an effective effort in building the disciplined attitude of class VII students. The purpose of this study was to determine how awarding and consequences can effectively build the disciplined attitude of class VII students. Through this research, it is hoped that other studies will emerge that develop rewards and consequences in building other attitudes such as tolerance or active student attitudes.

Keywords: *Rewards, Consequences, Student discipline*