

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, J. (2016). Peran Guru Dalam Menumbuhkan Sikap Nasionalisme Pada Siswa Smp Negeri 1 Babang Kecamatan Bacan Timur. *Jurnal Edukasi*, 14(2), 462–466. <https://doi.org/10.33387/j.edu.v14i2.190>
- Al Adawiyah, R., & Dewi, S. (2020). Pengaruh Sikap Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Online di MI Bustanul Ulum Jember. *AKSELERASI: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 1(2), 146–155. <https://doi.org/10.35719/akselerasi.v1i2.72>
- Anas, A., & Firmansyah, R. (2020). Deskripsi Sikap Siswa Terhadap Pelajaran IPA Berdasarkan Adopsi Sikap Siswa, Kesenangan belajar IPA, dan Ketertarikan Belajar IPA di SMPN 16 Kota Jambi. *Integrated Science Education Journal*, 1(3), 94–100. <https://doi.org/10.37251/isej.v1i3.114>
- Asriandi, Irwanto, Wardhana, A., Saifullah, Sitinjak, C., Arif, F. M., ... Ahmad, M. (2022). *Psikologi Sosial Suatu Pengantar* (1st ed.; D. S. Ferdiansyah, ed.). Bandung: Media Sains Indonesia.
- Astalini, A., Kurniawan, D. A., & Sumaryanti, S. (2018). Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Fisika di SMAN Kabupaten Batanghari. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 3(2), 59. <https://doi.org/10.26737/jipf.v3i2.694>
- Astawa, I. B. M. (2017). *Pengantar Ilmu Sosial* (1st ed.). Depok: Rajawali Pers.
- Azzahra, H. A. (2021). Hambatan Pembelajaran Daring Dalam Membangun Karakter Siswa Sekolah Dasar Di Tengah Pandemi. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 21(1), 33–38. <https://doi.org/10.33830/ptjj.v21i1.1553.2020>
- Bafirman. (2016). *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Penjasorkes* (1st ed.). Jakarta: Kencana.
- Boiliu, N. I. (2016). Misi Pendidikan Agama Kristen dan Problem Moralitas Anak. In *Jurnal Pendidikan Agama Kristen: Regula Fidei* 2 (1st ed., pp. 115–140). Jakarta: Universitas Kristen Indonesia. Retrieved from [http://repository.uki.ac.id/406/1/Jurnal Regular FIDEI Vol 1 No 1 2016.pdf](http://repository.uki.ac.id/406/1/Jurnal%20Regular%20FIDEI%20Vol%201%20No%201%202016.pdf)
- Brummelen, H. van. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas* (2nd ed.). Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press. Retrieved from <https://batukota.bps.go.id/publication/download.html?nrbvfeve=OTc4MDZhYzZhYzAyY2U4ZTBINTNIYmJm&xzmn=aHR0cHM6Ly9iYXR1a290YS5icHMuZ28uaWQvcHVibGljYXRpb24vMjAxNS8xMC8zMC85NzgWnmFjNmFjMDJjZThlMGU1M2ViYmYvc3RhdGlzdGlrYS1kYWVvYyYwZta290YS1iYXR1LTIwMTUuaHRtbA%253D>
- Buan, Y. A. L. (2020). *Guru dan Pendidikan Karakter: Sinergitas Peran Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Era Milenial* (1st ed.; L. Amon, ed.). Indramayu: Penerbit Adab.

- Busyaeri, A., & Muharom, M. (2016). Pengaruh Sikap Guru Terhadap Pengembangan Karakter (Peduli Sosial) Siswa Di Mi Madinatunnajah Kota Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(1), 1–17. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v2i1.177>
- Cully, I. V. (2009). *Dinamika Pendidikan Kristen* (P. Siahaan & S. Suleeman, eds.). Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Jurnal Edukasi*, XIII(2), 161–174.
- Fitrahana, F., & Febrianti, D. (2021). Tantangan Guru dalam Memahami Karakter Peserta Didik pada Pembelajaran Online. In Asih Mardati, H. H. Sukma, S. T. Martaningsih, & I. Maryani (Eds.), *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa* (1st ed., Vol. 1, pp. 27–33). Yogyakarta: UAD Press.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Grudem, W. (2018). *Christian Ethics: An Introduction to Biblical Reasoning*. Wheaton: IL: Crossway.
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen Sebagai Penuntun Belajar Siswa Kelas Xii Di Satu Sekolah Kristen [Christian Teachers As Guides To Learning for Grade 12 Students At One Christian School]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 63. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i1.1966>
- Guthrie, D. (2008). *Teologi perjanjian baru 2: Misi Kristus, Roh Kudus, kehidupan Kristen*. (10th ed.; J. S. Aritonang, ed.). Jakarta: Gunung Mulia.
- Hanafi, H., Adu, L., & Muzakkir, H. (2018). *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah* (1st ed.). Sleman: Deepublish Publisher.
- Harjali. (2016). *BELAJAR YANG KONDUSIF Studi Fenomenologi pada Sekolah Menengah Pertama di Ponorogo* (1st ed.; N. Khassanah, ed.). Yogyakarta: STAUN Ponorogo Press.
- Hermingsih, A. R., Wulandari, R. A., Hutabarat, N. I., Febriana, B., Fitria, Y., Nancy, M. N., ... Hayati, U. F. (2021). *Psikologi Keperawatan* (1st ed.; Y. Avelina, ed.). Bandung: Media Sains Indonesia.
- Hidayad, A. (2018). Sikap Siswa pada Pembelajaran Matematika: Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 8(1), 39–44. <https://doi.org/10.37630/jpm.v8i1.53>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat Dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan Dari Perspektif Kristen* (C. E. Citraningtyas, ed.). Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lengkanawati. (2007). Pendidikan Bahasa. In *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan* (1st ed., pp. 77–109). PT. Imperial Bhakti Utama.

- Lidi, Y. (2021). *Merdeka Belajar dalam Praktik Pengajaran* (1st ed.). Karanganyar: Penerbit Yayasan Lembaga Gumun Indonesia (YLGI).
- Mulyana, A., Hidayat, S., & Sholih, S. (2013). Hubungan Antara Persepsi, Minat, dan Sikap Siswa dengan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKn. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 19(3), 315. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v19i3.291>
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik Pendidikan yang Menebus di Suatu Sekolah Kristen. *Polyglot: A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 13(2), 87–97. <https://doi.org/https://doi.org/10.19166/pji.v13i2.439>
- Narwanti, S. (2014). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia.
- Nurdin, N. (2017). Pengaruh Metode Mengajar dan Sikap Siswa Terhadap Pengetahuan Sosial. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 7(1), 55–60. <https://doi.org/10.23960/jpp.v7.i1.201707>
- Nurjaman, A. (2018). *Guru Figur Sentral dalam Pendidikan*. Depok: Guepedia Publisher.
- Padang, A. K., & Weismann, I. T. J. (2019). *Pengaruh Keteladanan Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di SMP PGRI Marinding Kelas II* (Vol. 1). Makassar. Retrieved from <https://files.osf.io/v1/resources/p7rjn/providers/osfstorage/5d6e58e6536cf5001a8c53d8?action=download&direct&version=1>
- Pongtuluran, A. (2000). Kajian tentang Identitas dan Ciri Khas Pendidikan Kristen. In *Identitas dan Ciri Khas Pendidikan Kristen di Indonesia antara Konseptual dan Operasional* (1st ed., p. 13). Jakarta: Gunung Mulia.
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. W. (2021). Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah Dalam Kajian Etika Kristen [The Role of Christian Teachers in Guiding the Students to Restore the Image and Likeness of God from the Perspective of Christian Ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 83. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>
- Purnomo, Y. (2016). Pengaruh Sikap Siswa pada Pelajaran Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 2(1), 93. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v2i1.1897>
- Rahman, M. A. (2022). *Profesionalisme Guru Dalam Mendalami Peran Guru Sebagai Suri Teladan*. Banjarmasin. Retrieved from <https://thesiscommons.org/7a8e5/>
- Rasilim, C. (2019). Studi Pengalaman Mahasiswa Calon Guru Dalam Mempraktekkan Filsafat Pendidikan Kristen [a Field Experience Study of Pre-Service Teachers in Putting the Christian Education Philosophy Into Practice]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 36. <https://doi.org/10.19166/pji.v15i1.1075>

- Restanti, D. K., Manuputty, P. L., Tamaela, T., Lumasina, S., Masiru, W. W., Salenus, D. A., ... Nomely, S. (2020). *Merdeka Belajar Merdeka Mengajar: Perspektif Guru Pendidikan Agama Kristen Indonesia* (1st ed.; J. Ambarita & Febrianty, eds.). Indramayu: Penerbit Adab.
- Riwahyudin, A. (2015). Pengaruh Sikap Siswa Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 11. <https://doi.org/10.21009/jpd.061.02>
- Sanderan, R. (2021). MENEMUKENALI KUNCI PENDIDIKAN IMAN BAGI ANAKDALAM KELUARGADANPEMBELAJARAN AGAMADI SEKOLAH. *Jurnal PAK*, 3. <https://doi.org/10.31219/osf.io/bmtrk>
- Sanjaya, H. W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santia, E., & Indrawadi, J. (2021). Peran guru PPKn dalam Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab Siswa. *Journal of Education, Cultural and Politics*, 1(2), 48–56. <https://doi.org/10.24036/jecco.v1i2.24>
- Sembiring, R. K. B., Simorangkir, F. M. A., & Anzelina, D. (2021). *Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematika dan Sikap Positif Siswa* (1st ed.; T. Lestari, ed.). Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Silitonga, N. B., Sapurto, A. N. C., Damayanti, W. K., Tanjung, R., Nababan, E. B., Musyadad, V. F., ... Fauzi, A. (2021). *Profesi Keguruan: Kompetensi dan Permasalahan* (1st ed.; A. Rikki & J. Simarmata, eds.). Yayasan Kita Menulis.
- Simarmata, H. M. P., Hidayatulloh, A. N., Hasibuan, E. R. A., Komariyah, I., Hutabarat, S. K. M. L. P., Firdaus, S. P. E., ... Sudarmanto, E. (2021). *Organisasi: Manajemen dan Kepemimpinan* (1st ed.; R. Watianthos, ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Syahrudin. (2020). *PEMBELAJARAN MASA PANDEMI: DARI KONVENSIONAL KE DARING*. Lampung. Retrieved from <http://eprints.ulm.ac.id/9150/1/1>. Pembelajaran Masa Pandemi-Dari Konvensional ke Daring.pdf
- Tampoma, T. H. (2021). *ETIKA KRISTEN DALAM PENDIDIKAN GUNA MEMBANGUN KARAKTER SISWA*. Tangerang.
- Tanyid, M. (2014). Etika dalam Pendidikan: Kajian Etis tentang Krisis Moral Berdampak Pada Pendidikan. *Jurnal Jaffray*, 12(2), 235. <https://doi.org/10.25278/jj71.v12i2.13>
- Tasik, R. B. (2022). PERAN GURU DALAM MENDIDIK SISWA PADA PEMBELAJARAN AGAMA DI SEKOLAH. *Jurnal PAK*, 1. <https://doi.org/10.31219/osf.io/y4njq>
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal FIDEI*, 1(2), 219–231. <https://doi.org/http://www.stt-tawangmangu.ac.id/e-journal/index.php/fidei>

- Thaeb, R. M. (2016). Menumbuhkan Sikap Siswa Dalam Pencapaian Hasil Belajar. *Lantanida Journal*, 4(1), 50–59. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.22373/lj.v4i1.1867>
- Togatorop, K. (2017). Realisasi profesionalisme guru PAK dalam pembentukan karakter anak didik usia 4-6 tahun 2017. *Jurnal Handayani*, 8(1), 84–93. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jh.v8i1.10574>
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Kelas Awal SD/MI* (1st ed.). Jakarta: Kencana.
- Widyasari, E., & Lufita, E. (2021). Guru Itu Menyenangkan. In Asiih Mardati, H. H. Sukma, S. T. Martaningsih, & I. Maryani (Eds.), *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa* (1st ed., pp. 7–12). Yogyakarta: UAD Press.
- Zain, M. S., & Wijayanto, E. (2020). Sikap Siswa di SMPN 49 Muaro Jambi Berdasarkan Indikator Sikap Terhadap Penyelidikan Dalam IPA, Adopsi Dari Sikap Ilmiah dan Ketertarikan Berkarir di Bidang IPA. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 1(4), 131–135. <https://doi.org/10.37251/jee.v1i4.148>
- Zairin. (2018). Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Pembelajaran. *Georafflesia*, 3(1), 7.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2004). *Psikologi Belajar* (Edisi Revi). Rineka.
- Aljaatsiyah, A., Syaikhu, A., & Rahmad, I. N. (2021). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Metode Reward dan Punishment dalam Pembelajaran Daring. *Posiding Seminar Nasional SRKIP Kusuma Negara III*, 30–35.
- Amiruddin, Sarah, D. M., Vika, A. I., Hasibuan, N., Sipahutar, M. S., & Simamora, F. E. M. (2022). Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(01), 210–219. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i01.1596>
- Ananda, G. P., & An, D. N. (2022). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Karakter Disiplin Siswa Kelas X IPS di SMA Negeri 1 Junjung Sirih. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 1–13.
- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukamto. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward And Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiro Semarang. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 221–229. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/19393/11464>
- Ariananda, E. S., Hasan, S., & Rakhman, M. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2), 233. <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i2.3805>
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (2nd ed.; R. Damayanti, ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arzaq, A. M., Fatimah, S., & Murtopo, B. A. (2022). Upaya Peningkatan Kedisiplinan Belajar Siswa Melalui Metode Reward And Punishment Pada Pembelajaran Fikih Di MTS Sarbini Alian. *Jurnal Tarbi (Jurnal Ilmiah Mahasiswa)*, 1(55), 200–215. Retrieved from www.ejournal.iainu-kebumen.ac.id
- Baik, E. (2021). Implementasi Penghargaan Dan Konsekuensi Berdasarkan Pendidikan Kristen Di Kelas 4C Sekolah Dasar Kristen “H” Malang. *Aletheia Christian Educators Journal*, 2(2), 144–150. <https://doi.org/10.9744/aletheia.2.2.144-150>
- Brummelen, H. van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas* (2nd ed.). Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press. Retrieved from <https://batukota.bps.go.id/publication/download.html?nrbvfeve=OTc4MDZhYzZhYzAyY2U4ZTBINTNIYmJm&xzmn=aHR0cHM6Ly9iYXR1a290YS5icHMuZ28uaWQvcHVibGljYXRpb24vMjAxNS8xMC8zMC85NzgwNmFjNmFjMDJjZThlMGU1M2ViYmYvc3RhdGlzdGlrYS1kYWVvYyYwgt290YS1iYXR1LTIwMTUuaHRtbA%253D>
- Darmiantun, D. S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah* (1st ed.; H. Bintoro, ed.). Yogyakarta: Dava Media.

- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sd Negeri 10 Banda Aceh. *Pesona Dasar (Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora)*, 3(4), 43–53.
- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward Dan Punishment Di Sdn Ngaringan 05 Kec.Gandusari Kab.Blitar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 781. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.vol5.no2.781-790>
- Ernawati, I. (2019). Pengaruh Layanan Informasi Dan Bimbingan Pribadi Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas Xii Ma Cokroaminoto Wanadadi Banjarnegara Tahun Ajaran 2014/2015. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v1i1.40>
- Faidy, A. B., & Arsana, I. M. (2014). Hubungan Pemberian Reward dan Punishment dengan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Ambunten Kabupaten Sumenep. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(2), 454–468.
- Fajrin, R. (2015). Dalam Pendidikan Anak Perspektif Psikologi Perkembangan. *Jurnal Pikir: Jurnal Studi Pendidikan Dan Hukum Islam*, 1(1), 31–47.
- Febianti, Y. N. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar dengan Pemberian Reward and Punishment yang Positif. *Jurnal Edunomic*, 6(2), 93–102. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/229997374.pdf>
- Fikri, A. (2021). *Reward Dan Punishment Dalam Perspektif Pendidikan (Implementasi Reward Dan Punishment Dalam Proses Kegiatan Pembelajaran)*. 1(1), 4–7.
- Firdaus. (2020). Esensi Reward dan Punishment dalam Diskursus Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 5(1), 19–29. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5\(1\).4882](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5(1).4882)
- Grudem, W. (2000). *Systematic Theology: An Introduction to Bible Doctrine*. Grand Rapids: Inter-Varsity Press.
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan reward dan konsekuensi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa Kelas II SD Sekolah Kristen ABC. *Polyglot: Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 12(2), 100–116. Retrieved from <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/368/163>
- Harbi, A. A. (2020). *Sikap Siswa SMA Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 21(1), 1–9. Retrieved from <http://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/>
- Haris, N., Maryam, S., & Mukhlisa, N. (2021). Penerapan Metode Reward And Punishment Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas The Application of Reward and Punishment Methods to Improve Learning Outcomes of Fifth Grade Elementary School Students in Barru District. *Penisi: Journal of Education*, 1(2), 132–143.
- Haryono, S. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Faktor Jurnal Ilmiah*

Kependidikan, 3(3), 261–274.

- Hasibuan, W. F., & Rahadita, D. (2017). Faktor Penyebab Pelanggaran Disiplin Sekolah Pada Siswa Kelas Xii Di Sma 'X' Batam Factors of Violation of School Discipline on Student Class Xii in Sma "X" Batam. *Cahaya Pendidikan*, 3(1), 119–129. <https://doi.org/10.33373/chypend.v3i1.876>
- Hendra, V. (2018). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Kasih dan Disiplin Kepada Anak Usia 2-6 Tahun Sebagai Upaya Pembentukan Karakter. *Kurios*, 3(1), 48. <https://doi.org/10.30995/kur.v3i1.29>
- Izza, A. (2021). *Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Peningkatan Kualitas Hasil Belajar PAI*. 1(20), 45–53.
- Jauhary, H. (2019). *Hidup Sukses dengan Disiplin*. Semarang: Mutiara Akasara. Retrieved from <https://anyflip.com/htwkg/qych>
- Johan, R. S. (2014). Peran motivasi dan disiplin dalam menunjang prestasi belajar peserta didik pada bidang studi IPS. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(3), 275–286.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat Dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan Dari Perspektif Kristen* (C. E. Citraningtyas, ed.). Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kuncahyo, R. (2016). Hasil pengamatan melalui metode pemberian reward and punishment pada siswa kelas V SD Negeri Plakaran Bantul. *Jurnal Pendidikan*, 2(2), 45–49.
- Kurniawan, A., & Agustang, A. (2021). FAKTOR PENGHAMBAT TINGKAT KEDISIPLINAN Abstrak. *Journal Of Sociology Education Review*, 1(3), 120–126.
- Kurniawan, Y. W. S. (2007). *Hubungan antara Sikap Disiplin Belajar Siswa dan Lingkungan Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa*.
- Kurniawati. (2021). Peningkatan kedisiplinan melalui metode reward and punishment pada Siswa Kelas 2 SDN Keputran. *Foundasia*, 12(1), 9–19. <https://doi.org/10.21831/foundasia.v12i1.38913>
- Makurius, M., Seran, E. Y., & Suryameng. (2020). Analisis Kedisiplinan belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas IV SDN 13 Pala Kota Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal VOX EDUCATION*, 16.
- Manshur, A. (2019). Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa. *Al Ulya : Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 16–28. <https://doi.org/10.36840/ulya.v4i1.207>
- Mendrofa, D. J. (2020). Peran Guru Kristen Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Di SD Tiga Bahasa Rukun Harapan Jember. *Metanoia*, 2(2), 1–8. Retrieved from <https://ejournal.sttdp.ac.id/metanoia/article/view/40%0Ahttps://ejournal.sttdp.ac.id/metanoia/article/download/40/25>
- Munarsiah, A. (2019). Bentuk Reward yang Diberikan Guru kepada Siswa dalam Pelajaran di Sekolah Dasar 34/I Teratai. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.

- Nuban, I., Triposa, R., & Arifianto, Y. A. (2021). Deskripsi Pemahaman Siswa Terhadap Kedisiplinan sebagai Penanaman Nilai-nilai Kristen. *Angelion: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 2(2), 221–241. <https://doi.org/e-journal.sttberitahidup.ac.id/index.php/jan/index>
- Nurjaman, A. (2018). *Guru Figur Sentral dalam Pendidikan*. Depok: Guepedia Publisher.
- Ockwell, S. (2019). *Gentle Discipline*. Yogyakarta: Bentang Pustaka.
- Patmawati, S. (2018). Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Di Sd Negeri No. 13/1 Muara Bulian. *Pendidikan*, 1(13), 1–16.
- Pettasolong, N. (2017). Implementasi Budaya Kompetisi Melalui Pemberian Reward and Punishment Dalam Pembelajaran. *TADBIR : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 38–52.
- Purba, M. K., & Christmastianto, I. A. W. (2021). Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah Dalam Kajian Etika Kristen [The Role of Christian Teachers in Guiding the Students to Restore the Image and Likeness of God from the Perspective of Christian Ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 83. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>
- Purnama, E. K. (2015). Peningkatan Sikap Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar Melalui Pemanfaatan Media Audio Pendidikan Karakter. *Jurnal Kwangsan*, 3(1), 45. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v3i1.24>
- Purwanto, N. (2006). *Ilmu Pendidikan: Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Puspitawati, S. (2016). *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar yang Efektif* (vii). Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Putra, H. M., Setiawan, D.-, & Fajrie, N.-. (2020). Perilaku Kedisiplinan Siswa Dilihat Dari Etika Belajar Di Dalam Kelas. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.5088>
- Rahmadi, P., & Pancarania, D. P. (2020). Peran Guru Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas I Sekolah Dasar Melalui Penghargaan Dan Konsekuensi [the Role of Teachers in Shaping the Discipline Attitudes of Grade 1 Elementary School Students Through Rewards and Consequences]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.19166/johme.v4i1.2755>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul/article/download/7757/4690>
- Raihan. (2019). Penerapan Reward dan Punishment dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Terhadap Siswa SMA di Kabupaten Pidie

The Implementation of Rewards and Punishments within The Islamic Religious Education Learning in SMA (Public Senior High School. *DAYAH: Journal of Islamic Education*, 2(1), 115–130.

Rosyid, A., & Wahyuni, S. (2021). Metode Reward and Punishment sebagai Basis Peningkatan Kedisiplinan Siswa Madrasah Diniyyah. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 11(2), 137–157. <https://doi.org/10.33367/ji.v11i2.1728>

Rustam, W., & Pautina, A. R. (2020). Penerapan Reward Dan Punishment Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di Sdn 28 Kota Selatan Kota Gorontalo. *Educator (Directory of Elementary Education Journal)*, 1(2), 55–77. <https://doi.org/10.54045/educator.v1i2.191>

Sari, I. F. (2017). Pemberian Reward dan Punishment dengan Kombinasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Mlati. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(1), 1–8.

Setiabudi, M. N. P., & Hasibuan, A. A. (2017). *Pengantar Studi Etika Kontemporer (Teoritis dan Terapan)* (1st ed.). Malang: UB Press.

Simbolon, J. (2020). Penerapan Metode Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 13(1), 77. <https://doi.org/10.24114/jtp.v13i1.18002>

Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X Smk Larenda Brebes. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 232. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21279>

Talakua, P., & Martha, K. (2022). Peran Guru Kristen Untuk Menanamkan Kedisiplinan Siswa Melalui Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran Daring. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 4(1), 50–64.

Thaeb, R. M. (2016). Menumbuhkan Sikap Siswa Dalam Pencapaian Hasil Belajar. *Lantanida Journal*, 4(1), 50–59. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.22373/lj.v4i1.1867>

Trisnawati, destya dwi. (2013). Membangun Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa SMA Khadijah Surabaya Melalui Tata Tertib Sekolah. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(1), 397–411.

Wardhani, M. W. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa Sdn Kepek Pengasih Kulon Progo Yogyakarta Factors Causing Low Discipline of Students At Sdn Kepek Pengasih Kulon Progo Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1, 877.

Wibowo, N. I., Khaerunnisa, & Nurhaedah. (2021). Hubungan Pemberian Reward dan Punishment terhadap Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar Kelas Lima di Kabupaten Janeponto. *Pinisi Journal of Education*, 1(2), 161–169.

Winarsih, W., Asriati, N., & Rustiyarso. (2013). Pengaruh Disiplin terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA. *Jurnal*

Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa, 2(1).

Wong, H. K., Santoso, Y., & Wong, R. T. (2009). *Menjadi Guru Efektif: The First Days of School*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

