

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan: untuk guru, kepala sekolah, dan pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Chonstantika, A.L., Haryono, & Yaminah, S. (2013). Penerapan pembelajaran model *Make a Match* dan diskusi kelompok untuk meningkatkan motivasi berprestasi, rasa ingin tahu, dan prestasi belajar pada materi hidrokarbon siswa kelas x-6 di sma negeri 2 boyolali tahun ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(3), 25-33. Retrieved from <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/1230/1764>
- Cully, Iris V. (2009). *Dinamika pendidikan kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Djamarah, S.B & Zain, A. (2013). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamalik. O. (2010). *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hamdani. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdayama, J. (2017). *Metodologi pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, M. (2011). *Cooperative learning: metode, teknik, struktur dan model terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: "isu-isu metodis dan paradigmatis"*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joyce, B., Weil, M., Calhoun, E. (2011). *Models of teaching: model-model pengajaran edisi kedelapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Knight, G. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Komara, E. (2012). *Penelitian tindakan kelas dan peningkatan profesionalitas guru*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, K., & Yudhanegara, M. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lie, A. (2014). *Cooperative learning: mempraktekkan cooperative learning di ruang kelas*. Jakarta: PT Grasindo.

- Maharani, O.D.T & Kristin, F. (2017). Peningkatan keaktifan belajar dan hasil belajar ips melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match*. *Wacana Akademia: majalah ilmiah kependidikan*, 1(1), 1-12. Retrieved from <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wacanaakademika/article/view/998/319>
- Pelton, R.P. (2010). *Action research for teacher candidates: using classroom data to enhance instruction*. New York: Rowman & Littlefield Education.
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesional guru (Edisi kedua)*. Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi strandar proses pendidikan (Edisi pertama)*. Jakarta: Kencana.
- Salo, Y.A. (2016). Pengaruh metode discovery learning terhadap keaktifan belajar siswa: studi quasi eksperimen kelas vii smpn 6 Banda Aceh. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 16(3), 297-304. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/view/4825/3379>
- Sani, R.A. (2016). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sardiman, A. M. (2014). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiani, A., & Priansa, D. J. (2015). *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran: cerdas, kreatif, dan inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Silberman, M. L. (2004). *Active learning: 101 cara belajar siswa aktif*. Bandung: Nusamedia dan Nuansa.
- Silberman, M. L. (2009). *Active learning: 101 cara belajar siswa aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sinar. (2018). *Metode active learning-upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning: teori, riset dan praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: teori dan aplikasi paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutikno, M.S. (2013). *Belajar dan pembelajaran: upaya kreatif dalam mewujudkan pembelajaran yang berhasil*. Lombok: Holistica.

Sutomo. (2014). Penggunaan metode *Make a Match* untuk meningkatkan keaktifan belajar peserta didik kelas viii a smp negeri 1 gumelar semester 1 tahun pelajaran 2013/2014. *Geoedukasi*, 3(1), 44-54. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/61770-ID-penggunaan-metode-make-a-match-untuk-men.pdf>

Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (classroom action research): teori dan praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Trianto. (2012). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif; konsep landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (ktsp)* (edisi pertama). Jakarta: Kencana.

Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas: pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

