

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S., Erviva, F., Satriawan, Nursanty, I. A., Syakbani, B., Endarwati, B. F., ... Ramadhani, I. (2022). *Pengantar ilmu manajemen* (A. Bairizki, ed.). Lombok: Penerbit Seval. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Ilmu_Manajemen/X_hjEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Anwar, M. (2018). *Mejadi guru profesional* (Pertama). Jakarta: Prenadamedia Group. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=4OZeDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=+apabila+ingin++menjadi+sosok+guru+yang+mudah+memotivasi+belajar+siswa,+maka+guru+tersebut++harus+terlebih+dahulu+bisa+memotivasi+dirinya+sendiri.&ots=2SdFDFeiU5&sig=pok1Torqhz9Pe>
- Astriyani, Triyono, & Hitipeuw, I. (2018). Hubungan motivasi belajar dan tindakan guru dengan prestasi belajar siswa dengan latar belakang broken home kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(6), 806–809. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Bansai, D. (2012). *Menjadi penyembah sejati*. Morrisville, USA: Lulu.com. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Menjadi_Penyembah_Sejati/uuKSAwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. Michigan: Baker Academic.
- Budiariawan, I. P. (2019). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2), 103. <https://doi.org/10.23887/jpk.v3i2.21242>
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi belajar siswa SMA pada pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Calvin, Y. (2000). *Institutio : Pengajaran agama kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Dewi, A. A. (2017). *Guru mata tombak pendidikan* (Second). Tasikmalaya: CV Jejak (Jejak Publisher). Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Guru_mata_tombak_pendidikan/vnJsDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=Guru+Mata+Tombak+Pendidikan+Second+Edition.&pg=PA5&printsec=frontcover
- Douma Jochem. (1993). *Kelakuan yang bertanggung jawab*. Jakarta: BPK Gunung Mulia. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Kelakuan_Yang_Bertanggung_Jawab/ohmlQMpO9vMC?hl=en&gbpv=0

- Doyan, A., Taufik, M., & Anjani, R. (2018). Pengaruh pendekatan multi representasi terhadap hasil belajar fisika ditinjau dari motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(1).
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v4i1.99>
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Erickson, M. (2013). *Christian theology*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Esi, Purwaningsih, E., & Okianna. (2016). Peranan guru sebagai fasilitator dan motivator dalam meningkatkan hasil belajar di kelas XI SMK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(10), 1–14. Retrieved from <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/17132/14624>
- Faradita, M. N. (2021). *Motivasi belajar IPA melalui model pembelajaran course review horay*. Jakad Media Publishing. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Motivasi_Belajar_IPA_Melalui_Mo del_Pembe/Ch9AEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Feliana, N. A. C. (2021). *Pengabdian tanpa batas goresan pena dari guru di tepi katingan*. Indramayu: Penerbit Adab. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/PENGABDIAN_TANPA_BATAS_Goresan_Pena_Dari/uM03EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=Guru+sebagai+motivator&pg=PA2&printsec=frontcover
- Firdaus, N., & Imallah, R. N. (2017). *Hubungan Motivasi belajar dengan prestasi belajar mahasiswa semester II program studi ilmu keperawatan program studi ilmu keperawatan Universitas Aisyiyah Yogyakarta*. Retrieved from http://digilib.unisayogya.ac.id/2553/1/NIRWANA_FIRDAUS_%28NASKAH_PUBLIKASI%29.pdf
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology : An introduction to bible doctrine*. Leicester: Varsity Press and Zondervan Publishing House.
- Gule, Y. (2022). *Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus Tinjauan Melalui Kompetensi Sosial Dan Keteladanan Guru)*. Indramayu: Penerbit Adab. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Motivasi_Belajar_Siswa_Studi_Kas us_Tinja/EaRxEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Hanafi, H., Adu, L., & Muzakkir, H. (2018). *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Profesionalisme_Guru_Dalam_Peng elolaan_K/w4WYDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Hilmiyah, N. (2021). Penggunaan Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(2), 218–222.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Jakarta.

- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's image*. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2016). *Belajar dan pembelajaran*. Malang. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_dan_Pembelajaran/F5xjDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=fungsi++motivasi+belajar+ada+tiga+yakni,+mendorong+manusia+untuk+berbuat,+menentukan++arah+perbuatan+dan+menyeleksi+perbuatan.+B&pg=PA21&printsec=frontcover
- Intarti, E. (2021). Peran guru pendidikan agama Kristen sebagai guru kelas. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen. REGULA FIDEI*, 4(1), 36–46.
- Issler, K. (2012). *Living into the life of Jesus the formation of Christian character*. London: InterVarsity Press. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Living_into_the_Life_of_Jesus/Bd0kGfzXeocC?hl=en&gbpv=0&kptab=overview
- Izzan, A. (2012). *Membangun guru berkarakter*. Bandung: Humaniora. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/MEMBANGUN_GURU_BERKARAKTER/NhpMDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Jirzanah. (2020). *Aksiologi sebagai dasar pembinaan kepribadian bangsa dan negara Indonesia*. Yogyakarta: UGM PRESS. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Aksiologi_Sebagai_Dasar_Pembinaan_Keprib/2_nqDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Kavinji, M. (2021). Pemanfaatan Kahoot dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar IPS bagi siswa kelas VII A SMPN 1 Baturetno Wonogiri. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(3), 295–304. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i3.98>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kristiawan, M., Safitri, D., & Lestari, R. (2017). *Manajemen pendidikan* (First). Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Manajemen_Pendidikan/L94oDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Kristina, O., & Ariawan, S. (2020). Pentingnya pendidikan etika Kristen untuk perguruan tinggi. *Jurnal Etika Kristen STIPAK*, 1–11.
- Magdalena, I. (2021). *Perkembangan peserta didik sekolah dasar*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher). Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Perkembangan_Peserta_Didik_Sekolah_Dasar/dk0-EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Manizar, E. (2017). Peran guru sebagai motivator dalam belajar. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 204–222. Retrieved from

- <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Tadrib/article/download/1047/883/>
- Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran efikasi diri dan motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 109.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8111>
- Moslem, M. C., Komaro, M., & Indonesia, U. P. (2019). Faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran aircraft drawing di SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 258–265.
- Ni'mah, 'Umdatun, & Setyawan, D. A. (2021). Online learning : Analisis faktor penurunan disiplin peserta didik selama masa pandemi covid-19. *Jurnal Paedagogia*, 10(1), 33–48. Retrieved from
<http://jurnalpaedagogia.com/index.php/pdg/article/view/134/65>
- Ningsih, E. D., Setyaningsih, R., & Vidianingrum, V. (2014). Hubungan motivasi belajar terhadap minat belajar pada mahasiswa tingkat II di akademi keperawatan panti Kosala Surakarta. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 39(1), 1–15. Retrieved from
<http://dx.doi.org/10.1016/j.biochi.2015.03.025><http://dx.doi.org/10.1038/nature10402><http://dx.doi.org/10.1038/nature21059><http://journal.sta inkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127><http://dx.doi.org/10.1038/nrmicro2577>
- Palittin, I. D., Wolo, W., & Purwanty, R. (2019). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar fisika. *Magistra: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 101–109.
<https://doi.org/10.35724/magistra.v6i2.1801>
- Pardede, L. (2021). *Bahan ajar perencanaan pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara. Retrieved from
https://www.google.co.id/books/edition/BAHAN_AJAR_PERENCANAAN_PEMBELAJARA/FVZHEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Pramudita, V. D., & Bintaro, T. Y. (2022). Peran guru pada pembelajaran jarak jauh terhadap motivasi belajar siswa kelas IV di SDN karangrena 4 kabupaten Cilacap. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 3(1), 11.
<https://doi.org/10.30595/jrpd.v3i1.11014>
- Prayogo, D. (2020). *Simfoni kehidupan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit LeutikaPrio. Retrieved from
https://www.google.co.id/books/edition/Simfoni_kehidupan_Kristen/SeL_DwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. W. (2021). Peran guru Kristen sebagai penuntun siswa memulihkan gambar dan rupa Allah dalam kajian etika Kristen [The role of Christian teachers in guiding the students to restore the image and likeness of God from the perspective of Christian ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 83.

<https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>

- Rahmadhani, R., Masrul, M., Nofriansyah, D., Hamid, M. A., Sudarsana, I. K., Sahri, S., ... Suhelayanti, S. (2020). *Belajar dan pembelajaran: Konsep dan pengembangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_dan_Pembelajaran_Konsep_dan_Peng/QprzDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Rohman, A. A., & Karimah, S. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya motivasi belajar siswa kelas Xi. *Jurnal At-Taqaddum*, 10(1), 95–108.
- Rosramadhana. (2020). *Menulis etnografi : Belajar menulis tentang kehidupan sosial budaya berbagai etnis* (H. Simanjuntak, ed.). Medan: Yayasan Kita Menulis. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=_h3JDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=Rosramadhana,+Febriansyah,+A.,+Mairani,+E.,+Prastika,+M.,+Ningrum,+D.+K.,++Kasmawati,+.,+,+Nurhafipah.+\(2020\).+Menulis+etnografi:+belajar+menulis+tentang++kehidupan+sosial+budaya](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=_h3JDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=Rosramadhana,+Febriansyah,+A.,+Mairani,+E.,+Prastika,+M.,+Ningrum,+D.+K.,++Kasmawati,+.,+,+Nurhafipah.+(2020).+Menulis+etnografi:+belajar+menulis+tentang++kehidupan+sosial+budaya)
- Roza, A. S., & Wicaksono, A. (2015). *Teori pembelajaran bahasa suatu catatan singkat*. Yogyakarta: Garudhawaca. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Teori_Pembelajaran_Bahasa/2HFcCwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Rustina, R. (2020). Motivasi belajar pendidikan agama Islam bagi anak yatim piatu dalam tinjauan sosial. *Musawa: Journal for Gender Studies*, 12(2), 181–206. <https://doi.org/10.24239/msw.v12i2.666>
- Ruswanto, W. (1997). Ruang lingkup ilmu antropologi. *Ruang Lingkup Antropologi*, 1(2), 1–46. Retrieved from <http://repository.ut.ac.id/4295/1/ISIP4210-M1.pdf>
- Sa'id, M. S. (2021). Kurangnya motivasi belajar matematika selama pembelajaran daring di MAN 2 Kebumen. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 2(2), 7–11.
- Sahara, N. (2021). *Peran guru sebagai : Motivator untuk menumbuhkan minat belajar siswa*. (20), 1–8.
- Sairin, W. (2000). *Identitas dan ciri khas pendidikan Kristen di Indonesia antara konseptual dan operasional*. Jakarta: BPK Gunung Mulia. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Identitas_dan_ciri_khas_pendidikan_Krist/p5OynhiwvucC?hl=en&gbpv=0
- Sari, S. F., Yusmansyah, & Utaminingsih, D. (2018). Hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa SMP Negeri 1 Sukadana Kabupaten Lampung Timur. *Jurnal*, 5(6), 1–12. Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/14738>
- Sesriyani, L., Anwar, S., & Harlinda. (2022). *Guru sebagai sebuah profesi (cintai*

profesinya, senangi pengalamnya, nikmati kebahagiaannya) (Rusmaini, ed.).

- Setyorini, D., & Izzaty, R. E. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter bersahabat siswa Kelas IV SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(2), 120. <https://doi.org/10.21831/jpe.v4i2.8215>
- Sidjabat, B. (2021). *Strategi pendidikan Kristen*. Yogyakarta: PBM ANDI. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Strategi_Pendidikan_Kristen/jaI5EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1
- Silitonga, B. N., Saputro, A. N. catur, Damayanti, W. karina, Tanjung, R., Nababan, E. B., Musyadad, Vina Febriani, Purba, S. R. F., ... Fauzia, A. (2021). *Profesi keguruan: Kompetensi dan permasalahan* (A. Rikki & J. Simarmata, eds.). Medan: Yayasan Kita Menulis. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Profesi_Keguruan_Kompetensi_dan_Permasal/UwxEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1
- Simamora, E. (2008). *Memberi dengan suka cita*. Jakarta: BPK Gunung Mulia. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Memberi_Dengan_Suka_Cita/56dNLDpFIsUC?hl=en&gbpv=0
- Simanjuntak, J. (2021). *Filsafat pendidikan dan pendidikan Kristen*. Yogyakarta: PBM ANDI. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Filsafat_Pendidikan_Dan_Pendidikan_Krist/LII5EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Situmorang, J. T. . (2021). *Filsafat dalam terang iman Kristen*. Yogyakarta: PBM ANDI.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_Pembelajaran/kQ1SDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Sudirman. (2017). Peran guru sebagai pembelajar dalam memotivasi peserta didik usia SD. *Prosiding Diskusi Panel Pendidikan*, (April), 60–76.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 47–58. <https://doi.org/10.21831/jpk.v1i1.1316>
- Sulfemi, W. B. (2018). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar IPS di SMP Kabupaten Bogor. In *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan* (Vol. 18, pp. 1–12). <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2357>
- Sulistiyawati, T. E. (2020). Perspektif aksiologi terhadap penurunan minat belajar anak di masa pandemi. *Aksiologi : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 33–43. <https://doi.org/10.47134/aksiologi.v1i1.2>
- Sumanto. (2020). *Manajemen sumber daya manusia – memasuki revolusi industri*

- 4.0 (D. Arum, ed.). Yogyakarta: ANDI (Penerbit Buku dan Majalah Rohani). Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Manajemen_Sumber_Daya_Manusia_Memasuki_R/KH8IEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=Sumanto.+&printsec=frontcover
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73–82. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen: Meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan Kristen di tengah tantangan filsafat dunia* (1st ed.). Yogyakarta: ANDI (Penerbit Buku dan Majalah Rohani).
- Waritsman, A. (2019). Hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar matematika siswa. *Tolis Ilmiah; Jurnal Penelitian*, 2(2), 124–129.
- Wasono, B. S. B. (2021). *Strategi dalam meningkatkan semangat belajar siswa*. Bogor: Guepedia. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Strategi_Dalam_Meningkatkan_Semangat_Bel/6KBKEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Wenda, Y. (2018). Peran guru PAK sebagai motivator. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 1–13.
- Wijayani, I., Haenilah, E. Y., & Sugiman. (2017). Hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa Kelas V. *Jurnal Pedagogi*, 6(6), 3–7.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran guru dalam pembelajaran pada siswa sekolah dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>
- Yuriatson, Y., & Asmi, A. S. (2020). Hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 9(2), 971–975. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i2.449>
- Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum bagi pemula: Tinjauan teori dan aplikasi dalam perspektif kristiani*. Surakarta: Percetakan CV Oase Group.

DAFTAR PUSTAKA

- Aimang, H. (2014). *Meningkatkan motivasi belajar siswa melalui learning community*. 477–484. <https://doi.org/10.31219/osf.io/pvy7e>
- Akbar, R. F. (2015). Metode contextual teaching and learning untuk pengembangan pembelajaran PAI. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 211–228. Retrieved from <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Edukasia/article/view/792/760>
- Al-Muwattho, Fariz Pangestu, Aminuyati, O. (2018). Pengaruh pemberian apersepsi terhadap kesiapan belajar siswa pada pelajaran akuntansi kelas XI SMA Islamiyah Pontianak. *Al-Muwattho: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(2), 1–10. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v7i2.24076>
- Amri, S., Erviva, F., Satriawan, Nursanty, I. A., Syakbani, B., Endarwati, B. F., ... Ramadhani, I. (2022). *Pengantar ilmu manajemen* (A. Bairizki, ed.). Lombok: Penerbit Seval. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Ilmu_Manajemen/X_hjEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Aprilia, D., Suranata, K., & Ketut Darsana. (2014). Penerapan konseling kognitif dengan teknik pembuatan kontrak (contingency contracting) untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa kelas X TKR1 SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Undiksa Jurusan Bimbingan Konselingndiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 2–3. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jibk.v2i1.3940>
- Ardhianti, M. (2018). *Penerapan pembelajaran menulis surat resmi dengan model contextual teaching and learning (CTL) mata kuliah dasar umum (MKDU) bahasa indonesia mahasiswa adi buana surabaya*. 9(6), 2–13. Retrieved from https://karyailmiah.unipasby.ac.id/wp-content/uploads/2018/04/Sastronesia_Mimas.pdf
- Aruan, A. (2017). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode contextual teaching and learning mata pelajaran PKN di kelas VIII-3 SMP negeri 8 tebing tinggi. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 7(1), 46–55. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v7i1.6837>
- Asmoro, B. P., & Mukti, F. D. (2019). Peningkatan rasa ingin tahu ilmu pengetahuan alam melalui model contextual teaching and learning pada siswa kelas Va Sekolah Dasar Negeri Karangroto 02. *Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 115–142. <https://doi.org/10.36768/abdau.v2i1.28>
- Astuti, J., Novita, M., & Ismail, S. (2020). Peningkatan motivasi belajar menggunakan contextual teaching and learning di madrasah ibtidaiyah swasta raudhatul mujawwidin tebo. *Jurnal Educative : Journal of Educational Studies*, 5(1).
- Atmawijaya, T. D. (2018). Pengaruh penerapan metode contextual teaching and

learning dalam pengajaran kosakata bahasa inggris siswa kelas Xi di SMA negeri 33 Jakarta [The effect of implementing contextual teaching and learning on teaching english vocabulary in grade 11 at senior h. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(2), 179. <https://doi.org/10.19166/pji.v14i2.1045>

- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. Michigan: Baker Academic.
- Busro, M. (2018). *Teori-teori manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Prenada media Group.
- Darjat, Z., & dkk. (2004). *Metodik khusus pengajaran agama islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmawan, Y. I. (2021). Meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika melalui penerapan model contextual teaching and Learning [Improving students' learning motivation and learning outcomes in mathematics through implementation of contextual tea. *Jurnal Teropong Pendidikan*, 1(3), 213. <https://doi.org/10.19166/jtp.v1i3.4188>
- Dewi, N. L. P. S., & Manuaba, I. B. S. (2021). Pengembangan media pembelajaran powerpoint interaktif pada mata pelajaran IPA siswa kelas VI SD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 76–83.
- Endrawati, L., Andriyani, R., & Khanifah, S. (2018). Penerapan metode pembelajaran contextual and teaching learning untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar sosiologi siswa kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 1 Soko. *Education and Human Development Journal*, 3(1), 47–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.33086/ehdj.v3i1>
- Faradita, M. N. (2021). *Motivasi belajar IPA melalui model pembelajaran course review horay*. Jakad Media Publishing. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Motivasi_Belajar_IPA_Melalui_Model_Pembe/Ch9AEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Prosiding DPNPM Unindra 2019*, 0812(2019), 181–188.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi belajar mahasiswa pada pembelajaran daring selama pandemik covid-19. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 121–132. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10973>
- Ginting, M. (2016). Penerapan pendekatan contextual teaching and learning dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 060948 Medan Labuhan. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 5, 13–21.
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology : An introduction to bible doctrine*. Leicester: Varsity Press and Zondervan Publishing House.
- Hamalik, O. (2011). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's image*. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans.

- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2016). *Belajar dan pembelajaran*. Malang. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_dan_Pembelajaran/F5xjDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=fungsi++motivasi+belajar+ada+tiga+yakni,+mendorong+manusia+untuk+berbuat,+menentukan++arah+perbuatan+dan+menyeleksi+perbuatan.+B&pg=PA21&printsec=frontcover
- Indriani, A. (2016). Pengaruh motivasi belajar siswa kelas V terhadap prestasi belajar matematika di SD Negeri Bejirejo kecamatan Kunduran kabupaten Blora. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 4(2), 134. <https://doi.org/10.25273/jipm.v4i2.848>
- Karimatus Saidah, Nurita Primasatya, Bagus Amirul Mukmin, & Susi Damayanti. (2021). Sosialisasi peran apersepsi untuk meningkatkan kesiapan belajar anak di sanggar genius yayasan yatim mandiri cabang Kediri. *Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar*, 1(1), 10–16. <https://doi.org/10.29407/dedikasi.v1i1.16065>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen* (Fourth). Tangerang: UPH Press.
- Kurniati, I., & Amri, F. (2020). Business and accounting education journal. *Business and Accounting Education Journal*, 1(2), 186–196. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/baej.v1i2.42193>
- Latipah, E. D. P., & Afriansyah, E. A. (2018). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa menggunakan pendekatan pembelajaran CTL dan RME. *Matematika*, 17(1), 1–12. <https://doi.org/10.29313/jmtm.v17i1.3691>
- Maesaroh, S. (2013). Peranan metode pembelajaran terhadap minat dan prestasi belajar pendidikan agama islam. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 150–168. <https://doi.org/10.24090/jk.v1i1.536>
- Manizar, E. (2017). Peran guru sebagai motivator dalam belajar. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 204–222. Retrieved from <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Tadrib/article/download/1047/883/>
- Manurung, T. M. S. (2017). Pengaruh motivasi dan perilaku belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa. *JAS-PT Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi*, 1(1), 17. <https://doi.org/10.36339/jaspt.v1i1.36>
- Marta, H., Fitria, Y., Hadiyanto, H., & Zikri, A. (2020). Penerapan pendekatan contextual teaching and learning pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 149–157. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.334>
- Muchtar, M. I. (2019). Metode contextual teaching and learning (CTL) dalam pembelajaran di masa pandemi. *Muhammadiyah University of Makassar*. Retrieved from <https://akupintar.id/info-pintar/-/blogs/metode-contextual-teaching-and-learning-ctl-dalam-pembelajaran-di-masa-pandemi>
- Murniyati. (2021). *Penerapan metode pembelajaran contextual teaching and learning guna meningkatkan motivasi belajar siswa SD*. 8, 6.

- Murtiani, Fauzan, A., & Ratna Wulan, D. (2012). Penerapan pendekatan contextual teaching and learning (CTL) berbasis lesson study dalam meningkatkan kualitas pembelajaran fisika di smp negeri kota padang. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika, 1*, 1–21. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id>
- Nasrah, A. M. (2020). Analisis motivasi belajar dan hasil belajar daring mahasiswa pada masa pandemik covid-19. *Riset Pendidikan Dasar, 3*(2), 207–213.
- Natalia, M., & Tangkin, W. P. (2022). Penggunaan media powerpoint interaktif untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa kelas II SD. *Jurnal Educatio, 8*(3), 1017–1025. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2676>
- Nugraha. (2008). *Pintar mengatasi masalah tumbuh kembang anak*. Bandung: Elex Media Komputindo.
- Nurul. (2021). *Pengaruh motivasi terhadap minat belajar daring siswa SDN pannara kota Makassar*. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/u4n27>
- Palittin, I. D., Wolo, W., & Purwanty, R. (2019). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar fisika. *Magistra: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikaneguruan Dan Ilmu Pendidikan, 6*(2), 101–109. <https://doi.org/10.35724/magistra.v6i2.1801>
- Panjaitan, D. J. (2021). Penerapan pendekatan contextual teaching and learning (CTL) untuk meningkatkan hasil belajar statistika. *Journal Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah, 1*(1), 1–10.
- Pramudita, V. D., & Bintaro, T. Y. (2022). Peran guru pada pembelajaran jarak jauh terhadap motivasi belajar siswa kelas IV di SDN karangrena 4 kabupaten Cilacap. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD), 3*(1), 11. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v3i1.11014>
- Prasetyo, A. A. (2005). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka setia.
- Pratama, F., Firman, & Neviyarni. (2019). Pengaruh motivasi belajar IPA siswa terhadap hasil belajar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 1*(3), 280–286. Retrieved from <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index%0APENGARUH>
- Prayogo, D. (2020). *Simfoni kehidupan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit LeutikaPrio. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Simfoni_kehidupan_Kristen/SeL_DwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Prihatini, N., & Sururuddin, M. (2018). Analisis berbagai faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa kelas IV SDN 3 tebanan. *Jurnal Didika: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar, 4*(1), 56–61. <https://doi.org/10.29408/didika.v4i1.1198>
- Puthree, A. N., Rahayu, D. W., Ibrahim, M., & Djazilan, S. (2021). Analisis

- faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa sekolah dasar selama pembelajaran daring. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 3101–3108.
- Rahmawati, T. (2018). Penerapan model pembelajaran CTL untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar pada pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran Pps Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 40. <https://doi.org/10.33474/elementeris.v2i1.6966>
- Riahta. (2017). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa metode pembelajaran contextual teaching learning (CTL) pada siswa kelas VIII-H SMP negeri 1 stabat. *School Education Journal PGSD FIP Unimed*, 7. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v7i1.6842>
- Rohman, A. A., & Karimah, S. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya rendahnya motivasi belajar siswa kelas XI. *Jurnal At-Taqaddum*, 10, 95–108.
- Sabrina, R., Fauzi, & Yamin, M. (2017). Faktor-faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika di kelas V SD negeri garot geuceu aceh besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 108–118.
- Sahara, N. (2021). *Peran guru sebagai : Motivator untuk menumbuhkan minat belajar siswa*. (20), 1–8.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santosa, D. T., & Us, T. (2016). Faktor-faktor penyebab rendahnya motivasi belajar dan solusi penanganan pada siswa kelas XI jurusan teknik sepeda motor. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 13(2), 14–21. Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/otomotif-s1/article/view/2896>
- Sari, I. (2018). Motivasi belajar mahasiswa program studi manajemen dalam penguasaan keterampilan berbicara (speaking) bahasa inggris. *Manajemen Tools*, 9(1), 41–52. Retrieved from <http://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/JUMANT/article/view/191>
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rhineka cipta.
- Sobel, M. A., & Maletsky, E. M. (2004). *Mengajar matematika : Sebuah buku sumber alat peraga, aktifitas dan strategi untuk guru matematika SD, SMP, SMA*. Jakarta: Erlangga.
- Sudirman. (2017). Peran guru sebagai pembelajar dalam memotivasi peserta didik usia SD. *Prosiding Diskusi Panel Pendidikan*, (April), 60–76.
- Sulastri, E. (2021). Peningkatan kemampuan dekorasi keramik metode contextual teaching and learning SMK negeri 3 kasihan. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 7(1), 1–15. <https://doi.org/10.18592/ptk.v7i1.4200>
- Sulfemi, W. B. (2019). Model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) berbantu media miniatur lingkungan untuk meningkatkan hasil belajar

- IPS. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 73.
<https://doi.org/10.33603/ejpe.v7i2.1970>
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73–82.
<https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>
- Surya, H. (2009). *Menjadi manusia pembelajaran*. Jakarta: Elex Media komputindo. Retrieved from
https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=zEfEeqXqkPgC&oi=fnd&pg=PA1&dq=info:FI3P1G1Hag4J:scholar.google.com&ots=Xy9Z2fPao4&sig=0n4k5FbJuws130P-kBcD8dkghcI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Susiloningsih, W. (2016). Model pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa PGSD pada mata kuliah konsep IPS dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 57.
<https://doi.org/10.21070/pedagogia.v5i1.89>
- Tambalo, dkk. (2014). Meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SD inpres 2 kasimbar melalui metode tanya jawab pada mata pelajaran PKn. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2(4), 44–63. Retrieved from
<https://media.neliti.com/media/publications/118470-ID-meningkatkan-motivasi-belajar-siswa-kela.pdf>
- Trianto, S. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik : Konsep, landasan teoritis-praktis dan implementasinya*. Jakarta: Prestasi Penerbit.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen: Meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan Kristen di tengah tantangan filsafat dunia* (1st ed.). Yogyakarta: ANDI (Penerbit Buku dan Majalah Rohani).
- Uno, H. B. (2014). *Teori motivasi dan pengukurannya : Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. Retrieved from
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=v_crEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR2&ots=mF-8YGIIs&sig=ybz1aH0tfuS3dBhrQ6yo4r6fZU4&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Usman, R. (2015). Penerapan Metode Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Kritis Paragraf Materi Transportasi Siswa Kelas V Sd Negeri 035 Pekanbaru. *Sorot*, 10(1), 65.
<https://doi.org/10.31258/sorot.10.1.3205>
- Wati, R. Y., Ningrat, H. K., & Didik, L. A. (2021). Pembelajaran fisika berbasis CTL melalui metode eksperimen untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar materi tata surya. *Edu Sains Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 9(1), 40–49. <https://doi.org/10.23971/eds.v9i1.2103>
- Yamin, M. (2013). *Strategi dan metode dalam model pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press Group.
- Yuriatson, Y., & Asmi, A. S. (2020). Hubungan antara motivasi belajar dengan

prestasi belajar mahasiswa Pendahuluan Metode Jenis penelitian deskriptif analitik dengan pendekatan cross sectional yaitu survey analitik. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 9(2), 971–975.
<https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i2.449>

Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum bagi pemula: Tinjauan teori dan aplikasi dalam perspektif kristiani*. Surakarta: Percetakan CV Oase Group.

