

## DAFTAR PUSTAKA

- Amaliah, D. (2015). *Evaluasi pembelajaran*. Jakarta Selatan: Unindra Press.
- Amri, S. (2013). *Peningkatan mutu pendidikan sekolah dasar dan menengah: Dalam teori, konsep dan analisis*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan: Edisi 2*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian tindakan kelas: Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Coleman, R. E. (2018). *The master plan of evangelism: Rencana pelayanan Kristus untuk menjangkau dunia*. Yogyakarta: Katalis Media.
- Djaali, H., & Muljono , P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Djamarah, S. B. (2014). *Guru dan anak didik dalam iteraksi edikuatif: Edisi revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ferguson, S. B. (2011). *Kehidupan Kristen: Sebuah pengantar doktrinal*. Surabaya: Momentum.
- Hadiwijono, H. (2006). *Iman kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hamalik, O. (2007). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartami, P., Abdullah, R., & Safitri, Y. (2014). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe take and give pada materi minyak bumi di kelas x man Sabang. *Lantanida Journal*, 170-184.

- Indrawati, & Setiawan , W. (2009). *Pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan*. Depok: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTKIPA).
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-model pembelajaran matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Khuluqo, I. E. (2017). *Belajar dan pembelajaran: Konsep dasar metode dan aplikasi nilai-nilai spiritualitas dalam proses pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kunandar. (2016). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: Using classroom data to enhance instruction*. New York : Rowman & Littlefield education.
- Rumpakha, V., & Dwikurnaningsih, Y. (2017). Upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar Pkn melalui metode pembelajaran take and give kelas IV. *Jurnal Pendidikan* , 127.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru edisi kedua*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2016). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Depok: Rajagrafindo Persada.

- Saputra, J. A., Rozi, Z. F., & Harmoko. (2017). Pengaruh model take and give terhadap aktivitas dan hasil belajar biologi siswa kelas VII SMP negeri 7 LubukLinggau. *Jurnal Pendidikan* , 11.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sepharyanto, Sa'dijah, C., & Djatmika, E. T. (2016). Aktivitas belajar tematik melalui pembelajaran tipe take and give kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan* .
- Shoimin. (2014). *68 Pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Sinar. (2018). *Metode active learning :Upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish .
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugianto. (2010). *Model-model pembelajaran inovatif*. Kadipiro Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sunaengsih, C. (2017). *Peengelolaan Pendidikan*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Susabda, Y. B. (2010). *Mengenal dan bergaul dengan Allah*. Yogyakarta: ANDI.
- Syah , D., Supardi, & Muslihah, E. (2009). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Diadit Media.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas :Sebagai pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas:Teori & praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2012). *Belajar dengan pendekatan paikem: Pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan Yesus di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wahab, A. A. (2008). *Metode dan model-model mengajar: Ilmu pengetahuan sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Wena, M. (2009). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: Suatu tujuan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winda, M. (2014). Peningkatan keaktifan siswa melalui penerapan metode discovery dalam pembelajaran PKn di kelas X2 SMA Negeri 2 Lengayang Pesisir Selatan. *TINGKAP*, 43-57.
- Yang, F. (2018). *Pendidikan kristen*. Surabaya: Momentum.
- Zacharias, R. (2014). *Jesus among other gods (Yesus di antara allah-allah lain)*. Bandung: Pionir Jaya.