

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, M. (2014). *Mengenal metode pembelajaran*. Pasuruan: Pustaka Hulwa.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan untuk guru, kepala sekolah dan pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Azelia, R. H. (2016). Pengaruh pembelajaran tipe STAD terhadap aktivitas dan hasil belajar kognitif siswa. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung*, 5.
- Darmadi, H. (2018). *Guru abad 21*. Bogor: Guepedia.
- Dimiyati, J. (2013). *Metodologi penelitian pendidikan dan aplikasinya pada pendidikan anak usia dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif: suatu pendekatan teoretis psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadliansah, D. H., & Juwita (2019). *Degung kawih wanda anyar: alternatif model dan materi pembelajaran seni tradisional Sunda*. Tasikmalaya: Edu Publisher
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamsyati, Suwardi, & Arafah, A. A. (2018). *Effective learning models in physical education teaching*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hermawan, D. B. (2017). Pengaruh model pembelajaran STAD dan direct teaching terhadap hasil belajar lompat jauh gaya jongkok. *STKIP Sebelas April Sumedang*, 81-94.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hollingsworth, P., & Lewi, G. (2008). *Pembelajaran aktif: meningkatkan keasyikan kegiatan di kelas*. Jakarta: Idenks
- Holmes, A. F. (2005). *Segala kebenaran adalah kebenaran Allah*. Surabaya: Momentum.
- Isjoni, H. (2010). *Cooperative learning: efektivitas pembelajaran kelompok*. Bandung: Alfabeta
- K., F. S. (2016). *Metodologi penelitian farmasi komunitas dan eksperimental*. Yogyakarta: Deepublish.

- Khasanah, F. (2016). Meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD (students teams achievement division). *Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 56.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Krissandi, A. D., Widharyanto, B., & Dewi, R. P. (2018). *Pembelajaran bahasa Indonesia untuk SD (pendekatan dan teknis)*. Bekasi: Media Maxima.
- Kristanto, B. (2011). *Ajarlah kami bertumbuh: refleksi atas surat 1 Korintus*. Surabaya: Momentum
- Lie, A. (2010). *Cooperative learning; mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lewis, B. A. (2004). *Character building untuk remaja*. Batam: Karisma Publishing Group.
- Mariyangingsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan kelas biasa: teori dan praktik berbagai model dan metode pembelajaran menerapkan inovasi pembelajaran di kelas-kelas inspiratif*. Surakarta: Kekata Publisher.
- Musfah, J. (2017). *Manajemen pendidikan: teori, kebijakan dan praktik*. Jakarta: Kencana.
- Ningrum, F. V., Riyadi, & Roswitha, M. (2014). Eksperimentasi pembelajaran interaktif setting kooperatif (PISK) dan student team achievement division (STAD) pada materi peluang ditinjau dari aktivitas belajar siswa tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 77-88.
- Nurfaidah, Rahmawati, & Nurhayati. (2011). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPA melalui penerapan model kooperatif tipe student team achievement division (STAD). *Jurnal PTK Decentralized Basic Education 3 Vol. Khusus, No. 1*, 33-39.
- Palmer, P. J. (1993). *To know as we are known: a spirituality of education*. San Francisco: Harper & Row.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. United States of America: Rowman & Littlefield Education.
- Pianda, D., Darmawan, J., & dkk. (2018). *Best practice: karya guru inovatif yang inspiratif (menarik perhatian peserta didik)*. Sukabumi: Jejak.

- Prastowo, A. (2015). *Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tematik terpadu implementasi kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Rahayu, M. (2007). *Bahasa Indonesia di perguruan tinggi mata kuliah pengembangan kepribadian*. Jakarta: Grasindo.
- Ramlah, Firmansyah, D., & Zubair, H. (2014). Pengaruh gaya belajar dan keaktifan siswa terhadap prestasi belajar matematika (survey pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang). *Jurnal Ilmiah Solusi Vol. 1 Nom 3*, 68-75.
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan edisi pertama*. Jakarta: Kencana.
- Salahudin, A. (2015). *Penelitian tindakan kelas*. Bandung: Pustaka Setia.
- Saldana, J. (2013). *The coding manual for qualitative researchers*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Schultze, Q. J. (2006). *Communicating for life: Christian stewardship in community and media*. USA: Baker Academic.
- Silberman, M. L. (2009). *Active learning: 101 strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sinar. (2018). *Metode active learning; upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siregar, E., & Nana, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Situmorang, S. H. (2010). *Analisis data: untuk riset manajemen dan bisnis*. Medan: USU Press.
- Sukardi, H. (2013). *Metode penelitian tindakan kelas: implementasi dan pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunarto, L. (2013). Peningkatan keaktifan belajar siswa mealui strategi group investigation pada mapel PKn materi perundang-undangan siswa kelas V SD N 01 Gumeng Kecamatan Jenawi Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, universitas Muhammadiyah Surakarta*, 8-9.
- Suparno, P. (2008). *Riset tindakan untuk pendidik; action research in education*. Jakarta: Grasindo.

Susabda, Y. B. (2002). *Mengenal dan bergaul dengan Allah*. Batam: Gospel Press.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Warsono, M. S., & Haryanto, M. S. (2012). *Pembelajaran aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK N 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 128-139.

Wicaksono, A., & Roza, A. S. (2016). *Teori pembelajaran bahasa (suatu catatan singkat)*. Yogyakarta: Garudhawaca diambil dari google books: [https://books.google.co.id/books?id=2HFcCwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=teori+pembelajaran+bahasa+\(suatu+catatan+singkat\)&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjMh_S7x-rgAhV_7HMBHT1PBmUQ6AEIKTAA#v=onepage&q=teori%20pembelajaran%20bahasa%20\(suatu%20catatan%20singkat\)&f=false](https://books.google.co.id/books?id=2HFcCwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=teori+pembelajaran+bahasa+(suatu+catatan+singkat)&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjMh_S7x-rgAhV_7HMBHT1PBmUQ6AEIKTAA#v=onepage&q=teori%20pembelajaran%20bahasa%20(suatu%20catatan%20singkat)&f=false).

