

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 102-114. doi:ojs.uph.edu/index.php/DIL
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press .
- Antone, H. S. (2010). *Pendidikan Kristiani Kontekstual: Mempertimbangkan Realitas Kemajuan dalam Pendidikan Agama*. (P. M. Sutanto, Ed., & P. M. Sutanto, Trans.) Jakarta: Gunung Mulia.
- Ariesta, F. W. (2018, November). *Binus University: Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Retrieved from Pentingnya Pembelajaran Bermakna (Meaningfull Learning): <https://pgsd.binus.ac.id/2018/11/23/pentingnya-pembelajaran-bermakna-meaningfull-learning/>
- Ausubel, D. (1963). *The Psychology of Meaningful Verbal Learning: an Introduction to Scholl Learning*. Grune and Stratton: University of.
- Bala, R. (2021). *Cara Mengajar Kreatif Pembelajaran Jarak Jauh* (C. K. Untari, ed). Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Berkhof, L., & Til, C. V. (2010). *Foundation Christian Education, Terjemahan Cetakan Ketiga*. Jakarta: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta : Universitas Pelita Harapan.
- Burhanuddin. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran* . Yogyakarta : Ar – Ruzz Media.
- Cully, I. V. (2006). *Dinamika Pendidikan Kristen* . Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fitra, M., & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas, dan Studi Kasus*. Bojong Genteng: Jejak Publisher.
- Fitria, Y., & Indra, W. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran PBL berbasis Digital untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan dan Literasi Sains*. Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta, Indonesia: Deepublish.
- Friani, I. F., Sulaiman, & Mislinawati. (2017, February). Kendala Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran pada Pembelajaran Tematik berdasarkan Kurikulum 2013 di SD Negeri 2 Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 88-97. doi:<https://jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/2536>
- Hanafi, H., Adu, L., & Muzakkir, H. (2018). *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Sleman: Deepublish.

- Harianja, J. K., Subakti, H., Avicenna, A., Ramadhani, M. H., Nirbita, S. H., Chamidah, D., . . . Panjaitan, M. M. (2022). *Tipe-tipe Model Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hidayatillah, Y., Jamillah, Indraswari, N. F., Azizah, L. F., Suhartatik, Armadi, A., . . . Mafruhah. (2021). *Metode Pembelajaran Guru dan Dosen Kreatif*. (M. Dr. Adirasa Adi Prasetyo, Ed.) Surabaya: CV. Global Aksara Pres.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2016). *Models of Teaching*. (R. K. Pancasari, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kania, D. D. (2022). *Pemikiran Epistemologi Muhammad Naquib Al Attas dan Frithjof Schuon*. (D. D. Kania, Ed.) Ponorogo: UNIDA Gontor Press.
- Khausar. (2014). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Guru yang bervariasi terhadap Peningkatan Hasil Belajar pada Siswa Kelas IX SMA Negeri 1 Labuhan Haji Timur Aceh Selatan. *Jurnal Genta Mulia*, V(2), 72-85.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta : Universitas Pelita Harapan.
- Kusnadi. (2018). *Metode Pembelajaran Kolaboratif: Penggunaan Tools SPSS dan Video Scribe*. Tasikmalaya: EDU Publisher.
- Latip, A. (2018, January 27). *Belajar Bermakna Vs Belajar Hafalan*. Retrieved from Kompasiana: Beyond Blogging: <https://www.kompasiana.com/altip/5a6c1feacbe5236272607e52/belajar-bermakna-vs-belajar-hafalan>
- Lee, W. (2019). *Kehendak dan Tujuan Allah Dilihat dari Penciptaan Allah*. Jakarta: Yayasan Perpustakaan Injil Indonesia (Yasperin).
- Little, C. L. (1962). *Foundations for a Philosophy of Christian Education*. New York: Abingdon Press.
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran*. Malang: CV. IRDH.
- Matalu, M. Y. (2017). *Dogmatika Kristen dari Perspektif Reformed* (3rd ed.). Malang, Jawa Timur, Indonesia: GKRR (Gerakan Kebangunan Kristen Reformed).
- Muin, A., Halim, & Kunaifi, A. (2017). *Manajemen Pendidikan (Good Governance dalam Lembaga Pendidikan): Teori, Strategi, dan Riset Implementasi*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Najib, D. A., & Elhefni. (2016, January). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Bermakna (Meaningfull Learning) Pada Pembelajaran Tematik IPS Terpadu terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III di MI Aliyah IV Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*, II(1), 19-27. doi:<https://doi.org/10.19109/jip.v2i1.1063>

- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, XI(1), 9-16. Retrieved from <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/studiadidaktika/article/view/515>
- Nur Ayni Sri Andini, S. S. (2021). *Metode Bermain Peran; Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS*. (F. Ravida, Ed.) Riau: DOTPLUS Publisher.
- Pegawai, T. P. (2016). *Pendekatan Pembelajaran: Pendidikan dan Pelatihan Teknis Kegiatan Belajar Mengajar bagi Pamong Belajar*. Depok: Pusdiklat Pegawai Kemendikbud.
- Purba, M., & Christmastianto, I. (2021). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa untuk Memulihkan Gambar dan Rupa Allah. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, III(1), 83-92. doi:10.19166/dil.v3i1.2909
- Qasim, M. (2016). Perencanaan Pengajaran dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Diskursus Islam*, 485.
- Rahman, N. (2013, March). Belajar Bermakna Ausubel. *Al-Khwarizmi*, 43-48.
- Sabri, A. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Salamun, S., Purba, S., & Musyadad, F. (2021). *Inovasi Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sanjaya, W., & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: PT. Balebat Dedikasi Prima.
- Sari, A. W., Natalia, D., & Hasanah, N. (2020, Mey). Metode Pembelajaran di Tinjau dari Filsafat Pendidikan Islam. *Suhuf*, 32(1), 28-49.
- Sasinggala, M. (2012). *Pembelajaran untuk Daerah Kepulauan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Setiawani, M., & Tong, S. (2005). *Seni membentuk karakter Kristen*. Surabaya, Indonesia: Momentum (Momentum Christian Literature).
- Sidjabat, B. S. (2021). *Strategi Pendidikan Kristen: Suatu Tinjauan Teologis - Filosofis*. Jakarta: PBM ANDI.
- Silitonga, A., Natonis, P., & Darmawan, P. (2020). Implikasi Konsep Yesus Pengudus Menurut A. B. Simpson bagi Orang Kristen Masa Kini. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 94. doi:<https://doi.org/10.55798/kapata.v1i2.12>
- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat Pendidikan dan Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi Pembelajaran : Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Al-Ruzz Media.

- Supriyono, A. (2009). *Jenis-jenis Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Suswanto. (2022). *Kompetensi Pendidik : Bintang Pustaka: Suatu Konsep Teori dan Relevansinya dengan Karakteristik Pendidik Abad 21*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.
- Tambulon, P. R. (2016). *Guru yang Menguasai Diri: 12 Bahan Persekutuan Guru*. (P. M. Ajub, Ed.) Bekasi: Binaraga Inspira.
- Tarmidzi. (2018, July). Belajar Bermakna (Meaningful Learning) Ausubel Menggunakan Model Pembelajaran dan Evaluasi Peta Konsep (Concept Mapping) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Pada Mata Kuliah Konsep Dasar IPA. *Caruban: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(2), 131-139. doi:<http://dx.doi.org/10.33603/cjiipd.v1i2.2504>
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip Filsafat Pendidikan Kristen . *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55-60. doi:<https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>
- Thabrani, A. M. (2015). *Filsafat dalam Pendidikan* . Jember: IAIN Jember Press.
- Toenlio, A. J. (2014). *Teori dan Filsafat Pendidikan*. Malang: Gunung Samudera.
- Triyono, U. (2019). *Kepemimpinan Transformasional dalam Pendidikan*. Yogyakarta, Jawa Tengah, Indonesia : Deepublish.
- Tuju, R. S. (2021). Metode Mengajar Yesus menurut Injil Markus. *Jurnal Teologi, Sosial, dan Budaya*, IV(1), 23-34. doi:<https://e-journal.stteriksontritt.ac.id/index.php/logon>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi Dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: ANDI.
- Turner, J. T. (2018). Temple Theology, Holistic Eschatology, and the Imago Dei: an analytic Prolegomenon. *An International Journal for Philosophy of Religion and Philosophical Theology*, II(1), 95-114. doi:<https://doi.org/10.14428/thl.v0i0.1323>
- Werdiningsih, D., Sunismi, & Wahyuni, S. (2021). *Pembelajaran Aktif dengan Case Method*. Malang : CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Zuriah , N., & Sunaryo, H. (2017). *Buku Rekayasa Sosial: Model Pendidikan Karakter, Dinamika Histori Model Pendidikan Karakter Bangsa dari Masa Orla - Orba - Reformasi*. Malang: Universitas Muhammadiyah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, N. (2017). Perbedaan Hasil Belajar IPA melalui Penerapan Metode Mind Map dengan Metode Ceramah. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 98-103. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>
- Alfitry, S. (2020). *Model Discovery Learning dan Pemberian Motivasi dalam Pembelajaran*. Pekanbaru: Guepedia.
- Amin, & Sumendap, L. Y. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Sumatera Utara: Pusat Penerbitan LPPM.
- Atika, D., Nuswowati, M., & Nurhayati, S. (2018). Pengaruh Metode Discovery Learning berbantuan Video terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2), 2149 – 2158. doi:<https://doi.org/10.15294/jipk.v12i2.15474>
- Ausubel, D. P. (1963). *The Psychology of Meaningful Verbal Learning: an Introduction to Scholl Learning*. Grune and Stratton: University of Illinois.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics: Abridged in One Volume*. America: Baker Publishing Group.
- Brummelen, H. V. (2011). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas: Pendekatan belajar dan mengajar secara Kristiani*. Karawaci: UPH Press.
- Burhannudin, N. W. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : : Penerbit Ar-Ruzz Media.
- Dara, H. A., & Rantesalu, M. B. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Yesus Dalam Matius 7:24-29 Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Smpn 12 Kota Kupang. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership* 1, 1(1), 92-107.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta : Deepublish.
- Fahrurrozi, & Hamdi, S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok: Universitas Hamzanwadi.
- Fathurohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi, dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca.
- Febriana, D. R. (2019). *Kompetensi Guru*. (B. S. Fatmawati, Ed.) Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Grudem, W. (2018). *Christian Ethics: An Introduction to Biblical Reasoning*. Weaton: Crossway.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. America: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.

- Howland, J. L., Jonassen, D. H., & Marra, R. M. (2012). *Meaningful Learning with Technology (4th ed.)*. London: Pearson.
- Humairoh, L. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Medika Cendikia*, 1(1), 53-64. Retrieved from <https://www.jurnalskhg.ac.id/index.php/medika/article/view/8>
- Istiana, G. A., Catur, A. N., & Sukardjo, J. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga pada Siswa Kelas IX IPA Semester II SMA Negeri 1 Negeriemplak Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, IV(2), 65-73. doi:<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia>
- Istiqomah, N., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. (2018). Penerapan Metode Discovery Learning pada Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, VI(3), 130-138.
- Iwani, F. N. (2022). Persepsi Tentang Pembelajaran Menyenangkan dan Pembelajaran Bermakna bagi Guru MA di Kalimantan Timur. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2(3), 106-114. Retrieved from <https://www.journal.iel-education.org/index.php/JIDeR>
- Jayadiningrat, M. G., Putra, K. A., & Putra, P. S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 3(2), 83-89. doi:<https://doi.org/10.23887/jjpk.v3i2.22699>
- Jupriaman, Ulya, B., Pasaribu, E. Z., Watrianthos, R., Rangkuti, R. K., Ritonga, W. A., . . . Syafarudin. (2021). *Pembelajaran di Era New Normal: Peluang dan Tantangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Kawur, M. Y., & Fayanto, S. (2020). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas X MIPA SMAN 1 Piyungan Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, V(I), 1-8. Retrieved from <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JIPFI>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kristin, F., & Rahayu, D. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria*, 6(1), 84-92.
- Lee, W. (2019). *Pengenalan Hayat*. Surabaya: Yayasan Perpustakaan Injil Indonesia (YASPERIN).
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Sleman: Deepublish.
- Magdalena, I., Nurfidia, A., Dewi, D., Wahyuni, A., Cahya, C., Gusmawati, L., & Ummu, S. (2020). *Desain Pembelajaran Sekolah Dasar*. Sukabumi: Jejak Publisher.

- Mahmudah, M. (2016). Urgensi diantara Dualisme Metode Pembelajaran Ceramah dalam Kegiatan Belajar Mengajar untuk Siswa MI/SD. *Cakrawala*, XI(1), 116-129.
- Mardhatillah, Verawati, Eviyanti, E., & Pramuniati, I. (2018). Uji Efektivitas Bahan Ajar Bahasa Inggris Interaktif berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran yang Efektif dan bermakna. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 744-751. Retrieved from <https://repository.bbg.ac.id/handle/755>
- Najib, D. A., & Elhefni. (2016, January). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Bermakna (Meaningfull Learning) Pada Pembelajaran Tematik IPS Terpadu Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III di MI Ahliyah IV Palembang. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*, II(1), 19-27. doi:<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip>
- Nawir, M., & Darmawati. (2022). *Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar*. Tangerang: CV. Mitra Cendekia Media.
- Noor, A. F. (2013). Pembelajaran Bermakna untuk Mencapai Pendidikan Karakter. *Anterior Jurnal*, 12(2), 54-60. doi:10.33084/anterior.v12i2.308
- Nufus, A. (2021). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Partisipasi Aktif Peserta Didik pada Pembelajaran PAI. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 1(1), 1168-1178.
- Nurrahmawati, A. (2021). *Menjadi Guru Profesional dan Inovatif dalam Menghadapi Pandemi (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Matematika)*. Yogyakarta: UAD Press.
- Nurrohmi, Y., Utaya, S., & Utomo, D. H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(10), 1308—1314. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v2i10.10062>
- Oktaviani, W., Kristin, F., & Anugrahe, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 5-10. Retrieved from <https://jbasic.org/index.php/basicedu/index>
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717-1724. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>
- Qibtiyah, D. M. (2015). *Kemampuan Menerapkan Pembelajaran Bermakna Menurut David Ausubel ditinjau dari Kompetensi Pedagogik Guru pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SD Se-Kecamatan Umbulharjo Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahayu, I. P., & Hardini, A. T. (2019). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Tematik. *Journal of Education Action Research*, III(3), 193-200.

- Rifai. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas dalam PAK*. Sukoharjo: BornWins's Publishing.
- Rutonga, R. (2017). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 195-207. doi:<https://doi.org/10.31326/jipgsd.v1i02.110>
- Saifuddin. (2014). *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Samani, M. (2007). *Menggagas Pendidikan Bermakna*. Gorontalo: Surabaya Penebar Swadaya.
- Savira , A., Fatmawati, R., Rozin , M., & Eko, M. (2018). Peningkatan Minat Belajar Siswa dengan menggunakan Metode Ceramah Interaktif. *Journal Factor M: Focus Action of Research Mathematic*, 1(1), 43-56.
- Simatupang, H. (2015). *Definisi Theologi Praktis Kristen sesuai Kerabian Yesus dan Payung bagi Pendidikan Kristiani*. Yogyakarta: ANDI.
- Simatupang, H. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21*. Surabaya : CV. Cipta Media Guru.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: DEEPUBLISH (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA).
- Sulastri, E. (2020). *Keajaiban Discovery Learning Pada Pembelajaran Fisika SMA Materi Gerak Parabola*. Jombang: Delta Pustaka.
- Supardi, & Rosardi, R. G. (2021). *Perencanaan Pembelajaran IPS Integratif*. (S. J. Insani, Ed.) Solok: Penerbit Insan Cendekia Mandiri.
- Thabrani, A. M. (2015). *Filsafat dalam Pendidikan* . Jember: IAIN Jember Press.
- Ulum, M., Masi, R., Maran, M., & Anwari, A. (2021). *Eksistensi Manusia: Perspektif Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Wahid, F. S., Yasin, & Mutaqin, A. (2021). *Manajemen Kelas*. Klaten: Lakeisha.
- Wahyudi , Saputri, D. F., & Koriaty, S. (2019). *Media Pembelajaran IPA SMP Desain Sederhana Hingga Berbasis ICT*. (Nurhayati, Ed.) Pontianak: Program Studi Pendidikan Fisika IKIP PGRI Pontianak.