

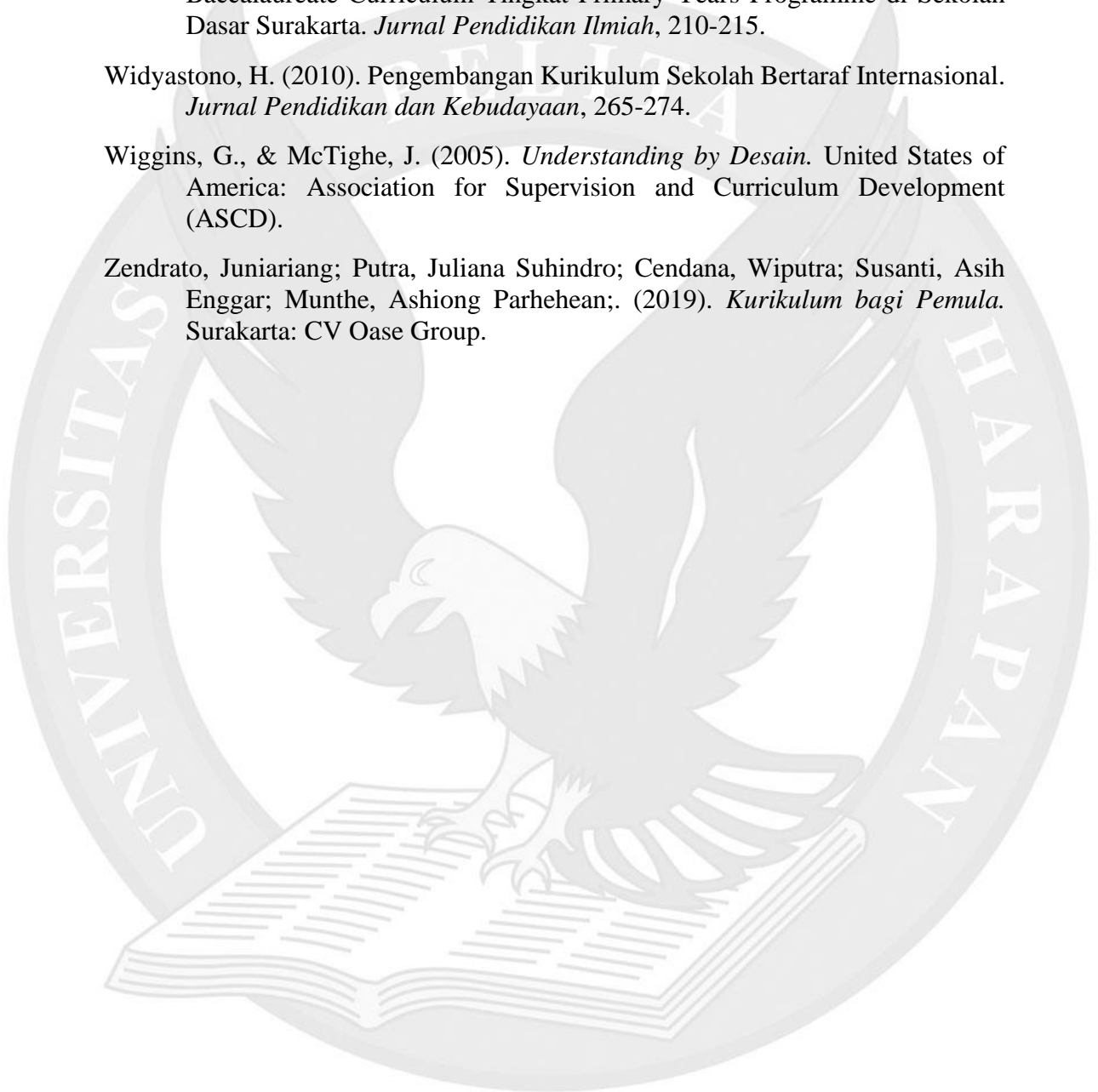
DAFTAR PUSTAKA

- Achruh, A. (2016). Eksistensi Guru dalam Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 416-426.
- Alam, S. (2019, Oktober 7). *Guru, Kurikulum dan Pendidikan Bermutu*. Retrieved Juni 18, 2022, from [mediaindonesia.com: https://mediaindonesia.com/opini/263808/guru-kurikulum-dan-pendidikan-bermutu](https://mediaindonesia.com/opini/263808/guru-kurikulum-dan-pendidikan-bermutu)
- Alhamuddin. (2014). Sejarah Kurikulum di Indonesia (Studi Analisis Kebijakan Pengembangan Kurikulum). *Nur El-Islam*, 48-58.
- Amin, S. (2013). Tinjauan Keunggulan dan Kelemahan Penerapan Kurikulum 2013 Tingkat SD/MI. *Al-Bidayah*, 261-279.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bilo, D. T. (2019). Implementasi Sistematis Filsafat Bagi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Kristen. *Phronesis: Jurnal Teologi dan Misi*, 1-21.
- Busro, M., & Siskandar. (2017). *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Dyk, V. J. (1997). *Surat-Surat untuk Lisa: Percakapan dengan Seorang Guru Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Edlin, R. J. (2014). *The cause of Christian education (4 edition)*. Sioux Center, Iowa: Dordt College Press.
- Erickson, M. J. (2004). *Teologi Kristen*. Jakarta, Indonesia: Gandum Mas.
- Fajri, K. N. (2019). Proses Pengembangan Kurikulum. *Jurnal keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 35-48.
- Fitri, S. F. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1617-1620.
- Ghufron, A. (2008). Filsafat Pengembangan Kurikulum. *Fondasia*, 1-10.
- Guthrie, D. (2003). *Teologi Perjanjian Baru 2: Misi Kristus, Roh Kudus, Kehidupan Kristen*. Jakarta, Indonesia: Gunung Mulia.
- Hamalik, O. (2012). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hasibuan, R., & Suryana, D. (2020). Permasalahan Pengembangan Kurikulum dalam Pendidikan di Sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1-8.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 30-41.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Krissandi, A. S., & Rusmawan. (2015). Kendala Guru Sekolah Dasar dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Cakrawala Pendidikan*, 457-467.
- Kurniawan, A. (2011). *Masalah Pendidikan di Indonesia: Dampak Perubahan Kurikulum*. Jakarta: Academia.edu.
- Kurniawati, F. N. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 1-13.
- Laili, D. R., & Soedjarwo. (2017). Implementasi Kurikulum Cambridge pada Sistem Pembelajaran di MI Muslimat NU Pucang Sidoarjo. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1-11.
- Lubis, M. (2016). Kesiapan Para Guru sebagai Pengembang Kurikulum dalam Merespon Perubahan Kurikulum. *Proceedings The 2nd International Multidisciplinary Conference 2016 November 15th, 2016, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Indonesia*, 3752-3760.
- Media Mahasiswa Indonesia. (2020, April 4). *Penyebab Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia*. Retrieved Juli 2, 2022, from Media Mahasiswa Indonesia: <https://mahasiswaindonesia.id/rendahnya-kualitas-pendidikan/>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nur, A. M. (2011). Tugas Guru Sebagai Pengembang Kurikulum. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 59-67.
- OECD. (2019). *Programme for International Student Assessment*. Paris, Prancis.
- Organization, I. B. (2017). *What is Internasional Baccalaurete Education?* Switzerland: Internasional Baccalaurete.
- Ornstein, A., & Hunkins, F. (1998). *Curriculum: Foundations, Principle and Issues*. Boston, MA: Allyn & Bacon.
- Patimah, M. (2016). Pendidik dalam Pengembangan Kurikulum. *Al Ibtida*, 147-161.
- Prabowo, H. (2018). Pentingnya Peranan Kurikulum yang Sesuai dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Prasetyo, I. (2020). UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MTS NURUL IKHLAS KOTA BEKASI. *AL Mutsala: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman dan Kemasyarakatan*, 172-185.
- Purwananti, Y. S. (2016). Peningkatan Kualitas Pendidikan Sebagai Pencetak Sumber Daya Manusia Handal. *Proceedings International Seminar FoE (Faculty of Education)*, 220-229.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.

- Rohman, A. (2015). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Semarang: CV. Karya Abadi Jaya.
- Rouf, M., Said, A., & Riyadi, D. E. (2020). Pengembangan Kurikulum Sekolah: Konsep, Model, dan Implementasi. *Al-Ibrah*, 23-41.
- Samba, S. (2007). *Lebih Baik Tidak Sekolah*. Yogyakarta: LKiS.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum Pembelajaran (Cet.3, Ap.)*. Tangerang: Kencana.
- Shah, R. K. (2019). PHILOSOPHICAL FOUNDATION FOR CURRICULUM DEVELOPMENT IN NEPAL. *International Educational Scientific Research Journal*, 53-66.
- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat Pendidikan dan Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Andi.
- Slade, S. (2021, Januari 21). *What Do We Mean by a Quality Education?* Retrieved from PAL (People's Action for Learning) Network: <https://palnetwork.org/what-do-we-mean-by-a-quality-education/#:~:text=The%20meaning%20of%20a%20Quality,%2Dyear%2Dold%20can%20read>.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek (cetakan kedua)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulaiman, W. (2022). Pengembangan Kurikulum: (Sebagai Peran Guru Profesional. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3752-3760.
- Suparlan. (2011). *Tanya Jawab Pengembangan Kurikulum dan Materi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suti, M. (2011). Strategi Peningkatan Mutu di Era Otonomi Pendidikan. *MEDTEK*, 2.
- Suwandi, S. (2020). Pengembangan Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia yang Responsif terhadap Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dan Kebutuhan Pembelajaran Abad ke-21 . *Prosiding Seminar Daring Nasional: Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1-12.
- Tong, S. (2001). *Kerajaan Allah, Gereja dan Pelayanan*. Surabaya: Momentum.
- Tong, S. (2008). *Arsitek Jiwa II*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Triyanto, T. (2020). Peluang dan Tantangan Pendidikan Karakter di Era Digital. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 175-184.
- UNICEF. (2007). *A Human Rights-Based Approach to Education for All*. New York: United Nations Plaza.
- Uzer, U. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

- Widjanarko, J., & Budiyo. (2018). Implementasi Kurikulum Cambridge dalam Pembelajaran Matematika. *JPGSD*, 1030-1039.
- Widodo, H. (2015). Potret Pendidikan di Indonesia dan Kesiapannya dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asia (MEA). *Cendekia*, 293-307.
- Widyastari, V. S., Marmoah, S., & Suharno. (2018). Implementasi International Baccalaureate Curriculum Tingkat Primary Years Programme di Sekolah Dasar Surakarta. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 210-215.
- Widyastono, H. (2010). Pengembangan Kurikulum Sekolah Bertaraf Internasional. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 265-274.
- Wiggins, G., & McTighe, J. (2005). *Understanding by Design*. United States of America: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Zendrato, Juniariang; Putra, Juliana Suhindro; Cendana, Wiputra; Susanti, Asih Enggar; Munthe, Ashiong Parhehean;. (2019). *Kurikulum bagi Pemula*. Surakarta: CV Oase Group.



DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, & Karthwohl. (2015). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arnyana, I. B. (2008). Pengembangan Model Pembelajaran Bilingual Preview-Review Dipandu Strategi Kooperatif STAD dalam Pembelajaran Sains di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*, 238-254.
- Astika, G. (2015). Globalisasi Bahasa Inggris: So What? *Lingua*, 86-97.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavinck, H., & Bolt, J. (2011). *Reformed Dogmatics: Abridged in One Volume*. Grand Rapids, MI: Baker Academic.
- Berkhof, L., & Van Til, C. (2010). *Dasar Pendidikan Kristen*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Brisk. (2006). *Bilingual Education: From Compensatory to Quality Schooling, Second Edition*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Dewi, T. A. (2016). Implementasi Kelas Bilingual di SMP Negeri 1 Baturetno Wonogiri. *Jurnal Kebijakan Pendidikan Edisi 2*, 161-172.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology: An Introduction to Biblical Doctrine*. Rondebosch, South Africa: Protestant Book Centre.
- Hamers, & Blanc. (2002). *Bilinguality and Bilingualism*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Harefa, D., & Telaumbanua, T. (2020). *Belajar Berpikir dan Bertindak Secara Praktis Dalam Dunia Pendidikan kajian untuk Akademis*. CV. Insan Cendekia Mandiri.
- Hasani, N., Mahmud, M., & Salija, K. (2019). TEACHERS' LANGUAGE USE IN CLASSROOM INTERACTION. *Journal of Education*, 1-18.
- Hermawan, A., Yuliana, R., & Damanhuri. (2022). PENERAPAN PEMBELAJARAN BILINGUAL DALAM MEMPERSIAPKAN SISWA MENGHADAPI TANTANGAN DALAM REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *PRIMARY: JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 88-97.
- Hermawan, A., Yuliana, R., & Damanhuri. (2022). PENERAPAN PEMBELAJARAN BILINGUAL DALAM MEMPERSIAPKAN SISWA MENGHADAPI TANTANGAN DALAM REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 88-97.
- Hidayah, U. L., Kasmadi, I. S., & Woro, S. (2018). Penggunaan Instrumen Lembar Wawancara Pendukung Tes Diagnostik Pendeteksi Miskonsepsi Untuk Analisis Pemahaman Konsep Buffer-Hidrolisis. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2075-2085.

- Hidayat, A. A. (2014). *Filsafat Bahasa Mengungkap Hakikat Bahasa, Makna, dan Tanda*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, A. F., & Fathurrahman. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Vii Smp Lab. Stkip Muhammadiyah Arar pada Mata Pelajaran Ipa Menggunakan Diagram Alir dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pendidikan*, 93-105.
- Hill, M. M., & Johnston, H. (2015). How Online Learning Can Improve The Representational Fluency and Conceptual Understanding of University Physics Students. *European Journal of Physics*, 1-20.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding it Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Luh Putu Artini, e. a. (2014). *Bilingualisme dan Pendidikan Bilingual*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Margana, & Sukarno. (2011). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BILINGUAL EMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BILINGUAL. *Jurnal Kependidikan*, 79-93.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mulyasa, E. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ningsih, D. S. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Melalui Metode Demonstrasi Di Kelas Vb SDN 61/X Talang Babat. *Jurnal Genntala Pendidikan Dasar*, 22-40.
- Puspandari, D. (2008). *Bahasa Indonesia Hand Book (sifat ragam bahasa ilmu)*. Bandung: Polutechnic Telkom.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Riska. (2015). Perlunya Pengembangan Materi Pengajaran Agar Tercapainya Tujuan Pembelajaran di dalam Kelas Bilingual. *Jurnal Pendidikan*, 1-12.
- Rohman, M. (2012). *Kurikulum Berkarakter: Refleksi dan Proposal Solusi terhadap KBK dan KTSP*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Rukayah. (2012). PERANAN BAHASA DALAM MENGUNGKAP KEBENARAN (SUATU TINJAUAN EPISTEMOLOGI). *Publikasi*, 122-129.
- Santoso, D., & Ginting, P. (2015). *Bilingual Education Programs at Junior High School*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sari, P. I., Gunawan, & Harjono, A. (2016). Penggunaan Discovery Learning Berbantuan Laboratorium Virtual pada Penguasaan Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Pendidkan Fisika Dan* , 176-181.

- Sholihah, J. N. (2020). Analisis Penggunaan Bilingual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak. *Jurnal Pendidikan*, 103.
- Sitorus, J. P. (2018). RAGAM BAHASA DALAM PERSPEKTIF ALKITAB [LANGUAGE VARIETY FROM A BIBLICAL PERSPECTIVE]. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 139-150.
- Sueni, N. M. (2019). Metode, Model dan Bentuk Model Pembelajaran. *Wacana Saraswati*, 1-16.
- Sugianto, B. (2014). Optimalisasi Penerapan Kelas Bilingual menuju Pembelajaran Efektif Di SMP Negeri 1 Dukun Gresik. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 35-41.
- Suhandi, D. Y., Ibrahim, M. Y., & Budjang, G. (2017). Efektivitas Penggunaan Metode Diskusi pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 2 Sungai Ambawang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Sukmawati, R. (2017). PENGARUH PEMBELAJARAN INTERAKTIF DENGAN STRATEGI DRILL TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MAHASISWA. *JPPM*, 95-104.
- Sulistiani, I. (2014). PENGGUNAAN BAHASA KOMUNIKATIF DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR PADA SISWA MTS. LAMASI DI KECAMATAN LAMASI KABUPATEN LUWU. *Jurnal Pendidikan 'IQRA'*, 83-92.
- Suranti, N. M., Gunawan, & Hairunnisyah, S. (2016). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Peserta didik pada Materi Alat-alat Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 73-79.
- Suryani, E. (2019). *Analisis Pemahaman Konsep: Two-tier Test sebagai Alternatif*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Susanti, N. E., Asrin, & Khair, B. N. (2021). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 686-690.
- Suwartono, & Hidayat, K. (2016). KEKOMUNIKATIFAN PENGGUNAAN BAHASA dalam PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA di SMP NEGERI di KECAMATAN PURWOKERTO SELATAN. *Prosiding Konferensi Nasional Ke-3 APPPTM*, 13-22.
- Tarigan, M. S. (2019). KEBENARAN ALLAH SEBAGAI DASAR PENDIDIKAN KRISTEN [GOD'S TRUTH AS FOUNDATION OF CHRISTIAN EDUCATION]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 80-95.

Wardhani, S. (2006). *Pembelajaran dan Penilaian Kecakapan Matematika di SMP*. Yogyakarta.

Widiawati, N. P., Pudjawan, K., & Margunayasa, I. G. (2015). Analisis Pemahaman Konsep Dalam Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV SD Di Gugus II Kecamatan Banjar. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan* .

Wolters, A. M. (2010). *Pemulihan Ciptaan*. Surabaya, Indonesia: Momentum.

