

## ABSTRAK

Eriyani (01409190011)

### **PERAN GURU KRISTEN SEBAGAI TELADAN DALAM MENDUKUNG KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH**

(viii + 19 halaman)

Kedisiplinan membentuk siswa menjadi pribadi yang memiliki komitmen dan tujuan dalam hidup. Dalam mendukung kedisiplinan tentu membutuhkan peran guru di dalamnya. Tetapi pada kenyataannya masih ditemukan guru yang lalai dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya. Seperti yang terjadi di SDN Bringinan dan di SMAN 1 Langkahan, Aceh Utara yang menelantarkan siswa karena terlambat dan bolos mengajar. Hal tersebut tentu memberikan dampak yang negatif bagi siswa, yaitu siswa tidak mendapatkan pengetahuan yang menjadi haknya. Hal tersebut menunjukkan bahwa guru abai terhadap tugas dan tanggung jawabnya yang artinya guru tidak dewasa, berintegritas, dan profesional, sehingga dibutuhkan guru yang memahami dan menjalani perannya dengan baik. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah memaparkan peran guru Kristen sebagai teladan dalam mendukung kedisiplinan siswa di sekolah. Penelitian ini menggunakan metode kajian literatur. Hasil pembahasan menunjukkan bahwa guru Kristen sebagai perpanjangan tangan Allah membantu siswa dalam proses pemulihan akan gambar dan rupa Allah yang telah rusak oleh dosa melalui perannya sebagai teladan. Saran untuk peneliti selanjutnya dengan topik yang sama diharapkan untuk mengkaji lebih dalam lagi mengenai peran guru Kristen selain sebagai teladan dalam mendukung kedisiplinan siswa di sekolah.

Referensi: 47 (2004-2022).

## ABSTRAK

Eriyani (01409190011)

### **PENERAPAN PERATURAN SEBAGAI UPAYA GURU DALAM MENDUKUNG KEDISIPLINAN SISWA KELAS XI DI SEKOLAH**

(viii+ 20 halaman: 2 tabel; 2 lampiran)

Kedisiplinan membentuk siswa menjadi pribadi yang memberikan dampak positif bagi orang di sekitar. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan adanya temuan, yaitu ketidaksiplinan yang siswa lakukan berupa, siswa terlambat masuk kelas, siswa tidur di kelas, siswa duduk dengan tidak sopan, siswa menggunakan gawai saat pembelajaran berlangsung, siswa mengobrol dengan teman saat pembelajaran berlangsung, serta siswa terlambat dan tidak mengumpulkan tugas. Solusi terhadap masalah tersebut, yaitu dengan menerapkan peraturan. Tujuan penelitian ini adalah menjelaskan penerapan peraturan sebagai upaya guru dalam mendukung kedisiplinan siswa kelas XI di sekolah. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Hasil pembahasan menunjukkan bahwa guru berperan sebagai rekan sekerja Allah dalam pemulihan gambar dan rupa Allah yang rusak akibat keberdosaan manusia. Dengan adanya penerapan peraturan guru mampu mendukung sikap disiplin dalam diri siswa. Saran untuk peneliti selanjutnya dengan permasalahan yang sama, untuk dapat melakukan penelitian dan pengumpulan data secara mendalam lagi terhadap fenomena ketidaksiplinan siswa agar solusi yang diterapkan dapat membantu siswa mengatasi masalahnya.

Referensi: 46 (2007-2022).