

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalda, N., & Prasajo, L. D. (2018). Pengaruh Motivasi Kerja Guru, Disiplin Kerja Guru, dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 11-21.
- Anggreini, F. D. (2018). Manajemen Program Disiplin Keamanan (DISKAM) dalam Menumbuhkan Karakter Disiplin Peserta Didik. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 130-141.
- Bahasa, T. P. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Banoet, A. E., & Tangkin, W. P. (2021). Tantangan Guru Kristen dalam Mendidik Karakter Siswa Melalui Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Kristen*, 71-85.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum : Pandangan Hidup Kristiani sebagai Dasar Kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita harapan.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- dalam Khafid, M. (2007). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2.
- Dupe, R. Z., & Tangkin, W. P. (2021). Peran Guru Kristen dalam Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Teologi dan Pendidikan Kristen*, 51-68.
- Elia, H. (2001). Kehidupan Alam Perasaan Yesus Kristus Teladan Sempurna Bagi Para Pendidik Kristen. *Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 249-257.
- Gangel, K. O. (2001). *Membina Pemimpin Pendidikan Kristen*. Malang: Gandum Mas.
- Hakim, L. N. (2019). Hubungan Keteladanan Guru dengan Adab Siswa Tingkat Sekolah Dasar (SDN, SDIT, MI, Homeschooling Group) di Bogor. *Jurnal Educate*, 98.
- Heriyanto. (2013). Pendidikan Karakter: Teori dan Praksis dalam Pendidikan Kristen di Indonesia. *Journal Teologi Stulos*, 65-96.
- Isa, A. H., & Napu, Y. (2020). *Pendidikan Sepanjang Hayat*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Junetri, G., & Widjaya, Y. A. (2020). Kepemimpinan Guru Kristen: Sebuah Tinjauan Etika Kristen. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 198-213.

- Kandiri, & Arfandi. (2021). Guru sebagai model dan teladan dalam meningkatkan moralitas siswa. *Jurnal studi dan pendidikan Islam*, 1.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan; Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas pelita Harapan Press.
- Kristiani, E., & Pahlevi, T. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 197-211.
- Lebar, L. E. (2006). *Education That Is Christian, Proses Belajar Mengajar Kristiani Dan Kurikulum Yang Alkitabiah*. Malang: Gandum Mas.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik pada Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciiran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 48-62.
- Maharani, L., & Mustika, M. (2016). Hubungan Self Awareness dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Wiyatama Bandar Lampung. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 17-31.
- Masriadi. (2015, Agustus 21). *Guru Tak Disiplin, Komite Tutup Sekolah*. Retrieved from <https://amp.kompas.com/regional/read/2015/08/21/18273331/guru-tak-disiplin-komite-tutup-sekolah> Kompas.com:
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Panggabean, J. Z. (2018). Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Kristen pada Sikap Mengimplementasikan Kurikulum. *Christian Humaniora*, 213.
- Pebrianti, C. (2022, Maret 7). *Parah! Siswa SDN Bringinan Ponorogo Terlantar Gegara Guru Telat Datang*. Retrieved from Detikjatim: <https://www.detik.com/jatim/berita/d-5971963/parah-siswa-sdn-bringinan-ponorogo-terlantar-gegara-guru-telat-datang>
- Priyatna, N. (2017). Peran guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *Journal of Language, Literature, culture, and education*, 1.
- Ramdan, A. Y., & Fauziah, P. Y. (2019). Peran Orang Tua dan Guru dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 102.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Riza, M. F., & Masykur, A. M. (2015). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Siswa dengan Kedisiplinan pada Siswa Kelas VIII Reguler MtsN Nganjuk. *Jurnal Empati*, 146-152.

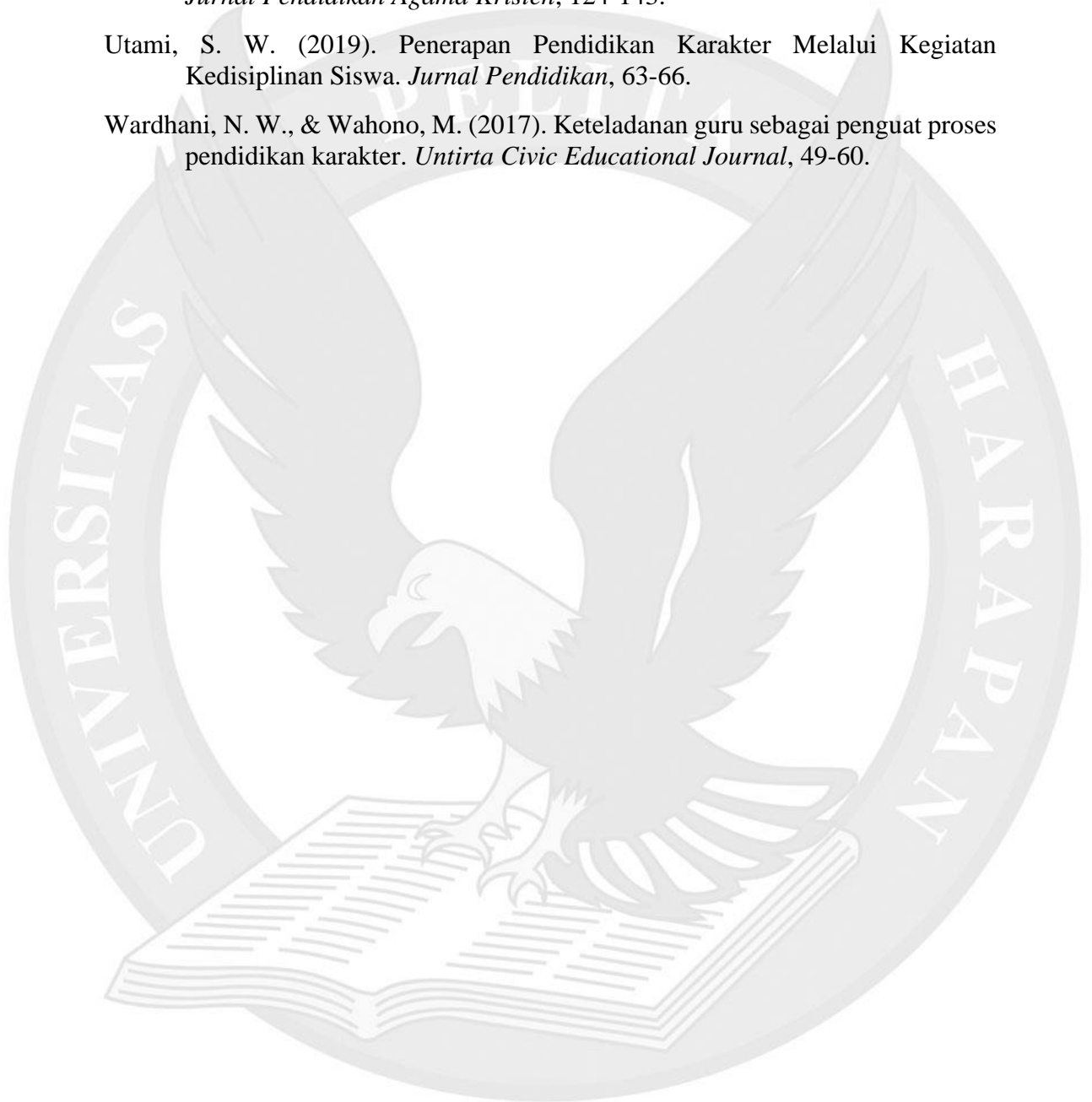
- Sahartian, S. (2018). Pemahaman Guru pendidikan Agama Kristen Tentang II Timotius 3 :10 Terhadap Peningkatan Kecerdasan Spiritual Anak Didik. *Jurnal FIDEI*, 146-172.
- Samben, T., & Christian, G. (2021). Kasih Kristus Sebagai Landasan Pengajaran Guru Kristen dalam Pendisiplinan Siswa. *Theology of Christian Education*, 187.
- Samben, T., & Christian, G. (2021). Kasih Kristus Sebagai Landasan Pengajaran Guru Kristen dalam Pendisiplinan Siswa. *Journal of Theology and Christian Education*, 188.
- Sanderan, R. (2021). Dilema Kepemimpinan Kristen, Tuhan atau Manusia? Unsur-Unsur Fundamental Bagi Pemimpin Kristen Demi Mengejewantahkan ImanNya dalam Profesi dan Pengabdian. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 1-15.
- Sanjani, M. A. (2020). Tugas dan Peranan Guru dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Serunai Ilmu Pendidikan*, 35.
- Saragih, M. J., Tamba, K. P., & Hidayat, D. (2019). Implikasi Pendidikan yang Berpusat Pada Kristus dalam Kelas Matematika. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 97-107.
- Setyaningrum, Y., Rais, R., & Setianingsih, E. S. (2020). Peran Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Disiplin pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 542-548.
- Setyaningrum, Y., Rais, R., & Setianingsih, E. S. (2020). Peran Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Disiplin pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 542-548.
- Sianipar, H. M., & Irawati, W. (2022). Peran Guru Sebagai Teladan dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa Berdasarkan Kajian Filsafat Aksiologi Kristen. *Journal of Christian Education*, 58-72.
- Simbolon, J. (2020). Penerapan Metode Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal teknologi Pendidikan*, 78-88.
- Situmorang, K., Lahagu, A., & Purba, B. M. (2019). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 107.
- Sugiarto, A. P., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa kelas X SMK Larenda Brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 236.
- Sumiati. (2018). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal pendidikan agama Islam*, 146-164.
- Susanto, H. (2004). *Perjanjian Baru Interlinear Yunani-Indonesia dan Kondordansi Perjanjian Baru II*. Jakarta: LAI.

Tampenawas, A. R., Ngala, E., & Taliwuna, M. (2020). Teladan Tuhan Yesus Menurut Injil Matius dan Implementasinya Bagi Guru Kristen Masa Kini. *Journal of Christian Education and Leadership*, 214-231.

Triposa, R., Arifianto, Y. A., & Hendrilia, Y. (2021). Peran Guru PAK Sebagai Teladan dalam Meningkatkan Kerohanian dan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 124-143.

Utami, S. W. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 63-66.

Wardhani, N. W., & Wahono, M. (2017). Keteladanan guru sebagai penguat proses pendidikan karakter. *Untirta Civic Educational Journal*, 49-60.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, A. (2019). Pengaruh Penerapan Tata Tertib Sekolah Terhadap Tingkat Kedisiplinan Siswa Kelas X SMA Persiapan Starbat Tahun Pembelajaran 2017/2018. *Jurnal Serunai Pancasila dan Kewarganegaraan*, 77-87.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Dengan Tuhan Di Dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- dalam Khafid, M. (2007). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2.
- Damayanti, T. S., & Sadtyadi, H. (2022). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Kedisiplinan Siswa Pada Pembelajaran Agama Buddha. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 96-105.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ismail, J., & Budian, A. R. (2019). Peningkatan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Mengarang dengan Metode Critical Incident Siswa Kelas VA SD Negeri Unggulan 1 Pulau Mototai. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1314-1330.
- Jones, V., & Jones, L. (2008). *Manajemen Kelas Komprehensif*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta : Universitas Pelita Harapan.
- Krisdianti, B., & Yoedo, Y. C. (2021). Penerapan Disiplin Positif Oleh Guru dengan Integrasi Iman Kristen pada Kelas I-A di Sekolah Dasar X Surabaya. *Aletheia Christian Educators Journal*, 1-23.
- Krisnadi, E. (2021). Penerapan Manajemen Tata Tertib dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik. *Jurnal Dialogika*, 99-108.
- Krisnawanti, A. (2016). Kerjasama Guru Dengan Orang Tua Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V SD Negeri Gebongan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Kumayas, N. S., & Cendana, W. (2021). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Guna Mendisiplinkan Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Virtual. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 25-30.
- Laugi, S. (2019). Penerapan Tata Tertib Sekolah untuk Membangun Disiplin Siswa. *Jurnal Systems*, 239-258.

- Lumbantoruan, L., Widiastuti, & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan Rules and Procedures untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Educatio*, 546-553.
- Manafe, Y. M. (2019). Keberdosaan Manusia Menurut Alkitab. *Jurnal Scripta Teologi dan Pelayanan Kontekstual*, 111-131.
- Mardikarini, S., & Putri, L. C. (2020). Pemantauan Kedisiplinan Siswa Melalui Penetapan Indikator Perilaku Disiplin Siswa Kelas III. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 30-37.
- Marotang, W. (2020). Tingkat Kedisiplinan Terhadap Tata Tertib Sekolah Siswa SMP Kristen Bombanon. *Jurnal Inovasi BK*, 79-83.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Naibaho, C. M., Cendana, W., & Ariani, T. K. (2021). Penerapan Peraturan dan Prosedur Terhadap Pembentukan Kedisiplinan Siswa Taman Kanak-Kanak dalam Pembelajaran Daring. *Indonesian Journal Of Early Childhood Education*, 165-174.
- Nasriyah, S. A., Israwati, & Elly, R. (2017). Penerapan Disiplin dalam Proses Pembelajaran pada Tingkat Kelas Tinggi di SD Negeri 22 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 48-57.
- Pelawi, E. S., Zentrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan dan Penerapan Peraturan Spesifik untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII SMP ABC Cikarang. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 60-69.
- Pelawi, E. S., Zentrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan dan Penerapan Peraturan Spesifik untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII SMP ABC Cikarang . *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 60-69.
- Pratiwi, R. S., & Muhsin. (2018). Pengaruh Tata Tertib Sekolah, Lingkungan, Keluarga, Lingkungan Teman Sebaya, dan Minat Belajar Terhadap Disiplin Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 638-653.
- Rahmah, S., & Zirmansyah. (2019). Meningkatkan Disiplin Anak Kelompok B Melalui Permainan Tradisional Umpet Batu. *Jurnal AUDHI*, 116-125.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Riza, M. F., & Masykur, A. M. (2015). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Siswa dengan Kedisiplinan pada Siswa Kelas VIII Reguler MtsN Nganjuk. *Jurnal Empati*, 146-152.
- Rizky, T. M., & Muhidin, S. A. (2017). Dampak Disiplin Belajar dan Konsep Diri dalam Prestasi Belajar Kognitif Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 94-104.

- Salam, M., & Anggraini, I. (2018). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Di SDN 55/I Sridadi. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 128-144.
- Setyaningrum, Y., Rais, R., & Setianingsih, E. S. (2020). Peran Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Disiplin pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 542-548.
- Siahaan, N. A., & Tantu, Y. R. (2022). Penerapan Peraturan dan Prosedur kelas dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Journal Educatio*, 127-133.
- Siahaan, N. A., & Tantu, Y. R. (2022). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 127-133.
- Simbolon, J. (2020). Penerapan Metode Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal teknologi Pendidikan*, 78-88.
- Sugiarto, A. P., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa kelas X SMK Larenda Brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 236.
- Suradi. (2017). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 522-533.
- Utari, N. D., Ulfah, M., & Warneri. (2019). Analisis Faktor Penyebab Ketidaksiplinan Siswa di SMA Santun Untan Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1-10.
- Via, I., & Padang, A. T. (2021). Pentingnya Tata Tertib dalam Membentuk Disiplin Belajar Siswa SMP. *Jurnal KAIROS*, 79-91.
- Wardhani, M. W. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa SDN Kepek Pengasih Kulon Progo Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 19 Tahun ke-7 2018*.
- Ware, B. A. (2022). *Big Truths for Young Hearts (Kebenaran-Kebenaran Penting untuk Jiwa-Jiwa Muda) Pembelajaran Mengenal dan memahami Kebenaran Allah*. Yogyakarta: Penerbit Katalis.
- M. F., & Masykur, A. M. (2015). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Siswa dengan Kedisiplinan pada Siswa Kelas VIII Reguler mtsn Nganjuk. *Jurnal Empati*, 146-152.
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman disiplin pada anak usia dini. *Jurnal pendidikan*, 36-49.
- Riza, M. F., & Masykur, A. M. (2015). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Siswa dengan Kedisiplinan pada Siswa Kelas VIII Reguler MtsN Nganjuk. *Jurnal Empati*, 146-152.
- Sanjaya, H. V., & Panggabean, M. S. (2021). Implementasi prosedur, peraturan, dan Konsekuensi kelas untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas 8. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 63-73.

Slameto. (2020). *Strategi implementasi manajemen berbasis sekolah (MBS) dengan profesional*. Pasuruan: CV Qlara Media.

Sutrisno, H. (2009). Kasus perilaku pelanggaran disiplin siswa di sekolah ditinjau dari kerangka teori sosiologi fungsionalisme. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 60-66.

