

DAFTAR PUSTAKA

- A. Damanik, G. N., & Djuwita, R. (2019). Gambaran Perundungan pada Siswa Tingkat SMA di Indonesia. *Journal Psikogenesis*, 7(1), 28–40. Retrieved from <https://doi.org/10.24854/jps.v7i1.875>
- Adhielvra, G., & Susanti, A. E. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran [The Role of Christian Teachers in Exercising Authority to Improve Discipline in Learning]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 101. Retrieved from <https://doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220>
- Ahmad, E. H. (2019). Cognitive-Behavioral Therapy Untuk Menangani Kemarahan Pelaku Bullying Di Sekolah. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 4(1), 14. Retrieved from <https://doi.org/10.26737/jbki.v4i1.860>
- Arumsari, A. D., & Setyawan, D. (2019). Peran Guru dalam Pencegahan Bullying di PAUD. *Motoric*, 2(1), 34–43. Retrieved from <https://doi.org/10.31090/paudmotoric.v2i1.739>
- Astuti, K. M., & Djuwita, R. (2019). Perundungan dan School Well-Being: Place Attachment Sebagai Moderator. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(2), 158–170.
- Atmojo Seto Rindi, B., & Wardaningsih, S. (2017). Peran Guru Dalam Mencegah Perilaku Bullying. *Bhamada: Jurnal Ilmu Dan Teknologi Kesehatan (E-Journal)*, 10(2), 17–17.
- Berkhof, L. (1949). *Systematic Theology*. Michigan: BiblicalTraining.org.
- Boiliu, N. I. C. M. S. (2019). Manusia Sebagai Makhluk Moral Dalam Perspektif Teologia Pendidikan Johann Heinrich Pestalozzi. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12(3), 187–197. Retrieved from <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jdp/article/view/1297>
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1–14.
- Deden, D. (2020). Interaksi Sosial Antar Siswa Muslim Dengan Non Muslim Di Kelas XI IPS (Studi Di SMA Negeri 1 Nanga Taman Kabupaten Sekadau). *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 11(2), 47. Retrieved from <https://doi.org/10.26418/j-psh.v11i2.42951>
- Eng, J. A. (2013). *Pengurusan Disiplin Murid* (Edisi Kedu). Selangor: PTS Profesional Publishing Sdn.
- Fahri, L. M. Q. L. A. H. (2019). Interaksi Sosial dalam Proses Pembelajaran. *Palapa*, 7(1), 149–166. Retrieved from <https://doi.org/10.36088/palapa.v7i1.194>
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively* (2nd editio). Purposeful Design Publications.
- Harahap, B., & Sari, T. (2015). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap

- Perkembangan Anak Usia Dini. *Journal of Adolescent Research*, 3(1), 197–201.
- Hartono, H. (2018). Membentuk Karakter Kristen Pada Anak Keluarga Kristen. *Kurios*, 2(1), 62. Retrieved from <https://doi.org/10.30995/kur.v2i1.22>
- Haryana, D., Suwaryani, N., Ahmad, A., Purwant, Utami, A. B., & Priamsari, A. (2018). *Stop perundungan*.
- Hasiholan, A. M. (2020). Studi Komparatif Terhadap Pemahaman Teologi Reformed dengan Pemahaman Teologi Pentakosta tentang Natur Manusia. *Pneumata*, 1(1), 54–71.
- Januarko, W., & Setiawati, D. (2013). Studi tentang penanganan korban bullying pada siswa smp se- kecamatan trawas. *Jurnal BK UNESA*, 04(2), 383–389.
- Juangsa, R. M. I. A. L. (2020). Analisis Kebijakan Pendidikan Tentang Pendidikan Anti Kekerasan. *Jurnal Mappesona*, 3(2), 1–12.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- KPAI. (2021). BANK DATA PERLINDUNGAN ANAK. Retrieved from <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-pengaduan-anak-2016-2020>
- Mayasari, A., Hadi, S., & Kuswandi, D. (2019). Tindak Perundungan di Sekolah Dasar dan Upaya Mengatasinya. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(3), 399. Retrieved from <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i3.12206>
- Noorani. (2018). Tips untuk guru dalam merespon perundungan (bullying). Retrieved 4 July 2022, from <https://www.unicef.org/indonesia/id/child-protection/tips-untuk-guru-merespon-bullying>
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar: Memandang kepada Kristus Sang Guru Agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Pertiwi, O. D., & Christiana, E. (2020). Bibliokonseling Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar Tentang *Jurnal BK UNESA*, 246–252. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/33276/29827>
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *Jurnal Polyglot*, 13(1), 1–7.
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. W. (2021). Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah Dalam Kajian Etika Kristen [The Role of Christian Teachers in Guiding the Students to Restore the Image and Likeness of God from the Perspective of Christian Ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 83. Retrieved from <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>

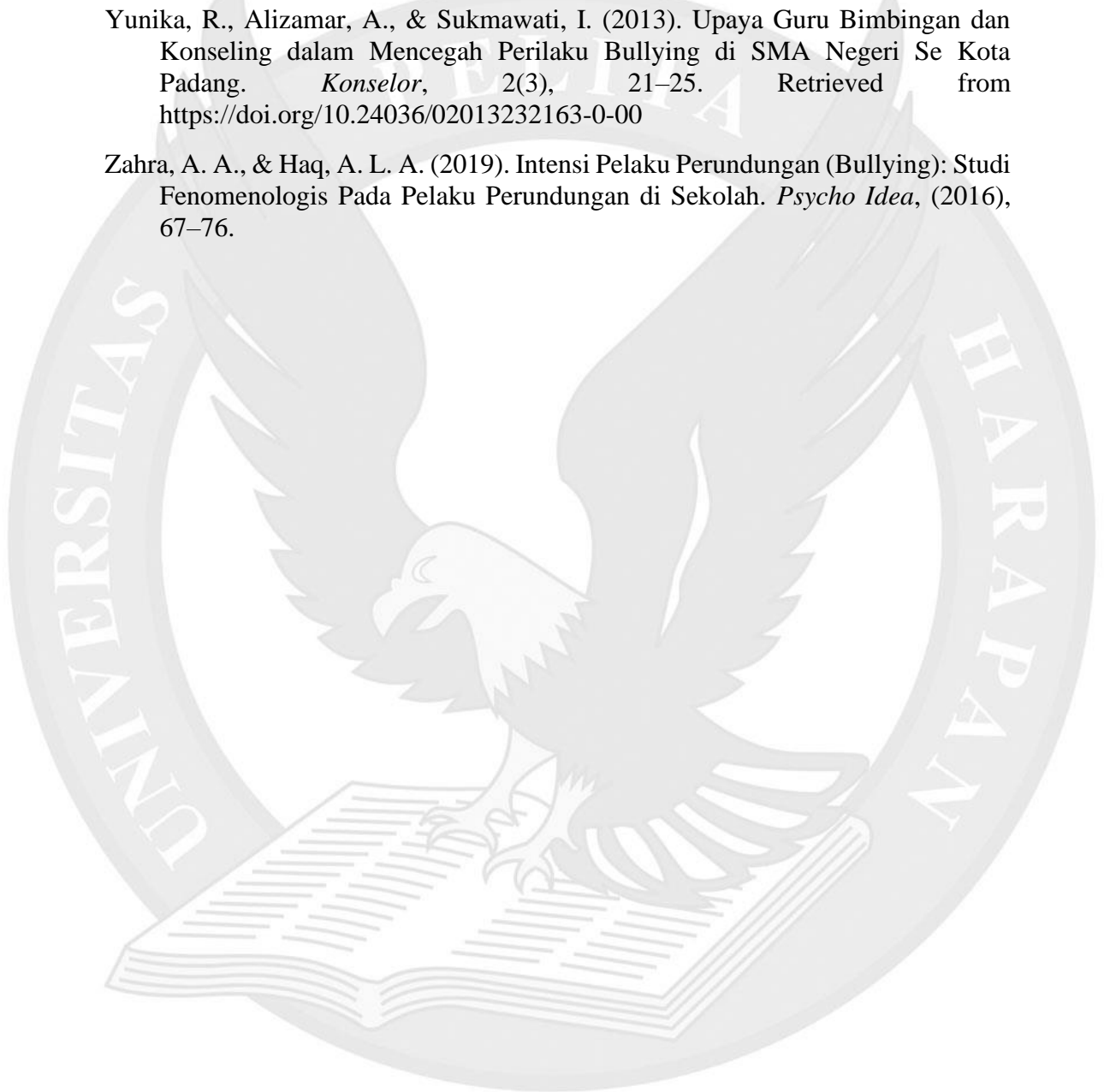
- Puspita, V. D., & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Perundungan Pada Siswa SMP PL Domenico Savio Semarang. *Empati*, 7(4), 252–259.
- Rahmawati, S. W. (2016). Peran Iklim Sekolah terhadap Perundungan. *Jurnal Psikologi*, 43(2), 154. Retrieved from <https://doi.org/10.22146/jpsi.12480>
- Rakhmat, M. (2013). *Etika Profesi: Etika Dasar Setiap Profesi Kehidupan dalam Perspektif Hukum Positif*. Bandung: LoGoz Publishing.
- Randa, F. (2020). Karya Keselamatan Allah Dalam Yesus Kristus Sebagai Jaminan Manusia Bebas Dari Hukuman Kekal Allah. *LOGON ZOES: Jurnal Teologi, Sosial Dan Budaya*, 3(1), 35–62. Retrieved from <https://e-journal.stteriksontritt.ac.id/index.php/logon/article/view/17>
- Santoso, E. Z. Z. S. H. M. B. (2017). Faktor yang Mempengaruhi Remaja dalam Melakukan Bullying. *Jurnal Penelitian & PPM*, Vol 4, No., 129-389.
- Saptandari, E. W., & Adiyanti, M. G. (2013). Mengurangi bullying melalui program pelatihan “Guru Peduli” [Reducing bullying through “Teacher Care” training]. *Jurnal Psikologi*, 40(2), 193–210. Retrieved from <http://jurnal.psikologi.ugm.ac.id/index.php/fpsi/article/view/172>
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Etika Kristen dalam Pendidikan Karakter dan Moral Siswa di Era Digital [Christian Ethics in Teaching Character and Moral for Students in the Digital Era]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 46. Retrieved from <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2782>
- Simanjuntak, J. M. (2018). Belajar Sebagai Identitas Dan Tugas Gereja. *Jurnal Jaffray*, 16(1), 1. Retrieved from <https://doi.org/10.25278/jj71.v16i1.279>
- Simanjuntak, R. (2020). Pentingnya Identitas dan Integritas Seorang Guru Kristen. *Sanctum Domine: Jurnal Teologi*, 6(2), 45–58. Retrieved from <https://doi.org/10.46495/sdjt.v6i2.38>
- Siregar, F. (2015). Etika Sebagai Filsafat Ilmu (Pengetahuan). *Jurnal De'Rechtsstaat*, 1(1), 54–61.
- Soetapa, H. . N. K. S. D. (2014). *Meniti Kalam Kerukunan 2: beberapa istilah kunci dalam Islam dan Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Stuart, S. (2010). In loco parentis in the public schools: Abused, confused, and in need of change. *University of Cincinnati Law Review*, 78(3), 969–1005.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematis Dan Praktika*, 1(2), 219–231. Retrieved from <https://doi.org/10.34081/fidei.v1i2.9>
- Tong, S. (2006). *Arsitek Jiwa II*. (R. Moningga,Ed.). Surabaya: Momentum Christian Literature.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

Warsono, W. (2017). Guru: Antara Pendidik, Profesi, Dan Aktor Sosial. *The Journal of Society & Media*, 1(1), 1. Retrieved from <https://doi.org/10.26740/jsm.v1n1.p1-10>

Wilujeng, S. R. (2013). Filsafat , Etika dan Ilmu : Upaya Memahami Hakikat Ilmu dalam Konteks Keindonesiaan. *Humanika*, 17(1), 79–90. Retrieved from <http://ejournal.undip.ac.id/index.php/humanika/article/view/5313>

Yunika, R., Alizamar, A., & Sukmawati, I. (2013). Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mencegah Perilaku Bullying di SMA Negeri Se Kota Padang. *Konselor*, 2(3), 21–25. Retrieved from <https://doi.org/10.24036/02013232163-0-00>

Zahra, A. A., & Haq, A. L. A. (2019). Intensi Pelaku Perundungan (Bullying): Studi Fenomenologis Pada Pelaku Perundungan di Sekolah. *Psycho Idea*, (2016), 67–76.



DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan metode pembelajaran*. Semarang: Unissula Press.
- Ahmad, M., & Tambak, S. (2018). Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Pelajaran Fiqh. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 15(1), 64–84. Retrieved from [https://doi.org/10.25299/jaip.2018.vol15\(1\).1585](https://doi.org/10.25299/jaip.2018.vol15(1).1585)
- Arifianto, Y. A. (2020). Kajian Biblikal tentang Manusia Rohani dan Manusia Duniawi. *Jurnal Teruna Bhakti*, 3(1), 12. Retrieved from <https://doi.org/10.47131/jtb.v3i1.51>
- Arista, I. D. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Kedamean Gresik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(3), 302–309.
- Astuti, T., & Hardati, P. (2022). Interaksi sosial siswa dalam kebhinekaan di sd multi etnik. *Bina Gogik*, 9(1), 90–99.
- Bali, M. M. E. I. (2017). Model Interaksi Sosial dalam Mengelaborasi Keterampilan Sosial. *Jurnal Pedagogik*, 04(03), 211–227. Retrieved from <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1469/1/012032>
- Bilo, D. T., & Harefe, M. A. N. (2019). UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MENINGKATKAN INTERAKSI YANG BAIK ANTARA ANAK DAN ORANGTUA, 2(2).
- Boiliu, N. I. C. M. S. (2019). Manusia Sebagai Makhluk Moral Dalam Perspektif Teologia Pendidikan Johann Heinrich Pestalozzi. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12(3), 187–197. Retrieved from <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jdp/article/view/1297>
- Clark, D. K., & Rakestraw, R. V. (1994). *Readings in Christian Ethics*. Michigan: Baker Books.
- Darmadi, D. (2020). Konsep Mandat Budaya Sebagai Upaya Menjaga Kelestarian Lingkungan Hidup. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 2(1), 1–16. Retrieved from [http://www.nostarch.com/javascriptforkids%0Ahttp://www.investopedia.com/terms/i/in_specie.asp%0Ahttp://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/35612/1/Trabajo de Titulacion.pdf%0Ahttps://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/01/GUIA-METODOL](http://www.nostarch.com/javascriptforkids%0Ahttp://www.investopedia.com/terms/i/in_specie.asp%0Ahttp://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/35612/1/Trabajo%20de%20Titulacion.pdf%0Ahttps://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/01/GUIA-METODOL)
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ermi, N. (2015). Penggunaan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perubahan Sosial pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Pekanbaru. *Sorot*, 10(2), 155. Retrieved from <https://doi.org/10.31258/sorot.10.2.3212>
- Fitriani, F., & Karim, A. (2017). Pengaruh Kelompok Teman Sebaya Dan Interaksi Siswa Dalam Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Di Smpn 4 Rumbio Jaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 5(1), 96–104.

Retrieved from file:///C:/Users/SONY-PC/AppData/Local/Temp/1326-Article Text-3121-1-10-20180326.pdf

- Gill, R. (2001). *Christian Ethics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology: an Introduction to Biblical Doctrine*. Michigan: Inter-Varsity Press.
- Harmiliya, R., Mulawarman, M., & Nusantoro, E. (2019). Pola Interaksi Sosial Teman Sebaya Ditinjau dari Penggunaan Media Sosial Pada Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 8(1), 1–6. Retrieved from <https://doi.org/10.15294/ijgc.v8i1.19153>
- Hidayati, D. S. (2014). Peningkatan Interaksi Sosial melalui Social Skill Therapy pada Penderita Schizophrenia Katonik. *Jurnal Online Psikologi*, 2(1), 17–28.
- Hildayanti, H., & Umar, F. (2014). Peran Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Moral Siswa di SMP Negeri 5 Pare Pare. *Jurnal Tomalebbi: Jurnal Pemikiran, Penelitian Hukum, Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(3), 35–40.
- Hodge, C. (2005). *Systematic Theology- Volume 1*. Washington: Grand Rapids.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Hutagalung, S. (2015). Tiga Dimensi Dasar Interaksi Manusia Dalam Kehidupan Sosial. *Jurnal Koinonia*, 10(2), 81–91.
- Kelirik, N. (2019). Penerapan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar Negeri 1 Sukadana. *Jurnal IKA*, 16(1), 1. Retrieved from <https://doi.org/10.23887/ika.v16i1.19821>
- Khalilah, E. (2017). Layanan Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial dalam Meningkatkan Keterampilan Hubungan Sosial Siswa. *JIGC (Journal of Islamic Guidance and Counseling)*, 1(1), 41–57.
- Kurniawan, M. I. (2015). Mendidik Untuk Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar: Studi Analisis Tugas Guru Dalam Mendidik Siswa Berkarakter Pribadi Yang Baik. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 4(2), 121–126. Retrieved from <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i2.14>
- Kusnandar, C. (2017). Sepuluh Perintah Tuhan Bagian Kedua: Kasih Terhadap Manusia Dalam Tinjauan Etika Kristen. *Jurnal Ilmiah Methonomi*, 3(2), 73–82.
- Lailiyah, N., & Wulansari, W. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Diskusi Kelompok Model Tanam Paksa Siswa Kelas X Pemasaran 1 SMK PGRI 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 1(2), 166. Retrieved from <https://doi.org/10.26740/jp.v1n2.p166-173>
- Latifah, L. (2013). Metode Diskusi Kelompok Berbasis Inquiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Di Sma. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 0(1), 15–20.
- Lestari, T. (2020). Pentingnya peran komunikasi dalam kehidupan masyarakat Dan penting dalam aspek kehidupan The importance of the role of communication

- in people's lives *Researchgate.Net*, (July). Retrieved from https://www.researchgate.net/profile/Titin-Lestari-2/publication/342693766_Pentingnya_peran_komunikasi_dalam_kehidupan_masyarakat_Dan_penting_dalam_aspek_kehidupan_The_importance_of_the_role_of_communication_in_people's_lives_And_important_in_aspects_of_1
- Nugroho, P. (2020). Peran Sekolah Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 208.
- Permatasary, N. R., & Indriyanto, R. (2016). Interaksi Sosial Penari Bujangganong Pada Sale Creative Community Di Desa Sale Kabupaten Rembang. *Jurnal Seni Tari*, 5(1), 1–15.
- Rahayu, P. (2019). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas Tanjung Harjo Nanggulan Kulon Progo 2016/2017, (June).
- Risal, henri gunawan, & Alam, fiptar alam. (2021). Upaya Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman. *JUBIKOPS Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 1, 1–10. Retrieved from <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/15127/14623>
- Santoso, E. Z. Z. S. H. M. B. (2017). Faktor yang Mempengaruhi Remaja dalam Melakukan Bullying. *Jurnal Penelitian & PPM*, Vol 4, No., 129-389.
- Sari, D. R. (2015). Perilaku Komunikasi Pengguna Media Sosial Tinder dalam Menjalin Interaksi Pertemanan di Kalangan Mahasiswa UNIKOM. Retrieved from https://elib.unikom.ac.id/files/disk1/667/jbptunikompp-gdl-dewirosita-33305-10-unikom_d-1.pdf
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Etika Kristen dalam Pendidikan Karakter dan Moral Siswa di Era Digital [Christian Ethics in Teaching Character and Moral for Students in the Digital Era]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 46. Retrieved from <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2782>
- Septiani, B., & Djuhan, M. W. (2021). UPAYA GURU MENINGKATKAN SIKAP SOSIAL SISWA. *JIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1, 61–78.
- Shudur, M. (2019). Manfaat Belajar Kelompok dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Sumbula*, 4(2), 329–346.
- Simanjuntak, R. (2020). Pentingnya Identitas dan Integritas Seorang Guru Kristen. *Sanctum Domine: Jurnal Teologi*, 6(2), 45–58. Retrieved from <https://doi.org/10.46495/sdjt.v6i2.38>
- Stuart, S. (2010). In loco parentis in the public schools: Abused, confused, and in need of change. *University of Cincinnati Law Review*, 78(3), 969–1005.
- Sueni, N. M. (2019). Metode, Model dan Bentuk Model Pembelajaran. *Wacana Saraswati*, 19(2), 1–16. Retrieved from <https://jurnal.ikipsaraswati.ac.id/index.php/wacanasaraswati/article/view/35>
- Sugiarto, J., Gaol, R. F., & Litaay, S. G. (2022). Imago Dei sebagai Suatu Interaksi: Analisis tentang Dampak Dosa terhadap Gambar dan Rupa Allah. *HUPERETES: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 3(2), 138–147. Retrieved from <https://doi.org/10.46817/huperetes.v3i2.116>

Suhandi, D. Y., Ibrahim, M. Y. :, & Budjang, G. (2017). Efektivitas Penggunaan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di SMA Negeri 2 Sungai Ambawang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2, 11.

Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistemika Dan Praktika*, 1(2), 219–231. Retrieved from <https://doi.org/10.34081/fidei.v1i2.9>

