

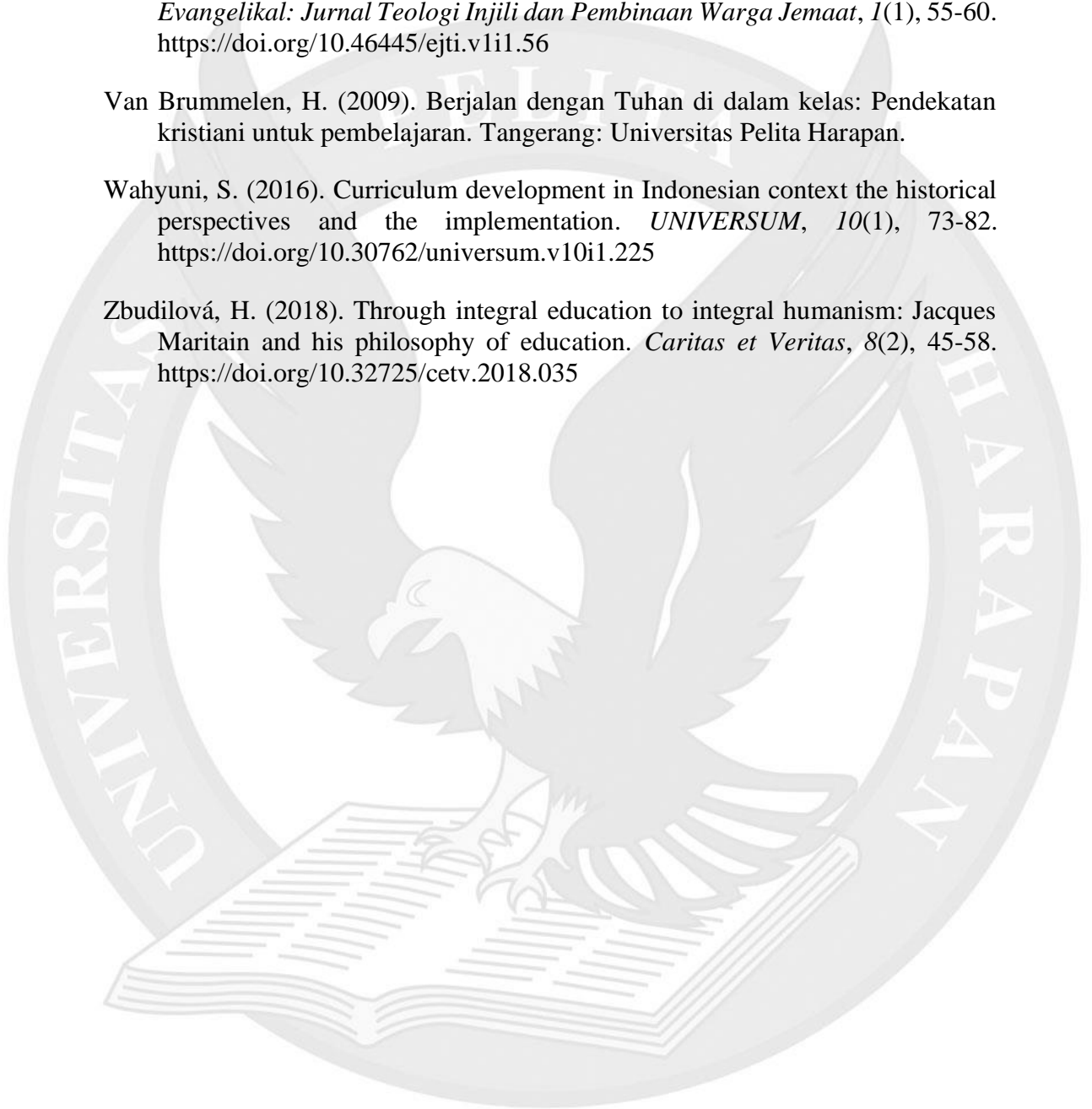
DAFTAR PUSTAKA

- Arviansyah, M. R., & Shagena, A. (2022). Efektivitas dan peran guru dalam kurikulum merdeka belajar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 40–50. Diambil dari <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/jpl/article/view/1803>
- Aziizu, B. Y. A. (2015). Tujuan besar pendidikan adalah tindakan. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2), 295-300. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.13540>
- Berkhof, L. (1996). *Systematic Theology*. Michigan: W.B. Eerdmans Pub. Co.
- Berkhof, L., & Van Til, C. (2010). *Foundation of Christian education* (3 ed.). Jakarta: Momentum.
- Calvin, J. (2017). *Biblical Christianity: The institutes of the Christian religion (grace essentials)*. Scotland: Christian Heritage.
- Calvin, J., & Battles, F. L. (2001). *Calvin: Institutes of the Christian religion* (7th ed.). Louisville: Westminster John Knox Press.
- Dakir, H. (2004). *Perencanaan dan pengembangan kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dhani, R. R. (2020). Peran guru dalam pengembangan kurikulum. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 45-50. <https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.251>
- Dickens, K., Hanscamp, M., Mustin, A., Parker, C., Stok, J., & White, T. (2017). *Transformation by design the big picture: A curriculum development resource for Christian schools*. New South Wales: National Institute for Christian Education.
- DIREKTORAT SMP. (2022). *Pentingnya proyek penguatan profil pelajar Pancasila di satuan pendidikan*. Jakarta. Diambil dari <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/pentingnya-proyek-penguatan-profil-pelajar-pancasila-di-satuan-pendidikan/>
- DIREKTORAT SMP. (2022). *Prinsip kunci penerapan proyek penguatan profil pelajar Pancasila*. Jakarta. Diambil dari <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/prinsip-kunci-penerapan-proyek-penguatan-profil-pelajar-pancasila/>
- Erickson, M. J. (2013). *Christian Theology* (3rd ed.). Michigan: Baker Academic.
- Estep, J. R., Anthony, M. J., & Allison, G. R. (2008). *A theology for Christian education*. Tennessee: B&H Publishing Group.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: Bringing grace and truth into your classroom* (2nd ed.). USA: Purposeful Design Publications.

- Grudem, W. (2020). *Systematic theology: An introduction to Bible doctrine* (Second). Michigan: Zondervan.
- Hermiono, A. (2020). *Merdeka belajar di era global dalam perspektif manajemen pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hikmawan, F. (2017). Perspektif filsafat pendidikan terhadap psikologi pendidikan humanistik. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(1), 31–36. <http://dx.doi.org/10.17977/um023v6i12017p31-36>
- Hoekema, A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hudaya, S., & Supriyanto, A. (2020). Pendidikan humanistik holistik sebagai arah konsep pendidikan merdeka belajar di Indonesia. *Seminar Nasional Arah Manajemen Sekolah Pada Masa Dan Pasca Pandemi Covid-19*. Malang: Universitas Negeri Malang. Diambil dari <http://conference.um.ac.id/index.php/apfip/article/view/428/379>
- Kemendikbud. (2022). Kurikulum Merdeka, membangun potensi siswa sesuai fitrahnya. Diambil dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/02/kurikulum-merdeka-membangun-potensi-siswa-sesuai-fitrahnya>
- Kemendikbudristek. (2022). *Buku saku Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbud.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab sebagai sumber pengetahuan sejati dalam pendidikan Kristen di sekolah Kristen: Sebuah kajian epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja*, 4(2), 149-166. <https://doi.org/10.37368/ja.v4i2.145>
- Luetz, J. M., & Dowden, T. (2018). *Reimagining Christian education: Cultivating transformative approaches*. Singapore: Springer.
- Mayasari, S. (2017). Filsafat pendidikan humanisme dalam perspektif pembelajaran bahasa Inggris bagi peserta didik di tingkat sekolah menengah atas: Sebuah kajian teori. *Akademik*, 3(1), 1-17. Diambil dari <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/prosiding/article/view/1069/918>
- Mubin, F. (2020). Filsafat modern: Aspek ontologis, epistemologis, dan aksiologis. *Mengenal Filsafat Pendidikan, 1(1)*, 1-28. <https://doi.org/10.31219/osf.io/x6hgq>
- Nally, J. R. (2014). Apa saja atribut Allah? Diambil dari Third Millennium Ministries website: <https://indonesian.thirdmill.org/answers/answer.asp/file/63>

- Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2018). Curriculum: Foundation, principles and issues, Seventh Edition. In *Pearson Education*.
- Purdaryanto, S. (2021). Landasan historis pendidikan Kristen dan relevansinya dalam pendidikan Kristen masa kini. *SESAWI: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 2(2), 86-99. <https://doi.org/10.53687/sjtpk.v2i2.45>
- Pusat Penelitian Kebijakan. (2021). *Risalah kebijakan: Meningkatkan kemampuan literasi dasar siswa Indonesia berdasarkan analisis data PISA 2018*. Jakarta. Diambil dari https://pskp.kemdikbud.go.id/assets_front/images/produk/1-gtk/kebijakan/Risalah_Kebijakan_Puslitjak_No__3,_April_2021_Analisis_Hasil_PISA_2018.pdf
- Ritonga, M. (2018). Politik dan dinamika kebijakan perubahan kurikulum pendidikan di Indonesia hingga masa reformasi. *Bina Gogik*, 5(2), 88-102. Diambil dari <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/212/199>
- Rushdoony, R. J. (2016). *The philosophy of the Christian curriculum* (3rd ed.). California: Chalcedon/Ross House Books.
- Sekretariat GTK. (2019). *Mengenal konsep merdeka belajar dan guru penggerak*. Jakarta. Diambil dari <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/mengenal-konsep-merdeka-belajar-dan-guru-penggerak>
- Sikandar, A. (2016). John Dewey and his philosophy of education. *Journal of Education and Educational Development*, 2(2), 191-201. <https://doi.org/10.22555/joed.v2i2.446>
- Sire, J. W. (1990). *Discipleship of the mind*. Illinois: InterVarsity Press.
- Sistem Informasi Kurikulum Nasional. (2022). Kurikulum Merdeka. Jakarta. Diambil dari <http://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/>
- Sugiarta, I. M., Mardana, I. B. P., Adiarta, A., & Artanayasa, W. (2019). Filsafat pendidikan Ki Hajar Dewantara (tokoh timur). *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(3), 124-136. <https://doi.org/10.23887/jfi.v2i3.22187>
- Susilawati, N. (2021). Merdeka belajar dan kampus merdeka dalam pandangan filsafat pendidikan humanisme. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(3), 203-219. <https://doi.org/10.24036/sikola.v2i3.108>
- Tamrat, S. (2020). Re-thinking humanism as a guiding philosophy for education: A critical reflection on Ethiopian higher education institutions. *International Journal of Ethics Education*, 5(2), 187-195. <https://doi.org/10.1007/s40889-020-00095-y>
- Tarigan, Musa S. (2019). Kebenaran Allah sebagai dasar pendidikan Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 80-95. <https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i1.1684>

- Tarigan, Musa Sinar. (2019). Implikasi penebusan Kristus dalam pendidikan Kristen [The implication of Christ's redemption on Christian education]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(2), 203-222. <https://doi.org/10.19166/pji.v15i2.1409>
- Tety, T., & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55-60. <https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Wahyuni, S. (2016). Curriculum development in Indonesian context the historical perspectives and the implementation. *UNIVERSUM*, 10(1), 73-82. <https://doi.org/10.30762/universum.v10i1.225>
- Zbudilová, H. (2018). Through integral education to integral humanism: Jacques Maritain and his philosophy of education. *Caritas et Veritas*, 8(2), 45-58. <https://doi.org/10.32725/cetv.2018.035>



DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A., & Fajar, D. M. (2020). Peningkatan motivasi belajar siswa di kelas VIII SMP Negeri 1 Ajung melalui praktikum GLB dan GLBB. *EKSAKTA : Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 5(1), 48–54.
- Arisman, A., & Permanasari, A. (2015). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan metode praktikum dan demonstrasi multimedia interaktif (MMI) dalam pembelajaran IPA terpadu untuk meningkatkan literasi sains siswa. *EDUSAINS*, 7(2), 179–184.
- Arizal, K. S. (2015). Pengaruh metode pembelajaran berbasis praktikum” terhadap motivasi belajar dan pemahaman konsep kapilaritas pada siswa kelas 4 SD NU Blimbing. *Skripsi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, 1–77.
- Asikin, M. (2020). Menstimulasi berpikir matematis siswa melalui pengajuan pertanyaan yang efektif. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 642–649. <https://doi.org/2613-9189>
- Berkhof, L. (1996). *Systematic theology*. Michigan: W.B. Eerdmans Pub. Co.
- Black, M. (1952). *Critical thinking: An introduction to logic and scientific method*. New York.
- Bloom, B. S., Airasian, P., Cruikshank, K., Mayer, R., Pintrich, P., Raths, J., & Wittrock, M. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom’s taxonomy of educational objectives*. United Kingdom: Longman.
- Chalmers, A. F. (2013). *What is this thing called science?* (4th ed.). St. Lucia: University of Queensland Press.
- Dakir, H. (2004). *Perencanaan dan pengembangan kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depiani, M. R., Pujani, N. M., & Devi, N. L. P. L. (2019). Pengembangan instrumen penilaian praktikum IPA berbasis inkuiri terbimbing. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 2(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppsi.v2i2.19374>
- Estep, J. R., Anthony, M. J., & Allison, G. R. (2008). *A theology for Christian education*. Tennessee: B&H Publishing Group.
- Gafur, A. (2018). Peningkatan hasil belajar IPA terpadu melalui metode memonstrasi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sano Nggoang Manggarai Barat tahun pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2(1), 144–161. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36312/jisip.v2i1.249>
- Halawa, K. A. A., & Sianipar, L. K. (2022). Upaya menciptakan pembelajaran yang berpusat pada Kristus melalui integrasi pembelajaran IPA dengan wawasan Kristen Alkitabiah. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran dan Riset Fisika*, 1(1), 1–8.

- Hikmawan, F. (2017). Perspektif filsafat pendidikan terhadap psikologi pendidikan humanistik. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(1), 31–36.
- Hoekema, A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hollingsworth, P., & Lewis, G. (2006). *Active learning: Increasing flow in the classroom*. Norwalk, CT: Crown House.
- Humisar. (2021). Penerapan strategi active learning untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII.1 SMP Negeri 2 Mandau. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 12(2), 153–158. [https://doi.org/https://doi.org/10.25299/perspektif.2021.vol12\(2\).3114](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/perspektif.2021.vol12(2).3114)
- Husnawan, M. A. (2014). Peningkatan motivasi belajar ilmu pengetahuan alam (IPA) melalui metode eksperimen pada siswa kelas V C SD Negeri Lempuyangan 1 Yogyakarta. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 1–203.
- Indriati, D. (2012). Meningkatkan hasil belajar IPA konsep cahaya melalui pembelajaran science- edutainment berbantuan media animasi. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(2), 192–197.
- Izzudin, A. (2019). Sains dan pembelajarannya pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 1(3), 354–365.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2019). Cooperative learning: The foundation for active learning. *Active Learning - Beyond the Future*. Minnesota: University of Minnesota. Diambil dari https://www.researchgate.net/publication/330952938_Cooperative_Learning_The_Foundation_for_Active_Learning <https://doi.org/10.5772/intechopen.81086>
- Keengwe, J. (2022). *Handbook of research on active learning and student engagement in higher education*. Pennsylvania: IGI Global.
- Koeswara. (2016). *Motivasi: Teori dan penelitiannya*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Maison, Kurniawan, D. A., & Pratiwi, N. I. S. (2020). Pendidikan sains di sekolah menengah pertama perkotaan: Bagaimana sikap dan keaktifan belajar siswa terhadap sains? *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(2), 135–145. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jipi.v6i1.32307>
- Nally, J. R. (2014). Apa saja atribut Allah? Diambil dari Third Millennium Ministries website: <https://indonesian.thirdmill.org/answers/answer.asp/file/63>
- Nurfatimah, Affandi, L. H., & Jiwandono, I. S. (2020). Analisis keaktifan belajar siswa kelas tinggi di SDN 07 Sila pada masa pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 145–154. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.130>
- Nuryasintia, I., & Wibowo, L. A. (2019). Learning activeness through learning media and class management. *Advances in Economics, Business and Management Research*, 145–148. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.2991/icebef-18.2019.35>

- Riandari, H. (2012). Peningkatan keaktifan dan pemahaman siswa kelas VIII-B semester 4 pada mapel Biologi melalui guided inquiry di SMP Negeri 26 Surakarta tahun ajaran 2011/2012. *Seminar Nasional IX Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 269–274.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>
- Risnanosanti, Abdullah, A. R., Yumnah, S., Salam, M. F., Togatorop, F., Hutagalung, I. S. R., ... Mustova. (2022). *Pengembangan minat & bakat belajar siswa*. Malang: Literasi Nusantara.
- Rosari, F. I. (2021). Analisis penggunaan video conference dalam pembelajaran matematika online: Studi kasus pada siswa kelas VII SMP swasta di Bandar Lampung. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, 6th*, 331–339. Diambil dari <http://conference.upgris.ac.id/index.php/senatik/article/view/1960/969>
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan makna pembelajaran: Untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Salirawati, D., Subiantoro, A. W., & Pujiyanto. (2011). Pelatihan pengembangan praktikum IPA berbasis lingkungan. *Jurnal Inovasi Pengetahuan, Teknologi, dan Seni*, 15(1). <https://doi.org/http://issn.pdii.lipi.go.id/issn.cgi?daftar&1521508953&1&1>
- Santoso, M. P., Susanto, A., & Moulds, J. G. (2021). *Strategi kurikulum pendidikan Kristen: Perspektif Biblikal yang berpusat kepada Kristus*. Surabaya: Petra Press.
- Saputro, A. N. C., Suhelayanti, Chabibah, N., Tantu, Y. R. P., Bermuli, J. E., Sinaga, K., ... Fayanto, S. (2021). *Pembelajaran sains*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Saraswati, N. L. P. ., & Mertayasa, I. N. . (2020). Pembelajaran praktikum kimia pada masa pandemi COVID-19: Qualitative content analysis kecenderungan pemanfaatan teknologi daring. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 14(2), 144–161.
- Sarjono, Mardapi, D., & Mundilarto. (2018). Development of physics lab assesment instrument for senior high school level. *International Journal of Instruction*, 11(4), 17–28.
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020a). Peran guru Kristen dalam meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran matematika di sekolah Kristen. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 200–215. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988>
- Sikandar, A. (2016). John Dewey and his philosophy of education. *Journal of Education and Educational Development*, 2(2). <https://doi.org/10.22555/joeed.v2i2.446>
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar proses pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, N. (2014). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru

Algessindo.

- Tarigan, Musa Sinar. (2019). Pentingnya kebenaran Allah sebagai landasan pendidikan kristen [the significance of god's truth as the foundation of christian education]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 80-95. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i1.1684>
- Tursinawati. (2016). Penguasaan konsep hakikat sains dalam pelaksanaan percobaan pada pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 2(4), 72–84. <https://doi.org/2337-9227>
- Ulfa, S. W. (2016). Pembelajaran berbasis praktikum: Upaya mengembangkan sikap ilmiah siswa pada pembelajaran Biologi. *Jurnal NIZHAMIYAH*, 6(1), 65–75. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/niz.v6i1.29>
- Wahyudiati, D. (2016). Analisis efektivitas kegiatan praktikum sebagai upaya peningkatan hasil belajar mahasiswa. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*, 14(2), 143–168. <https://doi.org/10.20414/jtq.v14i2.27>
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2), 128–139. Diambil dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/elinvo/article/viewFile/10621/8996>
- Wijoyo, H. (2021). *Monograf pengaruh strategi pembelajaran dan kecerdasan*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Yusuf, A. (2018). Meningkatkan hasil belajar IPA melalui metode pembelajaran praktikum. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal AKSARA*, 04(02), 91–100. <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.4.2.91-100.2018>
- Zaeni, J. A., & Hidayah, F. F. (2010). Analisis keaktifan siswa melalui penerapan model Teams Games Tournament (TGT) pada materi termokimia kelas XI IPA 5 di SMA N 15 Semarang. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi*. 1(1), 416-425. <https://doi.org/978-662-61599-6-0>