

pembelajaran di dalam kelas. Makalah ini berisi kajian filosofis berupa teori-teori seputar etika guru dalam Pendidikan Kristen. Bagi para penulis berikutnya yang ingin membuat makalah filosofi pendidikan khususnya menggeluti kajian tentang kompetensi Pedagogik guru Kristen, disarankan agar lebih banyak membaca dan menganalisis ide-ide secara kritis berdasarkan sumber-sumber terpercaya. Dengan demikian pemahaman akan tulisan dapat lebih jelas dan akurat, didukung dengan bukti dan teori-teori pendukung yang berhubungan.

DAFTAR PUSTAKA

- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Daniel. (2014). Peran pendidik Kristen. *Sekolah Kristen Immanuel*, 50.
- Daradjat, Z. (1995). *Metode Kusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional. *Jurnal Edukasi*, Vol. 13, No. 2, Desember 2015, 164.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan kristen: sebuah kajian etika kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: CV Mitra Karya.
- Depdiknas. (2004). *Kerangka Dasar Kurikulum 2004*. Jakarta: Depdiknas .
- Dupe, R. Z., & Tangkin, W. P. (2021). Peran guru Kristen dalam perkembangan anak sekolah. *KAPATA: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Volume 2, Nomor 1*, 59-60.
- Fadhullah, I. (2021). *Pengaruh Pendidikan Karakter dan Kepribadian Guru terhadap Kepribadian Siswa*. Samarinda : Guepedia.

- Fauzi, I. (2018). *Etika Profesi Keguruan*. Jember: IAIN Jember Press.
- Gule, Y. (2022). *Motivasi Belajar Siswa*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hendriks, H. (2016). *Mengajar untuk Mengubah Hidup*. Yogyakarta: Yayasan Gloria.
- Irwansyah, M. (2020). *Karakteristik Guru Perspektif Hadis Nabawi*. Pekanbaru: Guepedia.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kunandar. (2011). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lubis, J., & Jaya, I. (2021). *Komitmen Membangun Pendidikan (Tinjauan Kritis Hingga Perbaikan Menurut Teori)*. Medan : Penerbit CV Pusdikra Mitra Jaya.
- Maryati, E. (2019). *Jurnal Pendidikan Emprisme. Upaya peningkatan pembelajaran menulis teks ekposisi dengan strategi pembelajaran project based learning melalui media teknologi informatika pada siswa kelas X MIPA 5 semester ganjil SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2019/2020*, Surakarta.
- Nanang, A. (2018). *Pengembangan Kompetensi Guru Bahasa Arab Melalui Pendekatan Scientific*. Bandung: Pusat Penelitian dan Penerbitan UIN SGD Bandung.
- Napitupulu, D. S. (2017). *Kepribadian Guru Upaya Meningkatkan Ranah Afektif Siswa*. Medan: Fire Publisher .
- Ottu, M. D., & Tamonob, P. (2021). *Profesi Guru Adalah Misi Hidup*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar? Memandang kepada Kristus Sang Guru Agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan guru Kristen sebagai wujud amanat agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai alkitabiah pada era digital. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 103.
- Purba, M. K., & Christmastianto, I. A. (2021). Peran guru Kristen sebagai penuntun siswa memulihkan gambar dan rupa Allah dalam kajian etika kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 88.

- Rachmawati, D. W., Ghozali, M. I., Nasution, B., Firmansyah, H., Asisah, S., Ridho, A., . . . Kusuma, Y. Y. (2021). Teori dan Konsep Pedagogik. In B. Nasution, *Sifar Ilmiah dari Pedagogik* (p. 26). Penerbit Insania.
- Rasilim, C. (2019). Studi pengalaman mahasiswa calon guru dalam mempraktekkan filsafat pendidikan kristen. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah Vol 15*, 43.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rifma. (2016). *Optimalisasi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru*. Jakarta: Kencana.
- Riswadi. (2019). *Kompetensi Profesional Guru*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia .
- Rohita. (2021). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Panduan Praktis Untuk Mahasiswa Dan Guru*. Yogyakarta : Deepublish.
- Rusyan, A. T., Winarni, W., & Hermawan, A. (2020). *Seri Pembaharuan Pendidikan Membangun Kelas Aktif dan Inspiratif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning* . Yogyakarta: Deepublish .
- Siregar, R. S., Surbakti, H., Sari, K. I., Purba, S., Susanti, S. S., Tanjung, R., . . . Harahap, A. L. (2021). *Manajemen Sistem Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis .
- Sriyono. (1992). *Teknik Belajar Mengajar dalam CBSA* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi dan Komponen Guru*. Yogyakarta: Ruzz Media.
- Toharudin. (2019). *Buku Ajar Manajemen Kelas*. Jateng: Penerbit Lakeisha .
- Umar. (2019). *Pengantar Profesi Keguruan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Uno, H. B., Lamatenggo, N., & Solong, N. P. (2014). *Teori Variabel Keguruan dan Pengukurannya*. Gorontalo: Penerbit Sultan Amai Press.
- Zaeni, J. A., & Hidayah, F. F. (n.d.). Analisis keaktifan siswa melalui penerapan model teams games tournaments (TGT) pada materi termokimia kelas XI di SMAN 15 Semarang. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang*, 420.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiana, D. P., Widyastusi, A., Susanti, S. S., Halim, M. N., Herliana, E. S., Nugroho, D. Y., Yuniati, I. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Daradjat, Z. (1995). *Metode Kusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Darmani, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: CV Mitra Karya.
- Fitria, Y., & Indra, W. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan dan Literasi Sains*. Yogyakarta: Deepublish.
- Irwansyah, M. (2020). *Karakteristik Guru Perspektif Hadis Nabawi*. Pekanbaru: Guepedia.
- Maryati, E. (2019). Upaya peningkatan belajar mengajar menulis teks eksposisi dengan strategi belajar mengajar project based learning melalui media teknologi informatika pada siswa Kelas X MIPA 5 semester ganjil SMA Negeri 5 Surakarta tahun pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Empirisme*.
- Nanang, A. (2018). *Pengembangan Kompetensi Guru Bahasa Arab melalui Pendekatan Scientific*. Bandung: Pusat Penelitian dan Penerbitan UIN SGD Bandung.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rohanah, E. (2019). *Publikasi Ilmiah Pengembangan Profesi Guru*. Bali: CV. Media Educations.
- Savira, A. N., Fatmawati, R., Rozin, M., & Eko, M. (2018). Peningkatan minat belajar siswa dengan menggunakan metode ceramah interaktif. *IAIN Kediri*, 11.

Silberman, M., Khozim, M., & Rizal, M. (2021). *Pembelajaran Eksperiensiel, Pelatihan Teknik dan Pelatihan Tim Handbook Experiential Learning*. Jakarta: Nusamedia.

Sinar. (2018). *Metode Active Learning* . Yogyakarta : Deepublish.

Sriyono. (1992). *Teknik Belajar Mengajar dalam CBSA* . Jakarta : Rineka Cipta.

Suprihatiningrum, J. (2014). *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi dan Komponen Guru*. Yogyakarta : Ruzz Media.

Suryanti. (2019). Penerapan metode diskusi untuk meningkatkan kognitif siswa. *Jurnal Perspektif Pendidikan dan Kependidikan*.

Toharudin. (2019). *Buku Ajar Manajemen Kelas* . Jateng: Lakeisha .

Triatmo, Y. (2016). Upaya meningkatkan prestasi belajar siswa pada konsep pembuatan magnet menggunakan pendekatan kontekstual siswa kelas V SDN Joglo. *Jurnal Pendidikan Konvergensi* , 159.

Umar. (2021). *Pengantar Profesi Kependidikan*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.

Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)* , 129.