

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2015). *Perkembangan peserta didik & bimbingan belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Aqib, Z. (2014). *Model-model, media, dan strategi pembelajaran kontekstual (inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang penelitian*. Jakarta: Grasindo.
- Ermawati, I. R., Kusdiwelirawan, A., & Khusnul. (2016). Perbandingan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran *Student Facilitator and Explaining (SFaE)* dan student teams achievement divission (STAD). *jurnal pendidikan* , 15.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar pembelajaran modern*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Fatmawati, S., Ariesta, N., Susanti, L. Y., Darmaji, & Putra, S. R. (2015). *Desain laboratorium skala mini untuk pembelajaran sains terpadu* . Yogyakarta: Deepublish.
- Gora, W., & Sunarto. (2010). *Pakematik: Strategi pembelajaran inovatif berbasis TIK* . Jakarta: Elex Media Komputindo .
- Hadiyanto. (2016). *Teori dan pengembangan iklim kelas dan iklim sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metadis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kartikawati, E. (2008). Pengembangan media pembelajaran dasheet guna meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa pada kelas X akuntansi 3 SMK Negeri 4 Klaten tahun ajaran 2016/2017. *Pendidikan*, 96.
- Kunandar. (2013). *Penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013*. Jakarta: Grafindo.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru*. Yogyakarta: Kata Pena.

- Kustini, W. (2016). Melalui metode *Student Facilitator and Explaining* (sfae) meningkatkan prestasi belajar matematika materi jaring-jaring kubus dan balok kelas iv-b semester ii tahun 2014-2015 di sd negeri 2 Surodakan kecamatan Trenggalek kabupaten Trenggalek. (D. Nurhadi, & Y. Yoto, Penyunt.) *jurnal Pendidikan profesional*, 5 (2), 206-217. Dipetik Januari, 29, 2019, dari <http://jurnalpendidikanprofesional.com/index.php/JPP/article/download/173/120>
- Lefudin. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: deepublish.
- Liriwati, F. Y. (2018). Keberadaan masyarakat ekonomi asean (MEA) dalam mendorong sinergitas kontribusi pendidikan tinggi keagamaan islam menuju generasi Indonesia emas 2045. *Indragiri*, 32.
- Mardapi, Djemari., Hadi, Samsul., & Retnawati, Heri. (2015). Menentukan kriteria ketuntasan minimal berbasis peserta didik. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 19(1), 38-45. DOI: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/4553>
- Mulyani, E. (2016). *Pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Student Facilitator and Explaining terhadap pemahaman matematik peserta didik*. Tasikmalaya: Opem.
- Muchyidin, A., & Kartika, L. (2014). Perbandingan pemahaman matematika siswa antara kelas yang menggunakan metode *Student Facilitator and Explaining* dengan metode peer teaching pokok bahasan bangun ruang sisi datar. *Eduma: Mathematics education learning and teaching*, 7.
- Neolaka, & A. Neolaka. (2017). *Landasan pendidikan: Dasar pengenalan diri sendiri menuju perubahan hidup*. Depok: Kencana
- Pelton, R.P. (2010). *Action research for teacher candidates: Using classroom data to enhance instruction*. New York: Rowman & Littlefield Education.
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tematik terpadu*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Raco, J. (2010). *Metode penelitian kualitatif :Jenis, karakteristik, dan keunggulannya*". Yogyakarta: Mutiara Media.
- Sanjaya. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2013). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Solo: Kencana.

Sinar. (2018). *Metode active learning :Upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.

Suardi. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Suwono, H. (2012). *Penilaian hasil belajar IPA*. Malang: Bayumedia Publishing.

Tampubolon, S. (2013). *Penelitian tindakan kelas untuk pengembangan profesi pendidikan*. Jakarta: Erlangga.

Yulhendri, & Rita. (2016). *Pendidikan ekonomi untuk sekolah menengah*. Jakarta: Kencana.

Tejawati, A. (2017). Upaya meningkatkan hasil belajar dinamika perkembangan planet bumi melalui penggunaan kuis who wants to be a millionaire pada peserta didik kelas X.1 semester 1 SMA Negeri Gondangrejo tahun 2014/2015. *Konvergensi*, 9.

Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

