

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S., & Ahmadi, I. K. (2010). *Proses pembelajaran inovatif dan kreatif dalam kelas; metode, landasan teori-praktis dan penerapannya*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi; Suhardjono; & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Betawi, Ahmad Satria R.; Ranto; & Pambudi, Agung. (2017). Penerapan model kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar pada mata pelajaran keselamatan dan kesehatan kerja siswa kelas X TPM 2 SMK Pancasila Surakarta tahun ajaran 2016/2017. *Seminar Nasional Pendidikan Vokasi ke 2*, hal 96-109.
- Dianah, Annisa F.; AP, Moch. H.; Nurwan, Muh A.; Sofyan, M. A.; & Indrawati, L. (2017). Penerapan model pembelajaran jigsaw untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. *Jurnal penelitian pendidikan*, hal 249-262.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fahriansah, Ilham; Wedi, Agus; & Ulfa, Saida. (2016). Penerapan metode kooperatif jigsaw untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPS siswa kelas V SD. *Edcomtech, Volume I, Nomor 2*, hal 119-122.
- Hillingsworht, Pat & Lewis, Gina. (2008). *Active learning, increasing flow in the classroom* (Dwi Wulandari, trans.). Jakarta: Indeks
- Hoekema, Anthony A. (2008). *Created in God,s image* (cet. 2, terj. Irwan Tjulianto). Surabaya: Momentum
- Indrawati & Setiawan, Wanwan. (2009). *Pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan: untuk guru SD*. Jakarta: Pusat Perkembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Khasanah, Fitria. (2016). Meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*students teams achievement division*). *Jurnal Ilmiah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan LIKHITAPRAJNA ISSN: 1410-8771. Volume. 18, Nomor 2*, hal 48-57.
- Knight, G. R. (2009). *Philosophy & education: an introduction Christian perspective* (4th ed.). (C. E. Citraningtyas, Penerj.) Jakarta: Universitas Pelita Harapan Perss.
- Komara, Endang. (2012). *Penelitian tindakan kelas dan peningkatan profesionalitas guru*. Bandung: PT Refika Aditama

- Lie, Anita Lie (2010). *Cooperative learning: mempraktikkan cooperative learning di ruang kelas*. Jakarta: PT Grasindo
- Majid, A. (2015). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mardiyan, Riry. (2012). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran akuntansi materi jurnal penyesuaian pada siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 3 Bukit tinggi dengan metode bermain peran (*role playing*). *Jurnal Pakar Pendidikan*. Vol. 10 No. 2 Juli 2012 (151-162).
- Megawati, Yolanda D. N. & Sari, Annisa R. (2012). Model pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* dalam meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Banjarnegara tahun ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. X, No. 1, Tahun 2012 (Halaman 162 – 180)
- Nurmawati, Riza & Susilo, M. Joko. (2014). Penerapan Model *Active Learning* dengan Teknik *Learning Start With Question* (LSQ) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas VII J Di SMP N 1 Bantul dari *JUPEMASI-PBIO Vol. 1 No. 1 Tahun 2014*, ISSN: 2407-1269 / Halaman 147-150
- Pelton, Robert P. (2010). *Action research for teacher candidates*. United States of America: Rowman & Littlefield Education
- Ponto, Hanafi; Jamaludin; & Hasdin. (2014). Penerapan model pembelajaran jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar ilmu pengetahuan sosial (IPS) siswa kelas V SD inpres Salabenda Kecamatan Bunta. *Jurnal Kreatif Online*, Vol. 4, No. 11, hal 200-209.
- Rahayuningsih, R., Masykuri, M., & Utami, Budi. (2012). Penerapan siklus belajar 5e (*learning cycle 5e*) disertai peta konsep untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar kimia pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kartasura tahun ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol. 1 No. 1 Tahun 2012 Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret (51-58).
- Ramlah, Firmansyah, D., & Zubair, H. (2014, September - November). Pengaruh gaya belajar dan Keaktifan Siswa terhadap prestasi belajar matematika (survey pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang). *Jurnal Ilmiah Solusi*, Volume I, 68-75.
- Rejeki, Ning E. S. (2012, Desember). Meningkatkan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada siswa kelas VIII G semester 2 SMP Negeri 2 Toroh Grobogan. *Jurnal LEMIT*, Volume 3, Nomor 2, hal 61-73.
- Riduwan, & Akdon. (2009). *Rumus dan data dalam aplikasi statistika untuk penelitian: [administrasi pendidikan-bisnis-pemerintahan-sosial-kebijakan-ekonomi-hukum-manajemen-kesehatan]*. Bandung: Alfabeta.

- Rusman. (2012). *Model-meodel pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali
- Saminanto. (2010). *Ayo praktik ptk: penelitian tindakan kelas*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: KENCANA Prenadamedia Group.
- Seniwati. (2017). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan kualitas belajar, keaktifan dan kompetensi siswa di kelas XII IPA 2 SMA Negeri 1 Bontonompo. *Jurnal Nalar Pendidikan, Volume 5, Nomor 2*, hal 111-120.
- Silberman, Melvin L. (2009). *Active learning: 101 strategies to teach any subject* (Cet. ke-6). (Sarjuli, dkk, penj.). Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Slavin, Robert. (2010). *Cooperative learning: theory, research, and practice* (terj. Narulita Yusron, cet. ke-4). Bandung: Nusa Media
- Sudaryono. (2017). *Metodologi penelitian, ed. 1, cet. 1*. Jakarta: Rajawali Pers
- Suryani & Hendryadi. (2015). *Metode riset kualitatif: teori dan aplikasi pada penelitian bidang manajemen dan ekonomi islam*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syarifuddin, Ahmad. (2011, November). Model pembelajaran cooperative learning tipe jigsaw dalam pembelajaran. *TA'DIB, Vol. XVI, No. 02*, hal 209-226.
- Tampubolon, Saur. (2014). *Penelitian tindakan kelas untuk pengembangan profesi pendidik dna keilmuan*. Jakarta: Erlangga
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (classroom action research): teori dan praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Van Brummelen, H. (2006). *Walking with God in the classroom*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wibowo, N. (2016, Mei). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1, 128-139.
- Wiriaatmadja, Rochiati. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas. Cet. Ke-8*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.