

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

1. Dari hasil penelitian upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata Pelajaran IPA Terpadu materi gerak lurus beraturan dan berubah beraturan menggunakan metode *Drill* tidak berhasil. Hal ini dapat disebabkan berbagai faktor seperti metode *Drill* yang dilakukan tidak maksimal, kurangnya bimbingan yang diberikan guru, faktor ekstern yaitu adanya liburan 11 hari sebelum siswa menjalankan penilaian kedua (sumatif) serta faktor intern siswa yaitu motivasi dan minat belajar siswa terhadap materi yang dipelajari.
2. Metode *Drill* dapat menjadi solusi dalam upaya peningkatan hasil belajar kognitif siswa apabila setiap tahapan pelaksanaannya dilakukan dengan baik disertai motivasi belajar yang diberikan oleh guru agar siswa bersemangat mengikuti pembelajaran. Kurang maksimalnya metode *Drill* yang dijalankan oleh guru peneliti pada penelitian seperti pada saat menyampaikan materi dan pembahasan soal ini mengakibatkan tidak adanya peningkatan hasil belajar kognitif siswa.

#### 5.2 Saran

1. Guru sebagai peneliti harus memiliki data dan instrument yang lengkap agar proses analisis dapat dilakukan dengan lebih mendalam.
2. Guru harus lebih peka lagi dalam melihat kondisi siswa dan kelas.

3. Guru harus bisa tegas terhadap pelanggaran siswa dan menguasai kondisi kelas karena hal ini akan mempengaruhi sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

