

DAFTAR PUSTAKA

- Almeda, R., & Sahyar, S. (2017). Effect of cooperative learning model type group investigation assisted phet and teamwork skill on students conceptual knowledge. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 61-66. doi:10.22611/jpf.v6i2.7657
- Andromeda, B. (2017). Analisis kemampuan multirepresentasi siswa pada konsep-konsep gaya di kelas X SMA Negeri 3 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(10), 1-16. Retrieved from <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/21539>
- Aprilia, I. (2015). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe group investigation (GI) terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran biologi pada materi ekosistem di kelas VII MTSN 1 Palangka Raya tahun pelajaran 2014/2015. *EduSains*, 3(2), 141-148. Retrieved from <http://e-journal.iain-palangka.ac.id/index.php/edusains/article/view/337>
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Brooker, R. J., Widmaier, E. P., Graham, L. E., & Stiling, P. D. (2011). *Biology, Second edition*. New York: McGraw-Hill.
- Brummelen, H. v. (2008). *Batu loncatan kurikulum: berdasarkan alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Crickshank, D. R., Jenkins, D. B., & Metcalf, K. K. (2012). *The act of teaching: Sixth Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Derlina, & Hasanah, N. (2017). Influence of cooperative type model of group investigation on students' cognitive learning outcomes. *ICSOTL 2017* (hal. 174-179). Medan: University of Medan.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing grace and truth into your classroom*. Colorado Springs: Purposeful Design Publications.
- Imaroh, T. S. (2014, September). Peran pendidikan dalam membentuk pemimpin bangsa berkarakter. *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi*, VI, 103-108. Retrieved from <http://ojs.stiami.ac.id/index.php/transparansi/article/view/34>
- Istihapsari, V. (2017). Meningkatkan pemahaman konsep materi matematika smp menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada mahasiswa prodi pendidikan matematika UAD. *AdMathEdu*, 7, 83-98. doi:10.12928/admathedu.v7i1.7404

- Jajang. (2017, Februari). Upaya peningkatan kemampuan guru dalam menyusun rpp melalui focussed group discussion di MA Baiturrahman Garut. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 2(2), 77-97. Retrieved from <http://www.jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntax-literate/article/view/70>
- Kagan, S., & Kagan, M. (2009). *Kagan cooperative learning*. San Clemente: Kagan Publishing.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Muhaimin, A., Susilawati, & Soeprianto, H. (2015). Pengembangan media kapasitor dan pengaruhnya terhadap pemahaman konsep dan sikap ilmiah siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 61. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPMFI/article/view/4004>
- Mulyono, B., & Hapizah. (2018). Pemahaman konsep dalam pembelajaran matematika. *Kalamatika Jurnal Pendidikan Matematika*, 3, 103-122. doi:10.22236/KALAMATIKA.vol3no2.2018pp103-122
- Ompusunggu, V. D. (2014, Desember). *Peningkatan kemampuan pemahaman matematik dan sikap positif terhadap matematika siswa SMP Nasrani 2 Medan melalui pendekatan problem solving* (Masters Thesis, Universitas Negeri Medan). Retrieved from <http://digilib.unimed.ac.id/3933/>
- Panjaitan, E. S., & Sahyar. (2016). The effect of cooperative learning model group investigation (gi) type to conceptual knowledge student's in topic optic geometry grade x sman 1 perbaungan academic year 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Negeri Medan*, 4(3), 1-6. doi:10.24114/inpafi.v4i3.5592
- Parchment, G. L. (2009). A study comparing cooperative learning methods: jigsaw & group investigation . *Mathematical and Computing Sciences Masters*, 1-52. Retrieved from [http:// https://core.ac.uk/download/pdf/48615625.pdf](http://https://core.ac.uk/download/pdf/48615625.pdf)
- Parinduri, S. H., Sirait, M., & Sani, R. (2017, July-August). The effect of cooperative learning model type group investigation for student's conceptual knowledge and science process skills. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 7(4), 49-54. doi:10.9790/7388-0704034954
- Partin, R. L. (2009). *The classroom teacher's survival guide: practical strategies, management techniques, and reproducibles for new and experienced teachers*. (3, Ed.) San Francisco: Jossey-Bass.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: using classroom data to enhance instruction*. Maryland: Rowman & Littlefield Education.

- Poythress, V. S. (2013). *Menebus sains: pendekatan yang berpusat kepada Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Pranata, E. (2016, Maret). Implementasi model pembelajaran group investigation (GI) berbantuan alat peraga untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 1(1), 34-38. doi:10.26737/jpmi.v1i1.80
- Rasimah, Saefudin, & Kaniawati, I. (2017). Enhancing generic science skills through cooperative learning group investigation model. *International Seminar on Science Education*, 3, hal. 18-26. Yogyakarta: Graduate School Yogyakarta State University.
- Ritna. (2013). Meningkatkan hasil belajar siswa kelas iv dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan media gambar di SD Inpres III Tada. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 1(1), 28-41. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2511>
- Rosna, A. (2013). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui pembelajaran kooperatif pada mata pelajaran IPA di Kelas IV SD terencil Banaa Barat. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(6), 237. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3525>
- Rudge, L. T. (2010). *Holistic education: an analysis of its pedagogical application*. Saarbrücken: Lambert Academic Publishing.
- Sadiqin, I. K., Santoso, U. T., & Sholahuddin, A. (2017). Pemahaman konsep IPA siswa SMP melalui pembelajaran problem solving pada topik perubahan benda-benda di sekitar kita. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 52-62. doi: 10.21831/jipi.v3i1.12554
- Sangadji, E. M., & Sopiha. (2010). *Metodologi penelitian - pendekatan praktis dalam penelitian*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Santrock, J. W. (2018). *Educational Psychology: Sixth Edition*. New York: McGraw Hill Education.
- Sholikhah. (2017). Understanding concepts through inquiry learning strategy. *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 7(1), 97-102. doi:10.9790/7388-07010597102
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning: teori, riset dan praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Styati, E. W., & Latief, M. A. (2018). Investigating dominant and passive students on pair work towards the students' writing performance. *3L: The Southeast Asian Journal of English Language Studies*, 24(3), 142-154. doi:10.17576/3L-2018-2403-11

- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Susetya, B. (2017, Desember). Meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun silabus dan RPP melalui supervisi akademik di SD N Gambiran Yogyakarta tahun 2016. *Jurnal Taman Cendekia*, 1(2), 134-141. doi:10.30738/tc.v1i2.1944
- Tendrita, M., Safilu, & Parakkasi. (2016, Desember). Peningkatan aktivitas belajar dan pemahaman konsep biologi dengan strategi survey, question, read, recite, review (SQ3R) pada siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 5 Kendari. *Varia Pendidikan*, 28(2), 213-224. doi:10.23917/varidika.v28i2.2867
- Tipa, D. S., Izaak, M. P., & Appulembang, O. D. (2016). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe s (student team achievement division meningkatkan pemahaman kelas VIII sekolah abc topik relasi dan fungsi. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 12, 92-99. Retrieved from <https://ojs.uhp.edu/index.php/PJI/article/view/367>
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas*. Surabaya: Prestasi Pustaka.
- Turnip, N. D., Hasruddin, & Sirait, R. (2018, Desember). Analisis pemahaman konsep siswa materi archaeobacteria dan eubacteria. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(4), 199-203. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/article/view/10506>
- Wijayanti, W., Herlambang, S., & Slamet, M. (2013). Pengaruh model pembelajaran group investigation (GI) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMA Negeri 1 Mejayan Kabupaten Madiun. *Jurnal Online Universitas Negeri Malang*, 1-9. Retrieved from <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikel2405E92B2C971A74C4C2BDB5B724F6E4.pdf>
- Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *The first days of school: How to be an effective teacher*. Mountain View, CA: Harry K. Wong Publications, Inc.
- Zulyusri, Sumarmin, R., & Miswati. (2017). Pengembangan soal biologi berbasis literasi sains untuk siswa SMA kelas X semester 1. *Bioeducation Journal*, 88-94.