

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran guru kristen sebagai pemegang otoritas untuk meningkatkan disiplin siswa dalam pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 102-103.
- Amin, M. B. (2019). Filsafat umum. *ResearchGate*, 2-3.
- Anwar, M. (2015). *Filsafat pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan tugas akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bastin, N. (2022). *Pendidikan kristen dan revolusi industri 4.0*. Sidoarjo: Nahason Books.
- Cikka, H., Kahar, M. I., & Riyadi, N. E. (2021). Problematika guru dalam pembelajaran di masa pandemi covid-19. *Jurnal Kependidikan, Pembelajaran, dan Pengembangan*, 111-112.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Jakarta: Depublish.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi guru*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Hartono, R. (2013). *Ragam model mengajar yang mudah diterima muidr*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hoesny, M. U., & Darmayanti, R. (2021). Permasalahan dan solusi untuk meningkatkan kompetensi dan kualitas guru: Sebuah kajian pustaka. *SCHOLARIA: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 124-125.
- Jamaludin. (2021). Pembelajaran daring dengan keterbatasan akses internet di pelosok desa era covid-19. *Pengabdian Kepada Masyarakat*, 50.
- Junetri, G., & Widjaya, Y. A. (2020). Kepemimpinan guru kristen: Sebuah tinjauan etika kristen. *BIA: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 200-201.
- Juntak, J. N. (2019). Pengaruh pemahaman panggilan guru kristen terhadap pemberitaan injil. *EPIGRAPHE; Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 12.
- Kaharuddin, A., & Hajeniati, N. (2020). *Pembelajaran inovatif & variatif*. Sulawesi Selatan: Pusaka Almaida.
- Kakauhe, P. T. (2013). Teknologi dan tanggung jawab orang kristen. *Missio Ecclesiae*, 20.
- Karlau, S. A., & Rukua, I. S. (2022). Revolusi dan inovasi model pembelajaran pendidikan agama kristen yang efektif dalam perspektif paulo freire. *LUXNOS*, 131-132.
- Knight, G. R. (2006). *Filsafat pendidikan*. Tangerang: UPH Press.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan*. Tangerang: UPH Press.

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kurniawati, F. N. (2022). Meninjau permasalahan rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia dan solusi. *AoEJ: Academy of Education Journal*, 4-7.
- Lase, D. (2019). Pendidikan di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Sundermann*, 30-31.
- Leonard. (2016). Kompetensi tenaga pendidik di Indonesia: Analisis dampak rendahnya kualitas SDM guru. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 193-194.
- Marzuki, I., Johra, Arwansyah, Asrudin, Zaenal, Harimuswarah, M. R., . . . Hadi, A. (2021). *Filsafat ilmu di era milenial*. Makassar: Fakultas Teknik Universitas Fajar.
- Marzuki, I., Siswandy, Iqbal, Reza, A. M., Putu, Artawan, . . . Musmulyadi. (2021). *Filsafat ilmu pengetahuan*. Makassar: Fakultas Teknik Universitas Fajar.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template tugas akhir*. Karawaci: UPH.
- Muliadi. (2020). *Filsafat umum*. Bandung: Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Oktavianoor, R. (2020). Kesenjangan digital akibat kondisi demografis di kalangan masyarakat rural. *Journal of Information and Library Science*, 11-57.
- Otto, O. (2019). Kedudukan alkitab bagi kurikulum di era revolusi industri 4.0 bagi orang dewasa. *Jurnal Luxnos*, 10.
- Prof.Chomaidi, & Salamah. (2018). *Pendidikan dan pengajaran: Strategi pembelajaran sekolah*. Jakarta: PT. Grasindo.
- PURWADHI. (2019). Pembelajaran inovatif dalam pembentukan karakter siswa. *Mimbar Pendidikan*, 23-24.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar akuntansi-adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Riowati, & Yoenanto, N. H. (2022). Peran guru penggerak pada merdeka belajar untuk memperbaiki mutu pendidikan di Indonesia. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 2-3.
- Risdianto, E. (2019). Analisis pendidikan Indonesia di era revolusi industri 4.0. *ResearchGate*, 8.
- Rosmaini. (2011). Model model pembelajaran inovatif. *BAHAS*, 5-6.
- Rubiyatno, d. (2019). *Peran akademisi di era revolusi industri 4.0 dan society 5.0 dalam mengembangkan IPTEKS*. Semarang: CV. Harian Jateng Network.
- Runtu, P. S., & Kalalo, R. R. (2021). *Kompetensi guru dalam peningkatan prestasi belajar siswa pada masa pandemi covid-19*. Jawa Tengah: NEM.

- Runtu, P. S., & Kalalo, R. R. (2021). *Kompetensi guru dalam peningkatan prestasi belajar siswa pada masa pandemi covid-19*. Jawa Tengah: Nem.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi guru profesional*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Saifuddin, A. F. (2015). *Logika antropologi*. Jakarta: KENCANA.
- Samsudin, A. M. (2021). Peran guru profesional sebagai fasilitator dan komunikator dalam kegiatan belajar mengajar. *edupedia*, 2-3.
- Santayasa, I. W. (2007). Model model pembelajaran inovatif. *Academia: Jurnal Penelitian*, 7.
- Sarwi, Supriyadi, & Sudarmin. (2013). Implementasi model pembelajaran inovatif. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 142-143.
- Sarwi, Supriyadi, & Sudarmin. (2013). Implementasi model pembelajaran inovatif untuk mengembangkan nilai karakter siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 143-144.
- Sidabutar, H. (2020). Filsafat ilmu pendidikan agama kristen dan praksisnya bagi agama kristen masa kini. *Jurnal Pendidikan Kristen*, 86-87.
- Sidjabat, S. (2021). *Strategi Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: PBM ANDI.
- Simamora, K., & Tangkin, W. P. (2021). Guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran daring ditinjau dari perspektif kristen. *KAPATA: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 160-161.
- Simamora, K., & Tangkin, W. P. (2021). Guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran daring ditinjau dari perspektif kristen. *KAPATA: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 154-155.
- Simanjuntak, J. (2017). *Ilmu belajar & didaktika pendidikan kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Simarmata, J., Hamid, M. A., Ramadhani, R., Chamidah, D., Simanihuruk, L., Safitri, M., . . . Salim, N. A. (2020). *Pendidikan di era revolusi 4.0: tuntutan, kompetensi, dan tantangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Simarmata, J., Hamid, M. A., Ramadhani, R., Chamidah, D., Simanihuruk, L., Safitri, M., . . . Salim, N. A. (2020). *Pendidikan di era revolusi 4.0: tuntutan, kompetensi, dan tantangan*. Banten: Yayasan Kita Menulis.
- Sirait, R. G. (2021). *Dasar dasar pendidikan*. Malang: CV. Multimedia Edukasi.
- Situmorang, J. (2009). *Filsafat dalam terang iman kristen*. Yogyakarta: ANDI Offset.
- Sole, F. B., & Anggraeni, D. M. (2018). Inovasi pembelajaran elektronik dan tantangan guru abad-21. *e-Saintika*, 12-13.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

- Suprayitno, A. (2020). *Menyusun PTK era 4.0*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sutaji, T. G., & Yoedo, Y. C. (2021). Peran guru kristen untuk menolong murid sd korban perundungan melalui cerita video animasi. *Aletheia Christian Educators Journal*, 69-71.
- Sya'bani, M. A. (2018). *Profesi Keguruan: Menjadi guru yang religius dan bermartabat*. Gresik: Caremedia Communication.
- Syafrizal, Marzuki, I., Iqbal, M., Bahri, S., Purba, B., Saragih, H., . . . Mastutie, F. (2021). *Pengantar ilmu sosial*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Tangkin, W. P., & Peea, J. (2021). Guru kristen sebagai in loco parentis dalam membentuk karakter siswa. *SIKIP; Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 7-8.
- Tibahary, A. R., & Muliana. (2018). Model model pembelajaran inovatif. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 54-64.
- Tobeli, E., & Zelda, Z. F. (2017). Pemahaman remaja kristen dalam menghadapi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK). *Jurnal Penabiblos*, 85-86.
- Toenlio, A. J. (2016). *Teori dan filsafat pendidikan*. Malang: Gunung Samudera.
- Toenlio, A. J. (2016). *Teori dan filsafat pendidikan*. Malang: Gunung Samudera.
- Toenlio, A. J. (2016). *Teori dan filsafat pendidikan*. Malang: GUNUNG SAMUDERA.
- Tri Hananto., (. (2021). *Antologi exsequendum didaktik: Teologi praktika dan pendidikan agama kristen jilid-1*. Sulawesi Tengah: Pustaka Star's Lub.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan kristen: Meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju sekolah kristen impian masa kini* . Yogyakarta: ANDI.
- Umamah, R., Shalihatun, H., Purnomo, S., Nur'aini, S., & Ramadhasari, R. (2019). Strategi pembelajaran inovatif dalam pembelajaran thaharah. *Jurnal Penelitian*, 7-8.
- Umamah, R., Shalihatun, H., Purnomo, S., Nur'aini, S., & Ramadhasari, R. (2019). Strategi pembelajaran inovatif dalam pembelajaran thaharah. *Jurnal Penelitian*, 5-6.
- Utomo, L. (2020). *Buku ajar antropologi dan sosiologi*. Jakarta: Lembaga Studi Hukum Indonesia.
- Utomo, L. (2020). *Buku ajar antropologi dan sosiologi*. Jakarta: Lembaga Studi Hukum Indonesia.
- Wijaya, S., & Nyoto. (2016). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global. *prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 267-278.

Yuliandri, M. (2017). Pembelajaran inovatif di sekolah dasar berdasarkan paradigma teori belajar humanistik. *Journal of Moral and Civic Education*, 107.

Zebua, S. (2020). *Sibernetik dalam kualitas pembelajaran pendidikan agama kristen*. Jawa Tengah: Lakeisha.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abizar, H. (2017). *Buku master lesson study*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Afifah, N. (2014). Pembelajaran dengan metode diskusi kelas. *Jurnal Tarbawiyah*, 57-62.
- Ardiana, D. P., Widyastuti, A., Susanti, S. S., Halim, N. M., Herlina, E. S., Nugroho, D. Y., . . . Yuniwati, I. (2021). *Metode pembelajaran guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan tugas akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum berdasarkan alkitab*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Budiana, I. W. (2013). Penggunaan teknik cerdas cermat untuk meningkatkan kemampuan menyampaikan pendapat dalam pembelajaran berbicara siswa kelas viii.3 SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 5-6.
- Cully, I. V. (2009). *Dinamika pendidikan kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Dwita, M. (2019). Penerapan metode diskusi untuk meningkatkan keaktifan siswa kelas viii pada mata pelajaran pendidikan agama kristen. *Jurnal Pendidikan*, 16.
- Gora, W., & Sunarto. (2010). *Strategi pembelajaran inovatif berbasis TIK*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Hangin, H. (2014). Peningkatan aktivitas belajar peserta didik pada pembelajaran IPA menggunakan metode diskusi kelompok di SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9-12.
- Hayun, S. (2019). Penggunaan metode diskusi mata pelajaran pkn dalam meningkatkan kemampuan mengeluarkan pendapat pada siswa kelas v SD inpres daeo kecamatan morotai selatan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 81-82.
- Kusnadi. (2018). *Metode pembelajaran kolaboratif*. Tasikmalaya: EDU Publisher.
- Kusnadi. (2018). *Metode pembelajaran kolaboratif*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Lestari, D. A. (2015). Pendekatan saintifik dalam pembelajaran tematik untuk meningkatkan keterampilan bertanya siswa. *Widyagogik: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah*, 72-73.
- Mardian, W., & Sylvia, I. (2020). Upaya meningkatkan keaktifan belajar melalui penerapan model students divisions achievement divisions di xi IPS 1 SMA negeri 1 bukit tinggi. *SIKOLA, Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 209.

- Mieke Mendagi, e. a. (2020). *Inovasi pembelajaran di pendidikan tinggi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mubarak, Z. (2019). *Problematika pendidikan kita*. Depok: Ganding PustakaDepok.
- Nadeak, N., Margiati, & Halidjah, S. (2013). Peningkatan aktivitas belajar siswa melalui metode diskusi dalam pembelajaran IPS-SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3-4.
- Nanda, Fitria, N., Humaira, N., Ulfi, V., & Ayun, Q. (2021). *Metode pembelajaran guru untuk meningkatkan prestasi siswa pelajaran PKN sekolah dasar*. Malang: AE Publishing.
- Noor, A. F., & Wangid, M. N. (2019). Interaksi energetik guru dan siswa pada pembelajaran abad 21. *Anterior Jurnal*, 110 - 111.
- Noperman, F. (2022). *Inovasi pembelajan dari ide kreatif di kepala sampai praktik inovatif di kelas*. Yogyakarta: Laksbang Pustaka.
- Ovan. (2022). *Strategi belajar mengajar matematika*. Jakarta: KENCANA.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa aku mengajar*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Pour, A. N., Herayanti, L., & Sukroyanti, B. A. (2018). Pengaruh model pembelajaran talking stick terhadap keaktifan belajar siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 38.
- Raihan, F., & Malahayati, N. K. (2020). Pengaruh partisipasi dalam diskusi kelas terhadap kemampuan berpikir kritis (critical thinking skills) peserta didik SMA negeri di kota langsa. *Jurnal Kajian Ilmu dan Pendidikam Geografi*, 24-26.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar akuntansi-adaptasi indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rosadi. (2021). Implementasi metode diskusi teman sejawat untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. *ARJI: Action Research Journal Indonesia*, 8.
- Sa'dun. (2022). Penerapan metode diskusi kelompok untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar ilmu pengetahuan sosial di kelas viii MTs negeri 1 pati. *Sosial Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan IPS*, 80-83.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran berbasis HOTS*. Tangerang: Tira Smart.
- Saputra, E. B., Saputra, E., & Satriawan, N. (2019). Upaya meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode diskusi kelompok pada mata pelajaran ips terpadu kelas viii di SMP negeri 19 padang. *Jurnal Penelitian Aktual dan Kajian Analisis Reformasi Pendidikan*, 110.

- Sareong, I. P., & Supartini, T. (2020). Hubungan komunikasi interpersonal guru dan siswa terhadap keaktifan belajar siswa di SMA kristen pelita kasih makassar. *Jurnal Ilmu Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 35-36.
- Setiawan, D., Sidauruk, T., Delita, F., Diansyah, A., Nasution, H., Febryani, A., . . . Rulyani, A. (2022). *Pembelajaran IPS terpadu*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Simamora, R. (2009). *Buku ajar pendidikan dalam keperawatan*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Subagyo, A. (2022). *Media enikki dalam pembelajaran IPS*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Sudiyono. (2020). *Metode diskusi kelompok dan penerapannya dalam pembelajaran bahasa indonesia di SMP*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Sudjana, N. (2013). *Dasar dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sulistyo, I. (2016). Peningkatan motivasi belajar dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif TGT pada pelajaran PKN. *Jurnal Studi Sosial* , 14-15.
- Sumiatie. (2017). Penerapan metode diskusi untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran sejarah kelas x di SMA 2 PGRI palangka raya. *ACADEMIA*, 111-112.
- Supriyati, I. (2020). Penerapan metode diskusi dalam pembelajaran keterampilan berbicara pada siswa kelas viii MTSN 4 palu. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 108.
- Susanti, W., Hendriyani, Y., Lukma , H. N., Mulya, R., Suryani, K., Simeru, A., . . . Sutomo. (2022). *Pengantar strategi pembelajaran*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Sutianah, C. (2019). *Landasan pendidikan*. Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.
- Suyatman. (2018). Penerapan metode diskusi untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar PKN materi mendeskripsikan lembaga lembaga negara. *Suara Guru: Jurnal Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 446-448.
- Tawil, K. (2014). Meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas x a pada pembelajaran PKN di SMA negeri 1 marawola dengan penggunaan metode diskusi kelompok. *EDU CIVIC*, 13-14.
- Toenlio. (2016). *Teori dan filsafat pendidikan*. Malang: Gunung Samudera.
- Tong, S. (2005). *Iman pengharapan & kasih dalam kristus*. Jakarta: Momentum Christian Literature.
- Triwiyati, W. (2018). Penerapan metode diskusi sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar siswa dalam menulis wacana sederhana menggunakan aksara jawa pada siswa kelas x TIK\_A di SMA N 5 surakarta . *Dwijaya Utama*, 123.



Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model pembelajaran mastery learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.

Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK negeri 1 saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 129-130.

Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK negeri 1 saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 130.

