

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Z., Nirwana, H., & Marjohan. (2018). Kontribusi Penguatan Guru Mata Pelajaran dan Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Belajar. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 1-11. doi:10.30596/bibliocouns.v1i1.1941
- Alimuddin, H. (2017). Pengaruh Keaktifan Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Satap Bungoro. *Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika*, 61-74. doi:10.31100/histogram.v1i1.182
- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Jakarta: Kencana.
- Ariyanto, D. (2021). *Belajar TIK dengan Jigsaw*. Karanganyar: Yayasan Lembaga Gumun Indonesia.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. United States of America: Baker Academic.
- Erianti, B. (2019). Meningkatkan Ketrampilan Menulis Cerpen dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Pada Kelas IX-4 SMPN 10 Batam Tahun Ajaran 2018/2019. *Instructional Development Journal*, 60-66. doi:10.24014/idj.v2i2.8274
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. United States of America: Baker Book House Company.
- Erickson, M. J. (1999). *Teologi Kristen*. Malang: Yayasan Penerbit Gandum Mas.
- Fatimah, I. D. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Kab. Solok: Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.
- Fauzi, A. H. (2021). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Kubus dan Balok*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Firmansyah, H. (2021). *Strategi Penilaian Hasil Belajar Student Center Learning dan Teacher Center Learning*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Fitria, R. N., Darmadi, Pertiwi, W., Wardani, M. P., Wulandari, Y., & Aysah, E. I. (2020). Tingkat Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan E-Learning dan Platform Daring. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 306-314. doi:10.31004/jrpp.v3i2.1318
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth Into Your Classroom*. Purposeful Design Publication.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology: An Introduction to Bible Doctrine*. Michigan: Inter-Varsity Press.

- Harjali. (2019). *Penataan Lingkungan Belajar: Strategi Untuk Guru dan Sekolah*. Malang: Seribu Bintang.
- Haryawan, A. D. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah yang Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Pada Kelas VIII SMP. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 102-109.
- Herlina, E., Gatriyani, N. P., Galugu, N. S., Rizqi, V., Mayasari, N., Feriyanto, . . . Saswati, R. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Makassar: Tohar Media.
- Inzani, F. I., Fadhillah, B. W., & Marni, S. (2021). Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Daring pada Pelajaran Bahasa Indonesia SMP. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 15-23. doi:10.23917/bppp.v3i1.19388
- Johar, R., & Hanum, L. (2019). *Strategi Belajar Mengajar: Untuk Mnejadi Guru yang Profesional*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Kaif, S. H., Fajrianti, & Satriani. (2022). *Strategi Pembelajaran (Macam-Macam Strategi Pembelajaran yang Dapat Diterapkan Guru)*. Surabaya: Inoffast Publishing.
- Kemit, M. (2021). Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Kelas VIII-2 SMP Negeri 1 Sei Bingai Tahun Pelajaran 2018-2019. *Jurnal Riset Manajemen & Bisnis*, 30-41. doi:10.30743/jrmb.v6i1.3962
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Prespektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kurniawan, W. M., & Wuryandani, W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar PPKn. *Jurnal Civics*, 10-22. doi:10.21831/civis.v14i1.14558
- Kurniawan, Y., Abdullah, T., Zakaria, K., & Abdullah, W. M. (2012). Mengapa Pelajar Takut Bertanya dalam Kuliah? Sebuah Kajian di Universiti Malaysia Kelantan. *Jurnal Personalia Pelajar*, 13-22.
- Lamirin. (2021). *Monograf: Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Kecerdasan Emosional terhadap Perilaku Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Budha*. Kab. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Mahanis, J., & Syahwani. (2022). Strategi Guru Mengelola Kelas dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Islam Integral Luqman Al-Hakim Batam. *Tadribuna: Journal of Islamic Management Education*, 21-31.
- Mahmudah, K. S., Sunismi, & Fathani, A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variable. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 33-41. doi:10.24256/jpmipa.v10i1.2127

- Makki, M. I. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif: Teori dasar Dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mayasari, D. (2020). *Program Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Muis, M. (2019). *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah: Teori dan Penerapannya*. Kab. Gresik: Caremedia Communication.
- Murniana. (2022). *Video Pembelajaran dan Problematika Motivasi Belajar di Masa Pandemi*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Mustadi, A., Habibi, M., & Iskandar, P. A. (2021). *Filosofi, Teori, dan Konsep: Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Nugroho, B. E. (2020). Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pemanfaatan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Berita dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1-13. doi:10.32585/edudikara.v5i1.173
- Pakpahan, B. J. (2014). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dan Gaya Belajar Terhadap hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Edukasi Kultura: Jurnal Bahasa, Sastra dan Budaya*, 22-43. doi:10.24114/kultura.v1i2.5145
- Pamungkas, T. (2020). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Guepedia.
- Pour, A. N., Herayanti, L., & Sukroyanti, B. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 36-40. doi:10.36312/e-saintika.v2i1.111
- Prasetyo, A., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1717-1724. doi:10.31004/basicedu.v5i4.991
- Prijanto, J. H., & de Kock, F. (2021). Peran Guru dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 238-251.
- Rahmadhani, H. (2021). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah disertai Instruksi Metakognisi*. Sleman: Deepublish Publisher.

- Rahmayati, V. (2016). Pengaruh Minat Belajar Siswa dan Presepsi Atas Upaya Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP di Depok. *Jurnal SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 206-216. doi:10.30998/sap.v1i2.1027
- Ratnawati, A., & Marimin. (2014). Pengaruh Kesiapan Belajar, Minat Belajar, Motivasi Belajar, dan Sikap Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran Pada Mata Diklat Produktif AP Di SMK Negeri 2 Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 77-82.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, 40-48. doi:10.21580/jec.2020.2.2.6059
- Risnanosanti, Abdullah, A. R., Yumnah, S., Fadlani, M., Togatorop, F., Hutagalung, I. S., . . . Halim, F. A. (2022). *Pengembangan Minat & Bakat Belajar Siswa*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Rosarian, A. W., & Dirgantoro, K. P. (2020). Upaya Guru dalam Membangun Interaksi Siswa Melalui Metode Belajar Sambil Bermain (Teacher's Efforts In Building Student Interaction Using A Game Based Learning Method). *JOHME: Upaya Guru dalam Membangun Interaksi Belajar sambil Bermain*, 146-163. doi:10.19166/johme.v3i2.2332
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rusyan, A. T., Winarni, W., & Hermawan, A. (2020). *Seri Pembaharuan Pendidikan Membangun Kelas Aktif dan Inspiratif*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Safitri, M., Aziz, M., Wangge, M. C., Jalal, N. M., Louk, M. J., Heryanto, . . . Damopolii, I. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) Edisi Revisi*. Kota Tangerang: Tirta Smart.
- Sani, R. A., & Rahman, M. (2020). *Monograf: Komunikasi Efektif dan Hasil Belajar*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Sareong, I. P., & Supartini, T. (2020). Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMA Kristen Pelita Kasih Makassar. *Jurnal Ilmu Teologii dan Pendidikan Agama Kristen*, 29-42. doi:10.25278/jitpk.v1i1.466
- Sari, M. Z., Fitriyani, Y., & Gunawan, I. (2022). *Strategi Belajar Mengajar*. Tasikmalaya: Penerbit Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI).
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran Guru Kristen dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 200-215. doi:10.19166/johme.v3i2.1988

- Simbolon, E. R., & Tapilouw, F. S. (2015). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Berpikir Kritis Siswa SMP. *Edusains*, 97-104. doi:10.15408/es.v7i1.1533
- Sinambela, P. N. (2008). Faktor-Faktor Penentu Keefektifan Pembelajaran Dalam Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning). *Generasi Kampus*, 74-85.
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. Guepedia.
- Suartini, N. L. (2020). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 140-154. doi:10.37329/cetta.v3i2.446
- Sugiarto. (2021). *Mendongkrak Hasil Belajar Matematika Menggunakan PBL Berbantuan GCA*. Kab. Karanganyar: Yayasan Lembaga Gumun Indonesia.
- Sunarko, A. S. (2020). Implementasi Keteladanan Yesus Yang Sebagai Pengajar bagi Pendidikan Kristen yang Efektif di Masa Kini. *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 118-131. doi:10.46307/rfidei.v5i2.54
- Suprayitno, A., & Wahyudi, W. (2020). *Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suryadi, A. (2022). *Memahami Ragam Strategi Pembelajaran*. Kab. Sukabumi: Jejak.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah: Konsep, Teori Dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syaripuddin. (2019). *Sukses Mengajar Di Abad 21*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Talelu, D., Mamuh, O., & Klau, K. Y. (2022). Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri Fatumfaun. *Journal Numeracy*, 39-51. doi:10.46244/numeracy.v9i1.1741
- Taliak, J. (2020). *Teori dan Model Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Tanti, Jamaluddin, & Syefrinando, B. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Beliefs Siswa Tentang Fisika dan Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 23-36. doi:10.24042/jpifalbiruni.v6i1.603
- Thamrin, T., Owon, R. A., Tabun, Y. F., Bahri, S., Nikmah, N., Sukasih, S., . . . Qadrianti, L. (2021). *Pengembangan Model dan Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Kab. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 128-139. doi:10.21831/elinvo.v1i2.10621

Widyastuti, E., & Widodo, S. A. (2018). Hubungan Antara Minat Belajar Matematika, Keaktifan Siswa dan Fasilitas Belajar di Sekolah Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMk Se-Kecamatan Umbulharjo. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia* (pp. 873-881). Yogyakarta: UST Press.

Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keaktifan Siswa. *Sosiohumaniora*, 153-160. doi:10.30738/sosio.v3i2.1614

Zulqarnain, Al-Faruq, M. S., & Sukatin. (2022). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.

