

DAFTAR PUSTAKA

- Al-idrus, T. S. F., Hr, M., & Vitoria, L. (2017). Penerapan Keterampilan Mengadakan Variasi Stimulus Pada Proses Mengajar di Kelas 4 dan 5 Sekolah Dasar Negeri Lamageu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 228–235.
- Amka. (2019). *Filsafat Pendidikan*. Nizamia Learning Center.
- Andina, E. (2018). Efektivitas Pengukuran Kompetensi Guru. *Jurnal DPR*, 9(2), 204–220.
- Barmeld, T. (1971). *Patterns of Educational Philosophy: Divergence and Convergence in Culturological Perspective*. Rinehart.
- Berkhof, L. (1932). *Systematic of Theology*. BiblicalTraining.org.
- Brown, C. (2005). *Filsafat dan Iman Kristen II* (S. Subeno (ed.); 3 ed.). Momentum.
- Brummelen, H. Van. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Universitas Pelita Harapan Press.
- Dewey, J. (1916). *Democracy and Education*. Macmillan International Higher Education.
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. Baker Book House.
- Estep Jr, J. R. (2008). *A Theology for Christian Education*. B & H Publishing Group.
- Fahyuni, E. F. I. (2016). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Nizamia Learning Center.
- Gutek, G. L. (1988). *Philosophical and Ideological Persfektif on Education*,. Loyola University of Chicago.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar* (10 ed.). Bumi Aksara.
- Han, H. S., & Kemple, K. M. (2006). Components of social competence and strategies of support: Considering what to teach and how. *Early Childhood Education Journal*, 34(3), 241–246. <https://doi.org/10.1007/s10643-006-0139-2>
- Han, Y. A. & C. (2018). Mengukur Capaian Kompetensi Guru Kristen Melalui Penilaian Diri (Self-Assement) Mahasiswa Tahun Terakhir FIP-UPH. *Prosiding Seminar Nasional Tahun 2018, November*, 613–622.
- Haryanto, B. (2004). *Psikologi Pendidikan dan Pengenalan Teori-teori Belajar*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Henderson. (1960). *Introduction to Philosopy of Education*. University of Chicago Press.
- Hoekema, A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Momentum.
- Jahja, Y. (2015). *Psikologi Perkembangan* (5 ed.). Kharisma Putra Utama.
- Jia, L. (2021). Christian Values Education and Holistic Child Development from the Parent Perspective in Santiago City, Philippines. *Southeast Asia Early*

Childhood, 10(1), 86–100.

- Kadarmanto, M. (2017). Mengkaji Revolusi Mental dalam Perspektif Pendidikan Kristen [Assessing the Mental Revolution from a Christian Education Perspective]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 12(1), 103. <https://doi.org/10.19166/pji.v12i1.388>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan* (4 ed.). Universitas Pelita Harapan.
- Mustari, Mohamad; Rahman, T. M. (2014). *Manajemen Pendidikan*. Raja Grafiika Persada.
- Nyabwari, B. G., Katola, M. T., & Muindi, D. (2013). Holistic Christian Education for Character Formation in Seventh-Day Adventist Church-Sponsored Secondary Schools in Nyamira County, Kenya. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 2(1), 244–257. <https://www.semanticscholar.org/paper/Holistic-Christian-education-for-character-in-in-Nyabwari/1e1c6856d3ace4ea7c29f777e1e8f865e77c236a>
- Palmer, P. J. (2009). *Keberaniann Mengajar*. PT. Indeks.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar? Memandang kepada Kristus Sang Guru Agung*. Literatur Perkantas.
- Pratt, R. L. (1993). *Designed for dignity: What God has made it possible for you to be*. P & R Pub.
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *Jurnal Polyglot*, 13(1), 1–7.
- Rist, J. M. (2018). Augustine on Free Will and Predestination. *Oxford Journals*, 20(2), 420–447.
- Rusijono, R., Jaedun, A., Kartowagiran, B., Ahman, A., Laliyo, L. A. R., & Mam, S. (2020). Developing the teacher's social competency assessment instrument in the fourth industrial revolution era. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 24(2), 125–135. <https://doi.org/10.21831/pep.v24i2.29482>
- Soenarto, S., Sugito, Suyanta, Siswantoyo, & Marwanti. (2020). Vocational and senior high school professional teachers in industry 4.0. *Cakrawala Pendidikan*, 39(3), 655–665. <https://doi.org/10.21831/cp.v39i3.32926>
- Sugiarta, I. M., Mardana, I. B. P., Adiarta, A., & Artanayasa, W. (2019). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara (Tokoh Timur). *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(3), 124. <https://doi.org/10.23887/jfi.v2i3.22187>
- Suparlan. (2006). *Guru sebagai Profesi*. Hikayat Publishing.
- Susabda, Y. B. (2002). *Mengenal dan Bergaul dengan Allah*. Gospel Press.
- Tarigan, M. (2019). Implikasi Penebusan Kristus Dalam Pendidikan Kristen [The Implication of Christ's Redemption on Christian Education]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(2), 203. <https://doi.org/10.19166/pji.v15i2.1409>
- Timpal, J. D. F., & Mokalau, V. R. (2022). Pengaruh Kompetensi Spiritual, Pedagogik, dan Sosial Guru Pendidikan Agama Kristen terhadap Kualitas

Belajar Mengajar Siswa. *DUNAMIS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 6(2), 708–722. <https://doi.org/10.30648/dun.v6i2.676>

Tong, S. (2008). *Arsitek Jiwa II* (R. Moningga (ed.); 5 ed.). Momentum.

Tung, K. Y. (2014). *Filsafat Pendidikan Kristen*.

Wahid, L. A. (2022). Filsafat Eksistensialisme Martin Heidegger dan Pendidikan Perspektif Eksistensialisme. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 4(1), 1–33.

Widyastono, H. (2012). Muatan Pendidikan Holistik dalam Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18(4), 467. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v18i4.102>

Yasin, Mu., Junaedi, I., & Cahyono, E. (2013). Gaya Komunikasi Guru Matematika Ditinjau Dari Teori Komunikasi Logika Desain Pesan. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 2(2), 76–83. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>



DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Z., Nirwana, H., & Marjohan, M. (2018). Kontribusi Penguatan Guru Mata Pelajaran Dan Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Belajar. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v1i1.1941>
- Al-idrus, T. S. F., Hr, M., & Vitoria, L. (2017). Penerapan Keterampilan Mengadakan Variasi Stimulus Pada Proses Mengajar di Kelas 4 dan 5 Sekolah Dasar Negeri Lampageu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 228–235.
- Alex, M. Y. R. (2013). Interaksi Sosial Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Sosiologi di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(6), 1–12.
- Anthony, J. C. W., & Arifianto, Y. A. (2022). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen pada Anak Remaja dalam Konteks Misiologi. *Journal of Learning & Evaluation Education*, 1(1), 10–18. <https://doi.org/10.55967/jlee.v1i1.8>
- Ariani, T. (2016). Gaya Mengajar Guru Kelas V di SD Negeri Sayidan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 16(5), 572–583.
- Artikawati, R. (2016). Pengaruh Keterampilan Mengadakan Variasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11, 74–84. eprints.uny.ac.id
- Asril, Z. (2010). *Micro Teaching*. Raja Grafindo Persada.
- Brummelen, V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. Van. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Universitas Pelita Harapan Press.
- Cao, Y. (2011). Investigating Situational Willingness to Communicate within Second Language Classrooms from An Ecological Perspective. *System*, 39(4), 468–479. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.system.2011.10.016>.
- Cruickshank; Jenkins; Metcalf. (2014). *Perilaku Mengajar*. Salemba Humanika.
- Djamarah. (2003). *Strategi Belajar dan mengajar*. Rineka Cipta.
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. Baker Book House.
- Fridaram, O., Istarini, E., Cicilia, P. G. C., Nuryani, A., & Wibowo, D. H. (2021). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik dengan Bimbingan Klasikal Metode Cooperative Learning Tipe Jigsaw. *Magistrorum et Scholarium: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 161–170. <https://doi.org/10.24246/jms.v1i22020p161-170>
- Gloria, G. (2022). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Melalui Model Window Shopping Pada Siswa Kelas IX SMPN 3 Dusun Selatan Kabupaten Barito Selatan. *Harati: Jurnal Pendidikan Kristen*, 2(1), 46–57. <https://doi.org/10.54170/harati.v2i1.102>
- Hoekema, A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Momentum.

- Issler, Klaus & Habernas, R. (1994). *How We Learn: A Christian Teacher's Guide to Educational Psychology*. Baker Book House.
- Iswardhany, R., & Rahayu, S. (2020). Pengaruh Interaksi Sosial Guru Dengan Siswa Terhadap Motivasi Belajar Di Jurusan Teknik Gambar Bangunan Smk Negeri 1 Cilaku Cianjur. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 2(2), 78–88. <https://doi.org/10.21831/jpts.v2i2.36342>
- Knight, R. G. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen* (E. C. Trans. Clara (ed.); 1 ed., Vol. 1). Universitas Pelita Harapan Press.
- Legi, H. (2021). Implikasi Metode Mengajar Bagi Guru Pendidikan Agama Kristen. *DIDASKO: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 1(1), 12–24. <https://doi.org/10.52879/didasko.v1i1.12>
- Majid, A. (2014). *Perencanaan Pembelajaran dalam Mengembangkan Standar Kompetensi*. Remaja Rosakarya.
- Mesiono, & Sahana, W. (2021). Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies. *Cybernetics: Journal Educational Research and sosial Studies*, 2(April), 1–10.
- Mudjiono, Di. &. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineke Cipta.
- Niwalmars, CS; Boiliu, F. M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Dalam Menangani Peserta Didik yang Bermasalah di Sekolah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 1038–1049. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Noorohman, S. (2018). Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Guided Discovery Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Kemagnetan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(30), 2965–2975.
- Pandika, T. H. (2022). Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(1), 1–10. <https://doi.org/10.33369/diadik.v12i1.21342>
- Pratt, R. L. (1993). *Designed for dignity: What God has made it possible for you to be*. P & R Pub.
- Prijanto, J. H., & de Kock, F. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan* <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4318>
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *Jurnal Polyglot*, 13(1), 1–7.
- Rosada, N., Yansaputra, G., & Ngazizah, N. (2021). Peningkatan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Melalui Model Snowball Throwing Kelas V SDN 2 Winong. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 2(2), 91. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v2i2.11025>

- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja* (W. C. Kristiaji (ed.); 6 ed.). Erlangga.
- Sardiman, A. . (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada.
- Sari, D., & Lestari, N. D. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 2(2), 71–80. <https://doi.org/10.31851/neraca.v2i2.2690>
- Šerić, M. (2021). The Relationship Between Teacher Non-Verbal Communication and Student Behavior: A Cross-National Perspective. *Journal of Communication Inquiry*, 45(4), 383–410. <https://doi.org/10.1177/0196859920977125>
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning - Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish.
- Suardi, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Susabda, Y. B. (2002). *Mengenal dan Bergaul dengan Allah*. Gospel Press.
- Susilowati, E. (2013). Kematangan emosi dengan penyesuaian sosial pada siswa akselerasi tingkat SMP. *Jurnal Online Psikologi*, 01(01), 101–113.
- Suyitno, I., Martutik, M., Lutfitasari, W., & Arista, H. D. (2021). Teachers' Speech To Stimulate Students in Learning Interaction. *RETORIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 14(1), 69. <https://doi.org/10.26858/retorika.v14i1.19055>
- Tong, S. (2008). *Arsitek Jiwa II* (R. Moningga (ed.); 5 ed.). Momentum.
- Usman, N. (2002). *Konteks Impelemntasi Berbasis Kurikulum*. PT Raja Gravindo Perkasa.
- Warsono, W. (2017). Guru: Antara Pendidik, Profesi, Dan Aktor Sosial. *The Journal of Society & Media*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.26740/jsm.v1n1.p1-10>
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Wicaksana, D. C., & Wibawanta, B. (2021). Penerapan Metode Inkuiri Dalam Membangun Keaktifan Siswa Kelas X Sma. *Kairos: Jurnal Ilmiah*, 1(2), 78–100.
- Wolterstorff, N. P. (2007). *Mendidik untuk Kehidupan: Refleksi mengenai Pengajaran dan Pembelajaran Kristen* (I. Tjulianto (ed.); 1 ed.). Momentum.
- Yulianto, A., Fatchan, A., & Astina, I. K. (2017). Penerapan model pembelajaran project based learning berbasis lesson study untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(3), 448–453.

Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Keaktifan Siswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora*, 3(2), 153–160. <https://doi.org/10.30738/sosio.v3i2.1614>

Yusuf, F. N.; Novita, O. E. (2020). EFL Teachers Perceived Language Proficiency and Teaching Effectiveness. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 9(3), 580–588. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/ijal.v9i3.23208>

