

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adela, D. (2021). *Buku Ajar Filsafat Pendidikan*. Sukabumi: Nusa Putra Press.
- Agustianti, R., Nuryami, Fajriah, N. A., Nasruddin, Nay, F. A., Mahmud, R., . . . Sari, M. E. (2022). *Filsafat Pendidikan Matematika*. Padang: Get Press.
- Ahmad, M., & Nasution, D. P. (2019). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Education and Development*, 7(2), 103-112. DOI <https://doi.org/10.37081/ed.v7i2.883>
- Anditya, R. & Murtiyasa, B. (2016). Faktor-Faktor Penyebab Kecemasan Matematika. *Semproa: Seminar Nasional, Pameran Alat Peraga, dan Olimpiade Matematika 2 2016* (hal. 1-10). Surakarta: HMP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jejak Publisher: Sukabumi.
- Anitah, S. (2007). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Anwar, M. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Ardiyanti, L. (2016). Pengaruh Peran Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta III. *Doctoral dissertation*. UII.
- Arfiana, A., & Wijaya, A. (2018). Problem solving skill of students of senior high schools and Islamic high schools in Tegal Regency in solving the problem of PISA based on Polya's stage. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(2), 211-222. DOI: <https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i2.15783>
- Ariesta, F. (2018, November 23). *Binus University Faculty of Humanities*. Diambil kembali dari Penitngnya Pembelajaran Bermakna (*Meaningful Learning*): <https://pgsd.binus.ac.id/2018/11/23/pentingnya-pembelajaran-bermakna-meaningfull-learning/>
- Asmara, A. S., Waluya, S. B., & Rochmad. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 135-141. DOI: <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i2.p135-142>
- Astuti, S., Danial, M., & Anwar, M. (2018). Pengembangan LKPD berbasis PBL (problem based learning) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi kesetimbangan kimia. *Chemistry Education Review*, 1(2), 90-114. DOI: <https://doi.org/10.26858/cer.v0i1.5614>

- Aswan. (2016). *Strategi Pembelajaran Berbasis Paikem*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Bahaddin, M., & Yusuf. (2014). An Investigation the Effect of Quantum Learning Approach on Primary School 7th Grade Student Science Achievement, Retention, and Attitude. *Educational Research Association the International Journal of Research in Teacher Education*, 2, 11-23.
- Barlian, I. (2013). *Manajemen Berbasis Sekolah Menuju Sekolah Berprestasi*. Jakarta: Airlangga.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Beilock, S. L., & Willingham, D. T. (2014). *Math anxiety: Can Teachers Help Student Reduce it*. USA: Summer.
- Cahyati, M. T. (2019). Meta-Analisis Implementasi Landasan Ilmu Pendidikan terhadap Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Fisika pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 5(1). DOI : <https://doi.org/10.24036/jppf.v5i1.107419>
- Christophe, M. (2016). *Teaching for Transformation: Teaching from the Heart*. USA: CreateSpace Independent Publishing Platform.
- Darmadi. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 161-174. DOI: <https://doi.org/10.31571/edukasi.v13i2.113>
- Dewi, S. O. (2021). *Perkembangan Matematika pada Abad Pertengahan dan Renaissance serta Implikasinya terhadap Pembelajaran di Sekolah*. Tulungagung: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
- Dictionary, C. E. (2022). *Cambridge Dictionary*. Diakses dari Cornerstone: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/cornerstone>
- Dirgantoro, K., & Soesanto, R. (2021). Dirgantoro, K. P. S., & Soesanto, R. H. (2021). Peran guru Kristen dalam menuntun siswa memandang matematika [The role of Christian teachers in guiding students to view mathematics]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 5(1), 114-124. DOI: <https://dx.doi.org/10.19166/johme.v5i1.3363>
- Nadean E., & Hidayat D. (2017). Karakteristik Pendidikan yang Menebus di Suatu Sekolah Kristen. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(2), 93. DOI: <http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i2.439>
- Fadlillah, M. (2017). Aliran Progresivisme dalam Pendidikan di Indonesia. *Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 17-24. DOI : [10.24269/dpp.v5i1.322](https://doi.org/10.24269/dpp.v5i1.322)
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.

- Febriana, E. P., Listiani, T., & Sitompul, H. (2021). Pentingnya Kompetensi Profesional bagi Mahasiswa Calon Guru Kristen dalam Kegiatan Pembelajaran Matematika. *Polyglot*, 17(1), 121-144. DOI: <http://dx.doi.org/10.19166/pji.v17i1.2442>
- Fendrik, M. (2017). Peningkatan Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Guru*, 1(1), 111-123.
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen sebagai Penuntun Belajar Siswa Kelas XII di Satu Sekolah Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 63-79. DOI: <https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i1.1966>
- Gustika, N., Rosmayadi, & Buyung. (2019). Kemampuan Literasi Matematis Siswa Pada Model Pembelajaran Quantum Teaching dalam Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII SMPN 1 Jagoi Babang. *Variabel*, 2(2), 46-55. DOI: <http://dx.doi.org/10.26737/var.v2i2.1719>
- Hall, G. E., Quinn, L. F., & Gollnick, D. M. (2018). *Introduction to Teaching*. Singapore: SAGE Publications.
- Han, C. (2019). Christ's supremacy: Colossians 1:15-20 and its implication in education. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 1(1), 25-40. DOI: <http://dx.doi.org/10.19166/dil.v1i1.1887>
- Hartono. (2007). *Strategi Pembelajaran*. Pekanbaru: LSFK2P.
- Hasan, M., Harahap, T. K., Inanna, Khasanah, U., Rif'ati, B., Musyaffa, A. A., . . . Zaki, A. (2021). *Landasan Pendidikan*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hoffecker, A. (2006). *Membangun Wawasan Dunia Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Ikhsanudin. (2009). Filsafat Pendidikan Progresivisme dan Pendidikan Bahasa. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 7(1), 1-13.
- Imelda, F., & Atnan, N. (2021). Analisis Kemampuan Siswa SMA di Bandung Raya dalam Mengidentifikasi Berita Hoax. *eProceedings of Management*. Bandung: Telkom University.
- itsojt. (2021, Oktober 4). *ITS.AC.ID*. Diambil kembali dari ITS NEWS: <https://www.its.ac.id/news/2021/10/04/learning-loss-akibat-pembelajaran-jarak-jauh/>
- Jenilan. (2018). Filsafat Pendidikan. *El-Afkar*, 7(1), 69-74.
- Khoirudin A., Styawati R. D., & Nursyahida F. (2017). Profil Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berkemampuan Matematis Rendah Dalam Menyelesaikan Soal Berbentuk Pisa. *Aksioma: Jurnal Matematika dan*

Pendidikan Matematika UPGRIS Semarang, 8(2), 33-42. DOI: <https://doi.org/10.26877/aks.v8i2.1839>

- Knight, G. (2009). *Filsafat Pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Krey, H. (2018). Pemahaman Khusus terhadap Profesionalisme Kepemimpinan Guru Kristen. *Logon Zoes*, 2(1), 1-14. DOI: <https://doi.org/10.53827/lz.v2i1.8>
- Lebar, L. (1998). *Education that is Christian*. Colorado: Chariot Victor Publishing.
- Masjaya, & Wardono. (2018). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan SDM. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (hal. 568-574). Semarang: Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Muhlison. (2014). Guru Profesional. *Darul Ilmi*, 2(2), 46-60.
- Mujahidah, N. E. (2019). *Pengaruh Strategi Problem Focused Coping terhadap Pengurangan Stres Akademik Siswa Kelas VIII SMP*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Mulyati, A., Latief, H., Aryanti, E., Yuli, I., & Didin. (2022). *Tergerak, Bergerak, Mengerakkan: Rekam Jejak Guru Penggerak Angkatan 4 Kab. Bandung Barat*. Sukabumi: CV Jejak.
- Nuurjannah. (2018). Faktor *Mathematical Habits of Mind* dan Kemampuan Literasi Matematika SMP di Kabupaten Bandung Barat. *Mercumatika*, 689-696. DOI: <https://doi.org/10.26486/jm.v2i2.423>
- Ottu, M. D., & Tamonob, P. (2021). *Profesi Guru adalah Misi Hidup*. Indramayu: Adab.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar? Memandang kepada Kristus sebagai Sang Guru Agung*. Jakarta: Perkantas.
- Pitaloka, A. (2020). *Untuk Apa Aku Mengenal Pendidikan?* Medan: Guepedia.
- Prabowo, A. (2009). Aliran-Aliran Filsafat dalam Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 25-45. DOI: <https://doi.org/10.20884/1.jmp.2009.1.2.2979>
- Prasetyo, D. T., Musadieg, M. A., & Iqbal, M. (2015). Pengaruh Kemampuan Kerja dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*, 3(1), 1-9.
- Priatna, N. (2012). *Mengembangkan Penalaran dan Kemampuan Memecahkan Masalah melalui Strategi Daya Matematis di Sekolah*. Diakses dari http://aresearch.upi.edu/operator/upload/p_2012_gurubesar_nanang

- Purba, F. J., Subakti, H., Muntu, D. L., Simarmata, J., Avicenna, A., Harianja, J. K., . . . Walukow, D. S. (2022). *Strategi-Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Qasim, Kadir, & Awaludin. (2015). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Negeri di Kabupaten Buton Utara. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(3), 97-110. DOI: <http://dx.doi.org/10.36709/jppm.v3i3.3024>
- Razak, F. (2017). Hubungan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika pada Siswa Kelas VII SMP Pesantren Immim Putri Minasatene. *Mosharafa*, 6(1), 117-128. DOI: <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i1.299>
- Rey, K. T. (2018). Konstruksi Teologi dalam Konteks Reposisi Pemikiran Warga Gereja. *Epigraphe*, 1-13. DOI: <http://dx.doi.org/10.33991/epigraphe.v2i1.3>
- Robandi, B. (2005). *file.upi.edu*. Diakses dari Hand Out Mata Kuliah Landasan Pendidikan: http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEDAGOGIK/196108141986031-BABANG_ROBANDI/LPPOLRI.pdf
- Robbin, S. P., & Judge, T. A. (2014). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rosyid dkk. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Sahertian, M. (2019). Pendidikan Agama Kristen dalam Sudut Pandang John Dewey. *Jurnal Teruna Bhakti*, 101-116. DOI: <https://doi.org/10.47131/jtb.v1i2.18>
- Saputra, D. N., Jumadi, Kholil, A., Selegi, S. F., Murjainah, Agus, . . . Farisi, A. (2021). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Saragih, H., Hutagulung, S., Mawati, A. T., Chamidah, D., Khalik, M. F., Sahri, . . . Kato, I. (2021). *Filsafat Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi pendidikan yang berpusat pada Kristus dalam kelas matematika [The implications of Christ-center education for mathematics classes]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 97-107. DOI: <https://dx.doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695>
- Sarah, S. (2018). Pandangan Filsafat Pragmatis John Dewey dan Implikasinya dalam Pendidikan Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika FTK UNSIQ*. UNSIQ.
- Sari, R. (2015). Literasi Matematika: Apa, Mengapa, dan bagaimana. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (hal. 713-720). Yogyakarta: UNY.

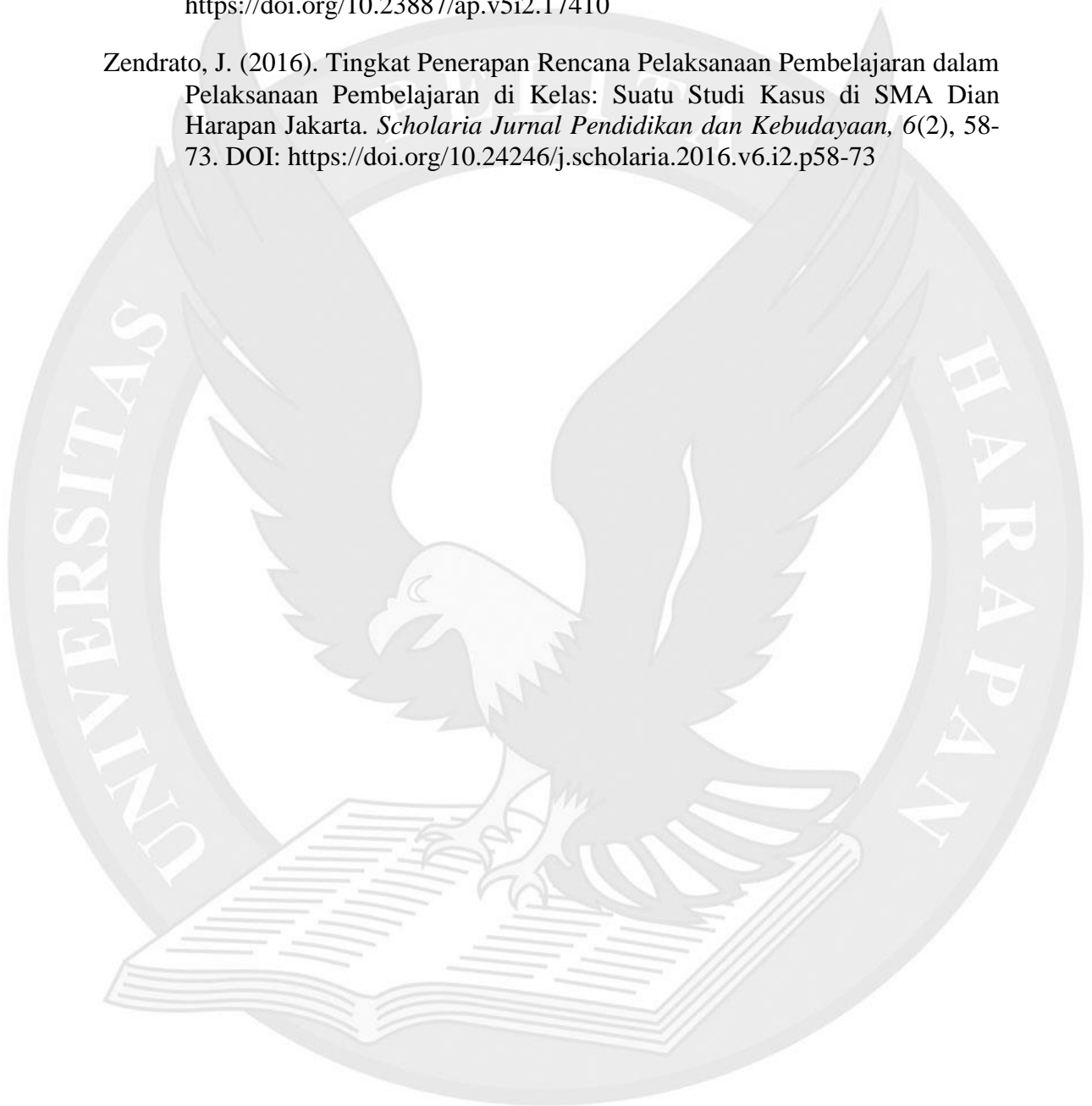
- Schleicher, A. (2019). *oecd.org*. Diakses dari PISA 2018 results: <https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa-2018-results.html>
- Serevina, V. (2021). *Fundamentals of Education*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Silitonga, B. N., Saputro, A. N., Damayanti, W. K., Tanjung, R., Nababan, E. B., Musyadad, V. F., . . . Fauzi, A. (2021). *Profesi Keguruan: Kompetensi dan Permasalahan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Simanjuntak, J. M. (2018). Belajar sebagai Identitas dan Tugas Gereja. *Jurnal Jaffray*, 1-24. DOI: <http://dx.doi.org/10.25278/jj71.v16i1.279>
- Simanjuntak, R. (2018). Pentingnya Identitas dan Integritas Seorang Guru Kristen. *Sanctum Domine*, 6(2), 45-58. DOI: <https://doi.org/10.46495/sdjt.v6i2.38>
- Sinaga, W. (2021). Perkembangan Matematika dalam Filsafat dan Aliran Formalisme yang terkandung dalam Filsafat Matematika. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 17-22. DOI: <https://doi.org/10.36655/sepren.v2i2.508>
- Sinaga, W., Parhusip, B. H., Tarigan, S., & Sitepu, S. (2021). Perkembangan Matematika Dalam Filsafat Dan Aliran Formalisme Yang Terkandung Dalam Filsafat Matematika. *Sepren: Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(2), 17-22. doi:<https://doi.org/10.36655/sepren.v2i2.508>
- Siskawati, F. S., Chandra, F. E., & Irawati, T. N. (2021). Profil kemampuan literasi numerasi di masa pandemi cov-19. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(1), 253-261.
- Stacey, K., & Turner, R. (2014). *Assessing mathematical literacy: The PISA experience*. Springer.
- Stitzlein, S. (2019). *Learning How to Hope: Reviving Democracy Through Our Schools and Civil Society*. Oxford: Oxford University Press.
- Sugiman. (2009). Pandangan Matematika sebagai Aktivitas Insani beserta Dampak Pembelajarannya. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (hal. 414-427). Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Grafindo.
- Supama. (2014). *Selintas Tentang Ruang Modular dan Peranannya dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Surur, A. M. (2021). Gerlach and Ely's Learning Model: How to Implement It to . *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 174-188. DOI: <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v4i2.987>

- Susilawati, W. (2017). *Sejarah dan Filsafat Matematika*. Pekanbaru: Insan Mandiri.
- Suwarno. (2021, Juli 17). *Binus University: Faculty of Humanities*. Diambil kembali dari Pentingnya Keterampilan Literasi dan Numerasi: <https://pgsd.binus.ac.id/2021/07/17/pentingnya-keterampilan-literasi-dan-numerasi/>
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Suyitno, Y. (2009). *Landasan Filosofis Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Indonesia Fakultas Pendidikan. Diakses dari Landasan Filosofis Pendidikan.
- Tarigan, M. (2019). Implikasi Penebusan Kristus dalam Pendidikan Kristen. *Polyglot*, 203-222. DOI: <http://dx.doi.org/10.19166/pji.v15i2.1409>
- Tembang, S. (2019). Kajian Biblika: Strategi Pembelajaran Yesus berdasarkan Injil Sinoptik dan Implementasinya dalam Pendidikan Agama Kristen di Erapostmodern. *Aletheia: Teologi Pendidikan dan Misi*, 4(1), 9-26. DOI: <https://doi.org/10.31219/osf.io/uejct>
- Thaib, R. (2018). Pragmatisme: Konsep Utilitas dalam Pendidikan. *Intelektualita*, 4(1), 96-110.
- Untad. (2020, Juli 21). *LMS Untan*. Diambil kembali dari Filsafat Pendidikan: <https://lms.untad.ac.id/mod/page/view.php?id=11637>
- Van Brummelem, H. (2015). *Berjalan bersama Tuhan di dalam Kelas*. Surabaya: ACSI.
- Venter, J. J. (2013). Pragmatism Attacking Christianity as Weakness - Methodologies of Targeting. *Pretoria*, 78(2).
- Wahyudin, A., & Budiyanto, D. (2016). Budaya Literasi untuk Menumbuhkan Generasi Cendekia dan Literat. *Prosiding Seminar Nasional*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wahyuningsih, P. (2017). Kemampuan Literasi Matematika Berdasarkan Metakognisi Siswa pada Pembelajaran CMP Berbantuan Onenote Class Notebook. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(1), 18-29. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/17234>.
- Wardah. (2016, November 28). *Sudahkah Guru Sebagai Penuntun dan Tontonan Baik Bagi Siswanya*. Diambil kembali dari Kanwil Kemenag Kalsel: <https://kalsel.kemenag.go.id/opini/351/Sudahkah-Guru-Sebagai-Penuntun-dan-Tontonan-Baik-Bagi-Siswanya>

Wasitohadi. (2012). Pragmatisme, Humanisme dan Implikasinya bagi Dunia Pendidikan di Indonesia. *Satya Widya*, 175-189. DOI: <https://doi.org/10.24246/j.sw.2012.v28.i2.p175-190>

Yasa, I. N. (2018). Peran dan Upaya Pengembangan Literasi Informasi Perpustakaan Sekolah pada Era Disrupsi. *Acarya Pustaka*, 1-6. DOI: <https://doi.org/10.23887/ap.v5i2.17410>

Zendrato, J. (2016). Tingkat Penerapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas: Suatu Studi Kasus di SMA Dian Harapan Jakarta. *Scholaria Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(2), 58-73. DOI: <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p58-73>



DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, L., Fauziah, A., Napitupulu, D., Sulistiyo, H., Fitriyanti, Sakti, B., . . . Nurkanti, M. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Penerapannya*. Indramayu: Adab.
- Adjie, N., Putri, S. U., & Dewi, F. (2021). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematika melalui Pendidikan Matematika Realistik (PMR) pada Anak Usia Dini. *Obsesi*, 1325-1338. DOI: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.846>
- ADMIN01. (2014, Maret 17). *Masalah Kontekstual dalam Kalkulus*. Diakses dari Fakultas MIPA Universitas Negeri Malang: <https://fmipa.um.ac.id/index.php/2014/03/17/masalah-kontekstual-dalam-kalkulus/>
- Affandi, M, Chamalah, E., & Wardani, P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Afriansyah, E. (2016). Makna Realistik dalam RME dan PMRI. *LEMMA*, 96-104. DOI: <https://doi.org/10.22202/jl.2016.v2i2.578>
- Agustiani, N. (2021). *Analyzing Students' Errors in Solving Sequence and Series Application Problems Using Newman Procedure*. *IJEME*, 23-32. DOI: <https://doi.org/10.12928/ijeme/v5i1.17377>
- Amaliya, I. & Fahturohman, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SDN Mangunjiwan 1 Demak. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 45-56 DOI: <https://doi.org/10.26618/jrpd.v5i1.7294>
- Astuti, P. (2018). Kemampuan Literasi Matematika dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 1*, pp. 263-268. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19599>
- Ayunis, & Belia, S. (2021). Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap Perkembangan Literasi Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5363-5369. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.325>
- Bakhril, M. S. (2019). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Peer Tutoring Cooperative Learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 754-758.
- Baskoro, D. G. (2013). Penelitian Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Cahirati, P., Makur, A., & Fedi, S. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika yang Menggunakan Pendekatan PMRI.

Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 227-238. DOI: <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i2.357>

Djamarah, S., & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Effendy, I., & Hamid, M. A. (2016). Pengaruh Pemberian *Pre-Test* dan *Post-Test* Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat HDW.DEV.100.2.A pada Siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung. *VOLT*, 81-88. DOI: <https://dx.doi.org/10.30870/volt/v1i2.2873>

Ernawati, Zulmaulida, R., Saputra, E., Irham, M., Zanthi, L. S., Nasruddin, . . . Akmal, N. (2021). *Problematika Pembelajaran Matematika*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal Pendidikan, Hukum dan Sosial Keagamaan*, 85-99. DOI: <https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>

Fannie, R. Z., & Rohati. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (*Predict, Observe, Explain*) pada Materi Program Linear Kelas XII SMA. *Sainmatika: Jurnal Sains dan Matematika Universitas Jambi*, 8(1).

Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen sebagai Penuntun Belajar Siswa Kelas XII di Satu Sekolah Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 63-79. DOI: <https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i1.1966>

Gunawan, A. (2016). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Mata Pelajaran Matematika Siswa kelas V SDN 59 kota Bengkulu. *PGSD*, 216-225. DOI: <https://doi.org/10.33369/pgsd.9.2.216-225>

Imelda, F., & Atnan, N. (2021). Analisis Kemampuan Siswa SMA di Bandung Raya dalam Mengidentifikasi Berita Hoax. *eProceedings of Management*. Bandung: Telkom University.

Istiana, M., Satianingsih, R., & Yustitia, V. (2020). Pengaruh *Realistic Mathematics Education* terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *UNION*, 425-430. DOI: <https://doi.org/10.30738/union.v8i3.8446>

Istiqomah, P., Kamid, & Hasibuan, M. H. (2021). Pengaruh Model *Realistic Mathematics Education* terhadap Kemampuan Literasi Matematika ditinjau dari *Self Efficacy* Siswa. *Aksioma*, 10(4), 2775-2783. DOI: <https://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4334>

Johar, R., & Hanum, L. (2021). *Strategi Belajar Mengajar untuk Menjadi Guru yang Profesional*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.

- Jupri, A., Drijvers, P., & van Heuvel-Panhuizen, M. (2014). *Student Difficulties in Solving Equations from an Operational and a Structural Perspective. Mathematics Education*, 39-55. DOI: <https://doi.org/10.29333/iejme.280>
- Kurniasari, L. (2020). Peningkatan Kemampuan Berhitung Operasi Pengurangan dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Social, Humanities, and Educational Studies*, 1506-1511. DOI: <https://doi.org/10.20951/shes.v3i3.56963>
- Larasaty, B. M., Mustiani, & Pratini, H. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP BOPKRI 3 Yogyakarta melalui Pendekatan PMRI berbasis PISA pada Materi Pokok SPLDV. *Prosiding Seminari Nasional Pendidikan Matematika Etnomasia*, 622-633.
- Mahdiansyah, & Rahmawati. (2014). Literasi Matematika Siswa Pendidikan Menengah: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional dengan Konteks Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(4), 452-469. doi:10.24832/jpnk.v20i4.158
- Masjaya, & Wardono. (2018). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan SDM. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 568-574). Semarang: Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Mas'udah, I. L., Sudirman, Susanto, H., & Rofiki, I. (2021). Fenomena Literasi Spasial Siswa: Studi pada Geometri Ruang. *Fibonacci*, 7(2), 155-166. DOI: <https://doi.org/10.24853/fbc.7.2.%25p>
- Muchtar, I., Hendriani, A., & Fitriani, A. (2020). Penerapan Pendekatan RME untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 108-119.
- Nuurjannah. (2018). Faktor *Mathematical Habits of Mind* dan Kemampuan Literasi Matematika SMP di Kabupaten Bandung Barat. *Mercumatika*, 689-696. DOI: <https://doi.org/10.26486/jm.v2i2.423>
- Prasetyo, D. T., Musadieg, M. A., & Iqbal, M. (2015). Pengaruh Kemampuan Kerja dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*, 3(1), 1-9.
- Prayitno, S. d. (2013). Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal matematika Berjenjang ditinjau dari Perbedaan Gender. *Prosiding PRISMA*, 565-572.
- Qasim, Kadir, & Awaludin. (2015). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Negeri di Kabupaten Buton Utara. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(3), 97-110. DOI: <http://dx.doi.org/10.36709/jppm.v3i3.3024>

- Rahayu, L. D., & Kusuma, A. B. (2019). Peran Pendidikan Matematika di Era Globalisasi. *Prosiding Sendika*, 5, pp. 534-541.
- Rahim, R., Gumelar, G. R., Chabibah, N., Ritonga, M. W., Musyadad, V., Komalasari, D., . . . Haris, A. (2021). *Pendekatan Pembelajaran Guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rahmawati, F. (2011). Pengaruh Pembelajaran Geometri dengan Pendekatan Induktif. *EDUMATICA*, 73-79. DOI: <https://doi.org/10.22437/edumatica.v1i02.682>
- Razak, F. (2017). Hubungan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Pesantren Immim Putri Minasatene. *Mosharafa*, 6(1), 117-128. DOI: <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i1.299>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Robbin, S. P., & Judge, T. A. (2014). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Safitri, N. I. (2016). *Analisis Kemampuan Literasi Matematis dalam Perspektif Gender*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Salsabilla, I., & Hidayati, Y. (2021). Kemampuan Literasi Matematika Siswa kelas V dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order thinking Skills (HOTS). *JKPD*, 92-106. DOI: <https://doi.org/10.26618/jkpd.v6i1.3948>
- Saputra, N., Safitri, P., & Pamungkas, A. (2021). Mengembangkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Penggunaan Model Berbasis Pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* bernilai Budaya. *JPPM*, 12-24. DOI: <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v14i1.9615>
- Sari, R. (2015). Literasi Matematika: Apa, Mengapa, dan bagaimana. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (pp. 713-720). Yogyakarta: UNY.
- Simanjuntak, R. (2018). Pentingnya Identitas dan Integritas Seorang Guru Kristen. *Sanctum Domine*, 6(2), 45-58. DOI: <https://doi.org/10.46495/sdjt.v6i2.38>
- Sinaga, W., Parhusip, B. H., Tarigan, S., & Sitepu, S. (2021). Perkembangan Matematika Dalam Filsafat Dan Aliran Formalisme Yang Terkandung Dalam Filsafat Matematika. *Sepren: Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(2), 17-22. DOI: <https://doi.org/10.36655/sepren.v2i2.508>
- Solihat, T. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa SMK dengan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRi) untuk Materi Program Linear*. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Soviawati, E. (2011). Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan ke-SD-an*. Diakses dari [http://jurnal.upi.edu/md/view/670/pendekatan-matematika-realistik-\(pmr\)-untuk-meningkatkan-kemampuan-berfikir-siswa-di-tingkat-sekolah-dasar.html](http://jurnal.upi.edu/md/view/670/pendekatan-matematika-realistik-(pmr)-untuk-meningkatkan-kemampuan-berfikir-siswa-di-tingkat-sekolah-dasar.html)
- Stacey, K., & Turner, R. (2014). *Assessing mathematical literacy: The PISA experience*. Springer.
- Suhandi, D., Ibrahim, M., & Budjang, G. (2013). Efektivitas Penggunaan Metode Diskusi pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 2 Sungai Ambawang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. DOI: <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v2i9.3129>
- Suwarno. (2021, Juli 17). *Binus University: Faculty of Humanities*. Diakses dari Pentingnya Keterampilan Literasi dan Numerasi: <https://pgsd.binus.ac.id/2021/07/17/pentingnya-keterampilan-literasi-dan-numerasi/>
- Syawahid, M., & Putrawangsa, S. (2017). Kemampuan Literasi Matematika Siswa ditinjau dari Gaya Belajar. *BETA*, 222-240. DOI: 10.20414/BETAJTM.V10I2.121
- University, S. (2022, Agustus 7). *Mengenal Pengertian Penalaran dan Jenisnya*. Diakses dari Sampoerna University: <https://www.sampoernauniversity.ac.id/id/mengenal-pengertian-penalaran-dan-jenisnya/>
- Van Brummelem, H. (2015). *Berjalan bersama Tuhan di dalam Kelas*. Surabaya: ACSI.
- Wahyuni, S. (2021, Juni 6). *Soal Kontekstual Matematika Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas 5 SDN 03 Dawung*. Diakses dari POSKITA.CO: <https://poskita.co/2021/06/06/soal-kontekstual-matematika-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-kelas-5-sdn-03-dawung/>
- Wahyuninghayah. (2013). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa kelas VIII MTsN Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014. *STAIN Tulungagung*, 27.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winarjo, H. (2022). Dari Doktrin ke Aplikasi: Implikasi Teologi sebagai Aplikasi John M. Frame dalam Konteks Pendidikan Teologi dan Pelayanan Gerejawi. *Jurnal Teologi Reformed Injili*, 3-21.
- Yuhatriati. (2012). Pendekatan Realistik dalam Pembelajaran Matematika. *Peluang*, 81-87.

Yundaryati, & Suyoto. (2019). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) di SMK Al Karamah. *Didaktika*, 82-89. DOI: <http://dx.doi.org/10.30587/didaktika.v27i1.2106>

