

ABSTRAK

Doratheia Karaeng (01307190001)

GURU KRISTEN SEBAGAI FASILITATOR DALAM PEMBELAJARAN DITINJAU DARI PANDANGAN KRISTEN ALKITABIAH

(viii + 25 halaman)

Pendidikan merupakan usaha mengembangkan setiap individu menjadi lebih baik agar berdampak bagi masyarakat. Pelaksanaan pendidikan memerlukan peran guru sebagai fasilitator. Diperlukan guru yang berkualitas dan memiliki kompetensi agar mampu memfasilitasi kebutuhan siswa dalam pembelajaran secara holistik. Pada kenyataannya Indonesia masih termasuk dalam negara yang memiliki pendidikan yang rendah karena kurangnya guru yang berkualitas. Guru Kristen perlu untuk memandang profesi guru sebagai hal yang serius akan dipertanggung jawabkan pada Allah sehingga, guru akan mampu menjalankan perannya sebagai fasilitator dan mempersiapkan diri dengan kompetensi yang dibutuhkan sebagai guru untuk membawa siswa berkembang dengan landasan pengetahuan yang benar. Tujuan penulisan paper ini adalah memaparkan peran guru Kristen sebagai fasilitator ditinjau dari pandangan Kristen Alkitabiah dengan metode kajian literatur. Disimpulkan guru Kristen harus menjadi dalam menolong siswa mengenal identitas, mengembangkan potensi dan membawa mereka pada pengetahuan yang berlandaskan Firman Allah. Saran bagi setiap guru untuk bisa mempersiapkan diri dengan kompetensi guru melalui berbagai kegiatan dan membangun relasi dengan Allah sebagai sumber kebenaran sejati. Kemudian bagi peneliti selanjutnya untuk bisa memperdalam penelitian ini dengan membaca dan mengkaji lebih dalam mengenai topik ini berdasarkan sumber yang terpercaya.

Referensi: 37 (1994-2022).

ABSTRAK

Doratheia Karaeng (01307190001)

METODE PEMBELAJARAN CERAMAH BERVARIASI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR

(x ; 26 halaman: 1 tabel; 5 lampiran)

Kurangnya motivasi belajar siswa, menjadi suatu permasalahan dalam dunia pendidikan yang masih terus berlanjut. Hal ini menjadi hal yang perlu untuk diperhatikan karena, motivasi sangat berhubungan dengan pencapaian tujuan dari pembelajaran. Dalam meningkatkan motivasi belajar siswa peran guru sebagai fasilitator sangat diperlukan untuk menyediakan lingkungan dan motivasi yang tepat bagi siswa. Salah satu upaya yang bisa dilakukan yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran ceramah bervariasi dalam pembelajaran. Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, dengan tujuan penelitian untuk memaparkan penggunaan metode pembelajaran ceramah bervariasi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Guru Kristen sangat perlu memandang hal ini sebagai hal serius dalam perannya sebagai fasilitator salah satunya meningkatkan motivasi siswa untuk belajar sehingga siswa memiliki dorongan yang lebih untuk bertumbuh secara holistik dalam pembelajaran. Adapun kesimpulan dari penelitian ini yaitu penggunaan metode ceramah bervariasi dapat meningkatkan motivasi siswa sekolah dasar pada kegiatan pembelajaran.

Referensi: 79 (1994-2022).