

DAFTAR PUSTAKA

- Arifa, F. N., & Ujianto, U. S. (2019). Peningkatan Kualitas Pendidikan: Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan dalam Pemenuhan Kebutuhan Guru Profesional di Indonesia. *Jurnal masalah-masalah Sosial*.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L., & Till, V. C. (2011). *Dasar Pendidikan Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas*. Tangerang: UPH Press.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Damanik, R., Sagala, R. W., & Rezeki, T. I. (2021). *Keterampilan Dasar Mengajar Guru*. Medan: UMSU.
- Daryanto, & Rachmawati, T. (2015). *Teori Belajar dan Proses Belajar yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Graham, D. (2003). *Teaching Redemptively*. Colorado.
- Hakim, L. (2016). Pemerataan Akses Pendidikan Bagi Rakyat Sesuai dengan Amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Edu Tec*.
- Herlambang, Y. T. (2018). *Pedagogik: Telaah Kritis Ilmu Pendidikan dalam Multiperspektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayanto, D. N., Ham, Z., Rahardjo, B., & Mangkuwiyata, S. (2020). *Pengantar Ilmu Pendidikan, Teritis Sistematis untuk Guru dan Calon Guru*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Hoekema, A. (1994). *Save by Grace*. Eerdmans Publishing.
- Hoesny, M. U., & Darmayanti, R. (2021). Permasalahan dan Solusi untuk Meningkatkan Kompetensi dan Kualitas Guru: sebuah Kajian Pustaka. *Jurnal pendidikan dna Kebudayaan*.
- Holmes, A. F. (2005). *Segala Kebenaran Adalah Kebenaran Allah*. Surabaya: Momentum.
- Junetri, G., & Widjaya, Y. A. (2022). Kepemimpinan Guru Kristen: Sebuah Tinjauan Etika Kristen. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*.
- Kholifah, N., Subakti, H., Nugroho, A. C., Nurtanto, M., Putu, D. Y., Simarmata, J., & Chamidah, D. (2021). *Inovasi pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. Tangerang: UPH Press.

- Kurniawati, F. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Academy of Education Jurnal*.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Naibaho, D. (2018). Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Perkembangan Peserta Didik . *Jurnal Christian Humaniora*.
- Otto, P., & Jane, G. (2022). Paskah 1945: Panggilan untuk Intelektualisme Kristen. *ICCTE Jurnal*.
- Panggabean, D. (2019). *mengapa aku mengajar*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru Sebagai Fasilitator dan Efektifitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rirmansyah, M. C., & Dewi, A. D. (2021). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa Sesuai Nilai Pancasila di Era Globalisasi. *Jurnal Pesona Dasar*.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*.
- Santoso, M. P., Susanto, A., & Moulds, J. G. (2021). *Strategi Kurikulum Pendidikan Kristen: Perspektif Biblikal yang Berpusat kepada Kristus*. Surabaya: PETRAPRESS.
- Sa'pang, A. W., & Purbojo, R. (2020). Efikasi Firi Guru, Pemahaman tentang Karakter Siswa, dan Pemahaman Tentang Keterampilan Abad 21 Sebagai Prediktor Gaya Mengajar Tipe Fasilitator. *Jurnal Psikologi Ulayat*.
- Silitonga, B. N., Saputro, A. N., Damayanti, W. K., Tanjung, R., Nababan, E. B., Musyadad, V. F., . . . Fauzi, A. (2021). *Profesi Keguruan: kompetensi dan permasalahan*. Yayasan Kita Menulis.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tety, & Wiraatmajdja, S. (2017). Prinsip Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*.
- Tong, S. (2008). *Arsitek Jiwa*. Surabaya: Momentum.
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.

DAFTAR PUSTAKA

- Norsworthy, B., & Belcher, C. (2015). Teachers' Understanding of Imago Dei. *International Christian Community of Teacher Educators Journal*.
- Adilah, N. (2017). Perbedaan Hasil Belajar IPA melalui Penerapan Metode Mind Map dengan Metode Ceramah. *Indonesian Journal of Primary Education*.
- Ali Mustadi, d. (2020). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. UNY Press.
- Amin, & Sumendap, L. Y. (2022). *Model pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbit LPPM Universitas Islam.
- Andriani, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* , 84.
- Andrianti, S. (2013). Refleksi Guru Pendidikan Agama Kristen sebagai Misionaris didalam Pendidikan. *Jurnal Teologi dan Pelayanan*.
- Arianti. (2018). Peraan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 133.
- Arifian, F. D. (2019). *Menalar Problem Pendidikan dan Bahasa* . Depok: PT KANISIUS.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics: Abridged in one*. MI: Baker.
- Berkhof, L., & Til V.C. (2004). *Dasar Pendidikan Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Cavner, D., & Bryant, J. (2022). Plan Integrated Lesson for Deep Learning and Life Change. *International Christian Community of Teacher Educators Journal*.
- Dewi, P. S. (2016). Perspektif Guru Sebagai Impelementasi Pembelajaran . *Jurnal Keguruan*.
- Edlin. (2008). Christian Education and Worldview. *International Christian Community of Teacher Educators Journal*.
- Esi, Purwaningsih, E., & Okianna. (2016). Peran Guru sebagai Fasilitator dan Motivator dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas XI SMK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into Your Class*. Colorado Springs: Purposeful Design Publications.
- Hakim, L. (2016). Pemerataan Akses Pendidikan Bagi Rakyat Sesuai dengan Amanat Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal EduTech*.

- Hasibuan, N. (2013). Kriteria Pemilihan Metode Mengajar dalam Kegiatan Pembelajaran.
- Hoekema, A. (1994). *Save by Grace*. Erdmans Publishing.
- Hoekema, A. A. (2003). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Momentum: Surabaya.
- Jannah, D. M., Hidayat, M. T., Ibrahim, M., & Kasiyun, S. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3383.
- Juhji. (2016). Peran Urgen Guru dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Junetri, G., & Widjaya, Y. A. (2020). Kepemimpinan Guru Kristen: Sebuah Tinjauan Etika Kristen. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*.
- Khaulani, F., Suhaili, N., & Murni, I. (2019). Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 52.
- Khawani, A., & Prastowo, A. (2021). Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Waniambey*, 167.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Tangerang: UPH Press.
- Kulsum, U. (2021). Peran psikologi pendidikan bagi pembelajaran. *Jurnal Muftadiin*, vol. 7, 1.
- Kusnadi. (2018). *Metode Pembelajaran Kolaboratif*. Tasikmalaya : EDU PUBLISHER.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Sleman: Deepublish.
- Makki, M. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Mariyaningsih, N., & Hidayanti, M. (2018). *Bukan kelas biasa*. Surakarta: CV Oase Group.
- Marpaung, J. (2015). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal KOPASTA*.
- Mary, E., & Darmawan, P. A. (2016). *Guru Agama Kristen yang Profesional*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mononimbar, E. M., Pasandaran, S., & Pangalila, T. (2021). Keterampilan Guru Menggunakan Metode Ceramah Bervaroasi Dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pembelajaran PPKn Di SMA Negeri 1 Tompaso. *Jurnal PPKn*, 79.
- Muhammad, M. (2016). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 95.

- Munirah. (2020). *Menjadi Guru Beretika dan Profesional*. Padang: CV. Insan Cendekia Mandiri.
- Mustafida, F. (2013). Kajian Media Pembelajaran Berdasarkan Kecenderungan Gaya Belajar Peserta Didik.
- Naibaho, D. (2018). Peranan Guru sebagai Fasilitator dalam Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Christian Humaniora*.
- Norsworthy, B., & Belcher, C. (2015). Teacher's Understanding of Imago Dei. *Educators Journal*.
- Nuraini. (2021). Pelaksanaan Metode Pengajaran Variatif pada Pembelajaran. *Jurnal Literasiologi*, 72.
- Oktiani, O. (2017). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 231.
- Otto, P., & George, J. (2022). Easter 1945: A Call for Christian Intellectualism. *International Christian Community of Teacher Educators Journal*.
- Packer, J. (2011). *Knowing God*. Westmont, Illinois: InterVarsity Press.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal kajian Ilmu -ilmu*, 345.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar: memandang kepada Kristus sang guru Agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Pardede, P. (2016). Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pendidikan Kristen. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*.
- Pazmino, R. W. (2008). Foundational Issues in Christian Education. *Baker Academic*.
- Pratt, R. (2002). *Dirancang bagi Kemuliaan*. Surabaya: Momentum.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital. *Journal of Language, Literature, Culture, and Education*.
- Purba, M. K., & Chrismastianto, A. W. (2021). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Journal of Theology and Christian Education*.
- Purba, R. I. (2012). Natur Pendidikan Kristen. *Academia*.
- Putri, W. K. (2021). Profesi Guru dan Kompetensi yang Harus Dimiliki. *Jurnal Pendidikan*.
- Rahayu, W. (2022). Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Menarik dengan Menerapkan Metode Bervariasi. *Maharot: Jurnal of Islamic Education*, 8-9.

- Rahmadhani, D. A., & Muhroji. (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* , 2.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2022). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.
- Setyosari, P. (2014). Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas. *Jurnal Inovasi dan Teknologi*.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suardipa, P. (2020). Socialcultural Revolution Ala Vygotsky dalam Konteks Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Sudibyoy, E., Jatmiko, B., & Widodo, W. (2016). Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Fisika : Angket. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 16.
- Sugianto. (2020). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Poko Bahasan Jenis-Jenis Bangun Ruang dengan Menggunakan Metode Ceramah dan Pemberian Tugas. *Journal of Mathematics Education and Science*.
- Susanti, L. (2020). *Strategi pembelajaran berbasis Motivasi*. Elex Media Komputindo.
- Sutiah, H. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Syafril, & Zen, Z. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: KENCANA.
- Syaodih, W. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep Peta Menggunakan Metode Pembelajaran Bervariasi. *EDUCARE Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 86.
- Syarial, Afifah, G., & Gunada, W. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Student Oriented dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik. *Jurnal Kappa-Pendidikan Fisika*.
- Tety, & wiraatmadja S. (2017). Prinsip Prinsip Filsafat pendidikan Kristen. *Jurnal Teologi Injil dan pembinaan Warga Jemaat* .
- Trisdiono, H., & Zuwanti, I. (2017). Strategi Impelementasi Model Pembelajaran . *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*.
- Tung, D. K. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Uno, H. H. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Wahyuni, F., & Herlinda. (2021). Paradigma Pembelajaran Efektif Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 44.
- Wartoyo, F. X. (2016). Tanggung Jawab Hukum Pemerintahan dalam Penyelenggaraan Pendidikan Nasional. *Jurnal Pendidikan*.
- Winoto, Y. C., & Prasetyo, T. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Wolters, A. M. (2010). *Pemulihan Ciptaan*. Surabaya: Momentum.
- Wood, G. O. (2010). *Kisah Para Rasul: Roh Kudus Bekerja Pada Orang Percaya*. Amerika Serikat: Gospel Publishing House.
- Yamin, M. (2014). *Teori dan Metode Pembelajaran*. Malang: Madani.
- Yulianingsih, D., & Lumban Gaol, S. M. (2019). Keterampilan . *Guru PAK untuk Meningkatkan Minat Belajar Murid dalam Proses Pembelajaran di Kelas*.

