

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK iv

ABSTRACT v

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR GAMBAR..... xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang..... 1

1.2 Rumusan Masalah..... 5

1.3 Tujuan Penelitian 5

1.4 Penjelasan Istilah 6

1.4.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games*

Tournament 6

1.4.2 Keaktifan Belajar..... 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8

2.1 Variabel Masalah..... 8

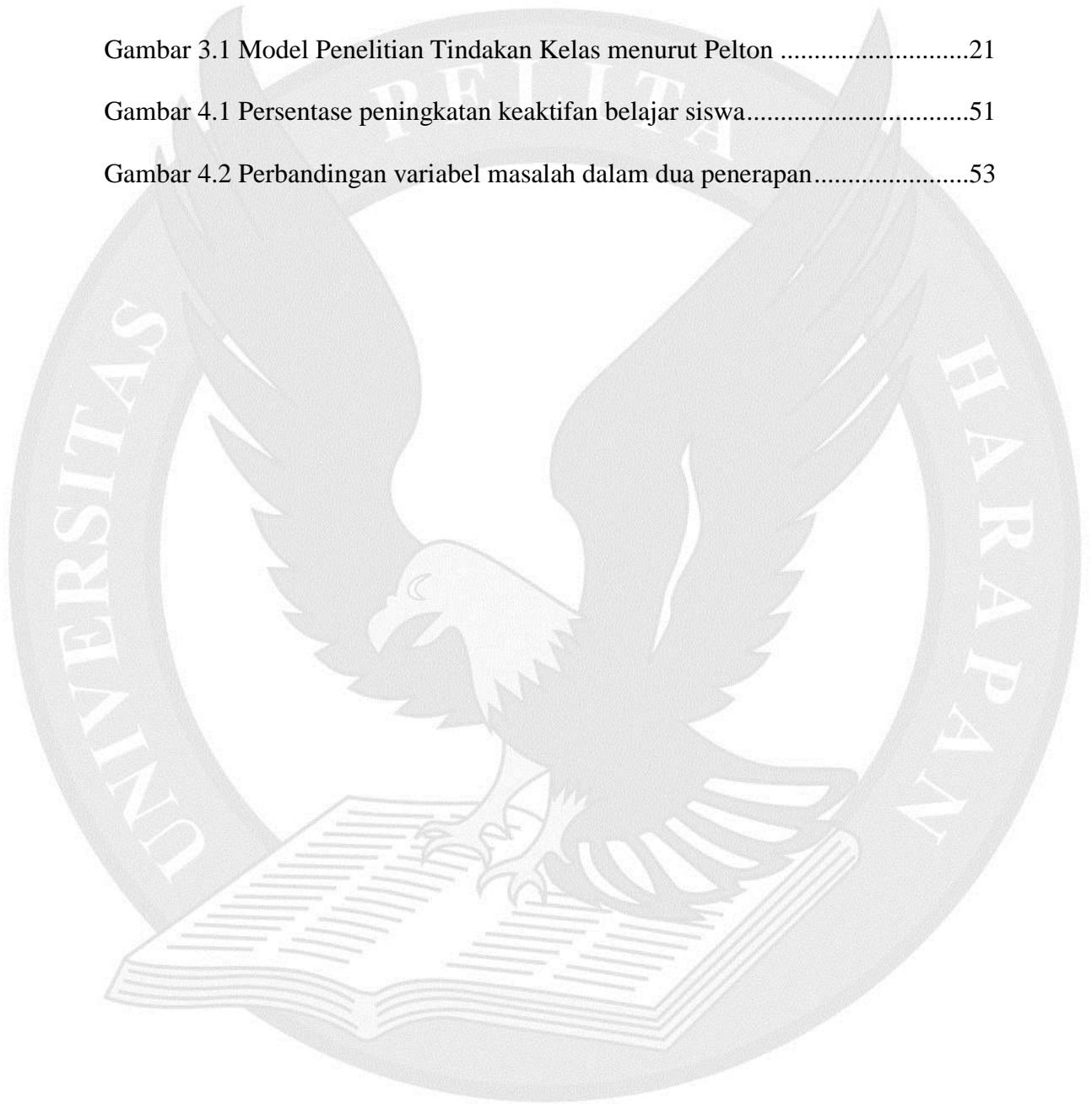
2.1.1 Definisi Keaktifan 8

| | | |
|--|---|-----------|
| 2.1.2 | Definisi Keaktifan Belajar..... | 9 |
| 2.1.3 | Jenis Keaktifan Belajar..... | 10 |
| 2.1.4 | Faktor yang Memengaruhi Keaktifan Belajar..... | 11 |
| 2.1.5 | Indikator Variabel Masalah..... | 12 |
| 2.2 | Variabel Tindakan | 15 |
| 2.2.1 | Definisi Model Pembelajaran Kooperatif | 15 |
| 2.2.2 | Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> | 16 |
| 2.2.3 | Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> | 17 |
| 2.2.4 | Indikator Variabel Tindakan | 18 |
| 2.3 | Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dengan Keaktifan Belajar Siswa | 19 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 21 |
| 3.1 | Model Penelitian..... | 21 |
| 3.2 | Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian..... | 23 |
| 3.3 | Prosedur Penelitian | 24 |
| 3.3.1 | Identifikasi Masalah | 24 |
| 3.3.2 | Pengumpulan Data | 24 |
| 3.3.3 | Perencanaan Tindakan..... | 24 |
| 3.3.4 | Pelaksanaan Tindakan..... | 24 |
| 3.3.5 | Penilaian Hasil..... | 25 |
| 3.4 | Instrumen Penelitian | 25 |
| 3.4.1 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... | 25 |

| | | |
|--|---------------------------------|-----------|
| 3.4.2 | Lembar Umpan Balik Mentor | 26 |
| 3.4.3 | Jurnal Refleksi..... | 26 |
| 3.4.4 | Lembar Checklist | 26 |
| BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN..... | | 29 |
| 4.1 | Identifikasi Masalah..... | 29 |
| 4.2 | Penyajian data..... | 30 |
| 4.2.1 | Penerapan Pertama | 31 |
| 4.2.2 | Penerapan Kedua..... | 40 |
| 4.3 | Assesmen Luaran..... | 48 |
| 4.3.1 | RPP..... | 48 |
| 4.3.2 | Umpan Balik Mentor..... | 50 |
| 4.3.3 | Lembar Checklist | 52 |
| 4.3.4 | Jurnal Refleksi..... | 55 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | | 58 |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 58 |
| 5.2 | Saran | 59 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 60 |
| LAMPIRAN..... | | 63 |

DAFTAR GAMBAR

| | halaman |
|---|---------|
| Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas menurut Pelton | 21 |
| Gambar 4.1 Persentase peningkatan keaktifan belajar siswa..... | 51 |
| Gambar 4.2 Perbandingan variabel masalah dalam dua penerapan..... | 53 |



DAFTAR TABEL

| | halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.1 Kronologi Penelitian..... | 23 |
| Tabel 3.2 Pedoman dalam Lembar <i>Checklist</i> Keaktifan Belajar Siswa..... | 27 |
| Tabel 3.3 Pedoman dalam Lembar <i>Checklist</i> Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT | 28 |
| Tabel 4.1 Hasil Identifikasi Masalah | 29 |
| Tabel 4.2 Variabel masalah berdasarkan RPP pada Penerapan Pertama..... | 31 |
| Tabel 4.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berdasarkan RPP pada Penerapan Pertama..... | 32 |
| Tabel 4.4 Umpan Balik Mentor Terhadap Variabel Masalah pada Penerapan Pertama..... | 34 |
| Tabel 4.5 Lembar Checklist Variabel Masalah pada Penerapan Pertama | 35 |
| Tabel 4.6 Data jurnal refleksi terhadap variabel masalah..... | 36 |
| Tabel 4.7 Umpan Balik Mentor Terhadap Variabel Tindakan pada Penerapan Pertama..... | 37 |
| Tabel 4.8 Lembar Checklist Variabel Tindakan pada Penerapan Kedua | 38 |
| Tabel 4.9 Jurnal Refleksi Variabel Tindakan pada Penerapan Pertama | 39 |
| Tabel 4.10 Variabel Masalah Berdasarkan RPP pada Penerapan Kedua | 40 |
| Tabel 4.11 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berdasarkan RPP pada Penerapan Kedua | 41 |
| Tabel 4.12 Umpan Balik Mentor Terhadap Variabel Masalah pada Penerapan Kedua | 42 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4.13 Lembar Checklist Variabel Masalah pada Penerapan Kedua | 43 |
| Tabel 4.14 Jurnal Refleksi Variabel Tindakan pada Penerapan | 44 |
| Tabel 4.15 Umpan Balik Mentor Terhadap Variabel Tindakan Pada Penerapan Kedua | 45 |
| Tabel 4.16 Lembar Checklist Variabel Tindakan pada Penerapan Kedua | 46 |
| Tabel 4.17 Jurnal Refleksi Variabel Tindakan pada Penerapan Kedua | 47 |
| Tabel 4.18 Rangkuman diagnosis masalah selama dua kali penerapan..... | 48 |
| Tabel 4.19 Rangkuman langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe TGT pada kedua penerapan. | 49 |
| Tabel 4.20 Rangkuman hasil umpan balik mentor terhadap variabel masalah..... | 50 |
| Tabel 4.21 Rangkuman hasil umpan balik mentor terhadap variabel tindakan | 52 |
| Tabel 4.22 Rangkuman hasil lembar checklist terhadap variabel tindakan | 54 |
| Tabel 4.23 Rangkuman hasil jurnal refleksi terhadap variabel masalah..... | 55 |
| Tabel 4.24 Rangkuman hasil jurnal refleksi terhadap variabel tindakan..... | 56 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1 Rekapitulasi Identifikasi Masalah | 63 |
| Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Penerapan Pertama | 64 |
| Lampiran 3 Lembar Umpan Balik Mentor Penerapan Pertama..... | 72 |
| Lampiran 4 Lembar <i>Checklist</i> Variabel Masalah Penerapan Pertama..... | 76 |
| Lampiran 5 Lembar <i>Checklist</i> Variabel Tindakan Penerapan Pertama | 78 |
| Lampiran 6 Jurnal Refleksi Penerapan Pertama | 81 |
| Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Penerapan Kedua..... | 85 |
| Lampiran 8 Lembar Umpan Balik Mentor Penerapan Kedua | 92 |
| Lampiran 9 Lembar <i>Checklist</i> Variabel Masalah Penerapan Kedua | 96 |
| Lampiran 10 Lembar <i>Checklist</i> Variabel Tindakan Penerapan Kedua..... | 98 |
| Lampiran 11 Jurnal Refleksi Penerapan Kedua..... | 101 |