

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T, I, B. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Anam, K. (2017). *Pembelajaran berbasis inkuiri: metode dan aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto dkk. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desstya, A. (2015). Keterampilan proses sains dan pembelajaran ipa di sekolah dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, vol. 2, no. 2, hal. 95 – 102.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elisa. (2018). Pengaruh model pembelajaran inquiry training terhadap keterampilan proses sains siswa di sma negeri 2 plus sipirok. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, vol 3, no 1, hal. 35-40.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hasanah, A. & Utami, L. (2017). Pengaruh penerapan model problem based learning terhadap keterampilan proses sains siswa. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, vol 5, No 2, Hal. 56-64.
- Hikmawati. (2012). Penggunaan pendekatan keterampilan proses dalam meningkatkan Hasil belajar pesawat sederhana siswa di kelas V SDN 51 lambari. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, vol. 11, no. 1, hal. 44-53.
- Ilmi dkk. (2016). Pengembangan instrumen penilaian keterampilan proses sains pada pembelajaran fisika sma. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, vol. 5, hal. 57-62.
- Juhji. (2016). Peningkatan keterampilan proses sains siswa melalui pendekatan inkuiri terbimbing. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, vol. 2, no. 1, hal. 58-70.
- Knight, G.R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Malik dkk. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa melalui Context Based Learning. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, vol. 2, no. 1, hal. 23-30.

- Munandar, K. (2017). Pembelajaran praktikum berbasis inkuiri mppbi-ppi untuk meningkatkan kompetensi calon guru biologi. *Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi*, vol. 2, no. 1, hal. 91-100.
- Murni. (2018). Profil keterampilan proses sains siswa dan rancangan pembelajaran untuk melatihkannya. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, vol 6, no.1, hal. 118-129.
- Nengsi, S. (2016). Pengembangan penuntun praktikum biologi umum berbasis inkuiri terbimbing mahasiswa biologi STKIP Payakumbuh. *Jurnal Ipteks Terapan Research of Applied Science and Education*, vol. 10, hal. 47-55.
- Nugroho, I, A. (2016). *Pendekatan ilmiah di dalam pembelajaran*. Yogyakarta: Ikhlusal Workshop.
- Nurdyansyah & Eni, F. F. (2016). *Inovasi model pembelajaran: sesuai dengan kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: Using classroom data to enhance instruction*. New York: Rowman & Littlefield Education.
- Rahmati dkk. (2014). Penerapan praktikum berbasis inkuiri untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, vol 8, no. 2, hal. 1390-1397.
- Rismawati dkk. (2017). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing (guided inquiry) terhadap keterampilan proses sains peserta didik di SMK Negeri 02 manokwari. *Jurnal Pendidikan*, vol. 8, no. 1, hal. 12-25.
- Riyadi dkk. (2015). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing (guided inquiry) pada materi sistem koordinasi untuk meningkatkan keterampilan proses sains pada siswa kelas xi ipa 3 sma batik 2 surakarta tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*, vol. 7, no. 2, hal. 80-93.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran: berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Saminanto. (2010). *Ayo praktik PTK: penelitian tindakan kelas*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Setyosari, P. (2013). *Metode penelitian: pendidikan dan pengembangan*. Jakarta: Prenamedia Group.

- Siregar, E & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono, (2015). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Tong, S. (2008). *Arsitek jiwa I*. Surabaya: Momentum.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (classroom action research) teori dan praktik*. Jakarta: Pustakaraya.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Waty, W & Novianti. (2016). Pengembangan rubrik asesmen keterampilan proses sains pada pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, vol. 5, no, 1, hal. 131-140.