

## ABSTRAK

Ester Lofa (00000018472)

### **PENERAPAN PERATURAN KELAS UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS XII IPA DI SEKOLAH LENTERA HARAPAN GUNUNG AGUNG LAMPUNG**

(xv + 60 halaman: 2 gambar; 8 tabel; 21 lampiran)

Kedisiplinan belajar merupakan sikap yang membantu siswa agar fokus dan tenang dalam pembelajaran untuk mencapai setiap tujuan yang direncanakan. Faktanya, hasil observasi di kelas XII IPA Sekolah Lentera Harapan (SLH) Lampung kurang menunjukkan adanya sikap disiplin yang tepat dalam mengikuti pembelajaran. Siswa tidak memerhatikan, mengganggu siswa lain, tidak mengerjakan tugas serta kerap kali tidak mengikuti peraturan kelas yang merupakan standar bagi siswa dalam berperilaku. Berdasarkan hal tersebut, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) mengetahui penerapan peraturan kelas dapat meningkatkan kedisiplinan belajar siswa kelas XII IPA di SLH Gunung Agung Lampung, 2) mengetahui tahapan penerapan peraturan kelas yang diharapkan dapat meningkatkan kedisiplinan belajar siswa kelas XII IPA di SLH Gunung Agung Lampung.

Metode penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) model Pelton yang diterapkan sebanyak 1 kali penerapan dengan 2 kali pengulangan. Subyek dalam penelitian ini adalah 11 orang siswa-siswi kelas XII IPA. Instrumen yang digunakan berupa RPP, umpan balik mentor, lembar refleksi, angket dan lembar observasi. Metode analisis yang dilakukan berdasarkan analisis kualitatif deskriptif dan menggunakan perhitungan sederhana.

Berdasarkan hasil dari sumber data menunjukkan bahwa pada pertemuan pertama indikator 1, 2 dan 3 masing-masing menunjukkan sebanyak 91%, 100% dan 73% siswa sudah memenuhi indikator. Hasil pertemuan kedua dan ketiga pada indikator 1, 2 dan 3 masing-masing menunjukkan terjadi peningkatan dan mencapai 100%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peraturan kelas yang diterapkan dengan tahapan penyampaian peraturan dan konsekuensi dan penerapan konsekuensi di dalam kelas dapat meningkatkan kedisiplinan belajar siswa kelas XII IPA di Sekolah Lentera Harapan Gunung Agung Lampung.

Kata kunci: Kedisiplinan belajar, peraturan, analisis deskriptif kualitatif, PTK

Pelton

Referensi: 36 (2004-2019).

## ABSTRACT

Ester Lofa (00000018472)

### **THE IMPLEMENTATION OF CLASS RULES TO IMPROVE THE STUDENTS' LEARNING DISCIPLINE OF GRADE XII IPA AT LENTERA SCHOOL, HOPE, GUNUNG AGUNG LAMPUNG**

(xv + 60 page: 2 figure; 8 tables; 21 apendices)

Learning discipline is an attitude that can help students to focus and follow the lesson calmly to achieve every goals planned. In fact, students of the XII IPA Lentera Harapan (SLH) School in Lampung were lacked a good discipline in learning. Students were not paying attention to the teacher's explanation, disturbing other students, not doing their assignment also not followed the classroom procedures which is the the standard of the students' attitude. Based on these problems, the purposes of this research are: 1) to know the implementation of class rules able to improve students' learning discipline of grade XII IPA in SLH Gunung Agung Lampung 2) to know the step of the class rules implementation which in hope to improve students' learning discipline of grade XII IPA in SLH Gunung Agung Lampung.

Classroom Action Research (CAR) conducted using model from Pelton which was implemented once within two times repetition. The subjects of this result amounted to 11 students of grade XII science. The instruments used for data collection in the study were in the form of lesson plans, mentor feedback, reflections, questionnaires and observation sheets. The analysis method was carried out based on descriptive qualitative analysis and used the simple calculations.

The result based on the data research shows that in the first meeting, indicator 1, 2, and 3 have shows 91%, 100%, and 73% of the students have achieved the indicator. The result on the second and third meeting shows that on indicator 1, 2, and 3 shows improvement and reach 100%. The result shows that class rules which implemented with step of explanation the rules and consequence and impelementation consequence in class able to improve students' learning discipline of grade XII IPA in Sekolah Lentera Harapan Gunung Agung Lampung.

Keyword: Students learning discipline, rules, kualitative deskriptive, CAR Pelton

Reference: 36 (2004-2019).