

## DAFTAR PUSTAKA

- Amik, F., Nuraini, E., & Sugjarti, A. (2016). *Menuju guru dan siswa cerdas*. Yogyakarta: Leutikaprio.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan*. Yogyakarta: Aditya media.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka cipta.
- DePorter, B., Reardon, M., & Singer-Nourie, S. (2010). *Quantum teaching: mempraktikkan quantum learning di ruang-ruang kelas*. Bandung: kaifa. Retrieved Maret 2, 2019, from [https://books.google.co.id/books?id=ZVPZfWWGin4C&pg=PA92&dq=peraturan+kelas&hl=id&sa=X&ved=0ahUK Ewj\\_hYS g6djgAhVCqo8KHb1cBHYQ6AEIKTAA#v=onepage&q=peraturan%20kelas&f=false](https://books.google.co.id/books?id=ZVPZfWWGin4C&pg=PA92&dq=peraturan+kelas&hl=id&sa=X&ved=0ahUK Ewj_hYS g6djgAhVCqo8KHb1cBHYQ6AEIKTAA#v=onepage&q=peraturan%20kelas&f=false)
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka cipta.
- Fadillah, M., & Khorida, L. M. (2013). *Pendidikan karakter anak usia dini: konsep dan aplikasinya dalam paud*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Garmo, J. (2013). *Pengembangan karakter untuk anak: Panduan pendidik*. Jakarta: Kesaint Blanc.
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016, April). Penerapan reward dan konsekuensi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas II SD sekolah Kristen ABC. *A journal of language, literature, culture and education*, 12, 100-116.
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Metode-metode pengajaran: meningkatkan belajar siswa tk-sma*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Karwati, E., & Priansa, D. J. (2014). *Manajemen kelas (classroom management): guru profesional yang inspiratif, kreatif, menyenangkan dan berprestasi*. Bandung: Alfabeta.
- Khalsa, S. S. (2008). *Pengajaran disiplin dan harga diri: strategi, anekdot, dan pelajaran efektif untuk keberhasilan manajemen kelas*. Jakarta: Indeks
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Mingus, N. (2015). *Manajemen kelas untuk guru sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Mustari, M. (2011). *Nilai karakter: refleksi untuk pendidikan karakter*. Yogyakarta: LaksBang pressindo.

- Naim, N. (2012). *Character building: optimalisasi peran pendidikan dalam pengembangan ilmu & pembentukan karakter bangsa*. Jogjakarta: Ar-ruzz media.
- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. (2017). *Landasan pendidikan: dasar pengenalan diri sendiri menuju perubahan hidup*. Depok: Kencana. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=7BVNDwAAQBAJ&pg=PA14&dq=pengertian+pendidikan&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwilqqa46urgAhXs7nMBHQUFAWYQ6AEIPjAE#v=onepage&q=pendidikan%20adalah&f=false>
- Partin, R. L. (2009). *Kiat nyaman mengajar di dalam kelas: edisi ke-2 jilid 1*. Indonesia: PT macanan jaya cemerlang.
- Pelawi, E. S., Zentrato, J., & Sitompul, L. R. (2016, April). Penetapan peraturan spesifik untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas VIII SMP ABC Cikarang. *A journal of language, litelature, culture and education*, 12(2), 60-69. Retrieved Februari 2019, from <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/365/pdf>
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: using classroom data to enhance instruction*. Maryland: Rowman & Littlefield Education.
- Roestiyah, N. K. (2008). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka cipta.
- Rogers, B. (2011). *You know the fair rule: strategies for positive and effective behaviour management and discipline in schools*. Australia: Acer press.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017, Juli). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 1(1), 124-131. Retrieved Maret 2019, from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/8113/5136>
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka cipta.
- Setiani, A., & Priansa, D. J. (2015). *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran: cerdas, kreatif dan inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar, E., & Nara, H. (2014). *Teori belajar dan mengajar*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah: konsep, teori, dan aplikasinya*. Jakarta: Kencana.

- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prestasi pustakaraya.
- Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas pelita harapan.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas pelita harapan.
- Wagi, E. M., & Hidayat, D. (2019). Penerapan imbalan dan konsekuensi berbasis demokrasi dalam upaya meningkatkan kedisiplinan siswa kelas 3 sekolah dasar Kupang. *Jurnal ilmiah*, 15 (1), 156-168. Dipetik Februari 18, 2019, dari [https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/933/pdf\\_1](https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/933/pdf_1)
- Wiyani, N. A. (2016). *Manajemen kelas: teori dan aplikasi untuk menciptakan kelas yang kondusif*. Jogjakarta: Ar-ruzz media.
- Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *Menjadi guru yang efektif: the first day of school*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *The first day of school: how to be an effective teacher*. Singapore: Prinstone ptd.ltd.