

DAFTAR PUSTAKA

- Aboulafia, M., Bookman, M., & Kemp, C. (Eds.). (2002). *Habermas and pragmatism*. London: Routledge.
- Afif, N. (1970). Pengajaran dan pembelajaran di era digital. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 2(01), 117–129.
<https://doi.org/10.37542/iq.v2i01.28>
- Agustya, Z. (2017). Pengaruh respon siswa tentang proses pembelajaran terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi di SMA negeri 1 Wonoayu Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 5(3).
- Alexander, B., Adams Becker, S., Cummins, M., & Hall Giesinger, C. (2017). *Digital literacy in higher education part II: An NMC horizon project strategic brief*. Austin.
- Azis, T. N. (2019). Strategi pembelajaran di era digital. *The Annual Conference On Islamic Education And Social Science*, 1(2), 308–318. Retrieved from <http://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/ACIEDSS/article/view/512>
- Badan Pusat Statistik. (2020). *Statistik Indonesia, penyediaan data untuk perencanaan pembangunan*. Retrieved from <https://www.bps.go.id/publication/2020/02/28/6e654dd717552e82fb3c2ffe/statistik-indonesia--penyediaan-data-untuk-perencanaan-pembangunan.html>
- Badan Pusat Statistik. (2021). *Indek pembangunan manusia 2021*. Retrieved from <https://www.bps.go.id/pressrelease/2021/11/15/1846/indeks-pembangunan-manusia--ipm--indonesia-tahun-2021-mencapai-72-29--meningkat-0-35-poin--0-49-persen--dibandingkan-capaian-tahun-sebelumnya--71-94-.html>
- Belcher, C., & Pebesma, A. (2022). What scaffolds good technology teaching and learning? *International Christian Community of Teacher Educators Journal*, 17(1). <https://doi.org/10.55221/1932-7846.1288>
- Benyamin, Qohar, Abd., & Sulandra, I. M. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMA kelas X dalam memecahkan masalah SPLTV. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 909–922.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.574>
- Budiwibowo, S. (2016). Kajian filsafat ilmu dan filsafat pendidikan tentang relativisme kultural dalam perspektif filsafat moral. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 02(1), 10–20. <https://doi.org/10.25273>

- Coffin Murray, M., Pérez, J., & Fluker, J. (2022). Digital literacy in the core: The emerging higher education landscape. *Issues in Informing Science and Information Technology*, 19, 001–013. <https://doi.org/10.28945/4957>
- Fauzi, F. F. (2018). Problem doktrin relativisme (Studi kritis pemikiran cendekiawan muslim Indonesia). *Tasfiah*, 2(2), 245. <https://doi.org/10.21111/tasfiah.v2i2.2576>
- Gapsalamov, A. R., Merzon, E. E., Kuznetsov, M. S., Vasilev, V. L., & Bochkareva, T. N. (2020). The education system in the context of socio-economic transformation. *Periódico Tchê Química*, 17(34), 874–883. https://doi.org/10.52571/PTQ.v17.n34.2020.898_P34_pgs_874_883.pdf
- Graham, D. L. (2003). *Teaching redemptively: Bringing grace and truth into your classroom* (2nd ed.). Purposeful Design Publication. Retrieved from [https://uph365-my.sharepoint.com/personal/budi_wibawanta_uph_edu/Documents/BUKU%20SUMBER/Buku%20Sumber%20Tugas%20Akhir/Buku%20Sumber%20Pendidikan%20Kristen/Teaching%20Redemptively%20\(1\).pdf?CT=1655291220067&OR=ItemsView](https://uph365-my.sharepoint.com/personal/budi_wibawanta_uph_edu/Documents/BUKU%20SUMBER/Buku%20Sumber%20Tugas%20Akhir/Buku%20Sumber%20Pendidikan%20Kristen/Teaching%20Redemptively%20(1).pdf?CT=1655291220067&OR=ItemsView)
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen sebagai penuntun belajar siswa kelas XII di satu sekolah Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 63–79. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i1.1966>
- Hidayat, A. R. (2006). Implikasi postmodernisme dalam pendidikan. *Tadris: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 91–108. Retrieved from <http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/tadris/article/view/188>
- Hoekema, A. A. (1994a). *Created in God's image*. Eerdmans Publishing.
- Hoekema, A. A. (1994b). *Saved by grace*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing.
- KEMENDIKBUD. (2019). Data uji kompetensi guru. Retrieved June 5, 2022, from <https://npd.kemdikbud.go.id/?appid=ukg>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan perspektif kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kurnia, N., & Astuti, S. I. (2017). Peta gerakan literasi digital di Indonesia: Studi tentang pelaku, ragam kegiatan, kelompok sasaran dan mitra. *INFORMASI: Kajian Ilmu Komunikasi*, 47(2), 149–166.
- Ngundjurawa, Y. N. K., & Arifin, S. S. (2021). Tinjauan etika Kristen: Peran guru sebagai penuntun dalam pembentukan karakter siswa generasi milenial. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(2), 138–150. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i2.3193>

- Nugroho, C., & Nasionalita, K. (2020). Digital literacy index of teenagers in Indonesia. *Journal Pekommas*, 5(2), 215.
<https://doi.org/10.30818/jpkm.2020.2050210>
- Palmer, E. H. (2005). *The Holy Spirit: His person and ministry* (2nd ed.). New Jersey: P&R Publishing.
- Panggabean, J. Z. Z. (2018). Profesionalitas guru pendidikan agama Kristen pada sikap mengimplementasikan kurikulum. *Jurnal Christian Humaniora*, 2(2), 213–227.
- Piper, J., & Mathis, D. (2011). *Thinking. loving. doing.: A call to glorify God with heart and mind*. Wheaton: Crossway.
- Priyatna, N. (2017). Peran guru kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter Kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(1), 1–10. <https://doi.org/10.19166/pji.v13i1.333>
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. W. (2021). Peran guru kristen sebagai penuntun siswa memulihkan gambar dan rupa Allah dalam kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 83–92. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>
- Rahayu, D. N. G., Harijanto, A., & Lesmono, A. D. (2018). Tingkat kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada materi fluida dinamis 1. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(2), 162–167.
<https://doi.org/https://doi.org/10.19184/jpf.v7i2.7923>
- Sairin, W. (2006). *Identitas dan ciri khas pendidikan Kristen di Indonesia antara konseptual dan operasional*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Saksono, L., Anam, S., Hafidz, A., Sholeh, M., Ilhamudin, M. F., & Putri, N. V. W. (2022). Profiling the digital literacy of senior high school student in an islamic boarding school in east java. *Jurnal Education and Development*, 10(1), 179–185.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37081/ed.v10i1.3369>
- Samben, T., & Christian, G. (2021). Kasih Kristus sebagai landasan pengajaran guru Kristen dalam pendisiplinan siswa. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(3), 185–194. Retrieved from ojs.uph.edu/index.php/DIL
- Schleicher, A. (2019). *PISA 2018: Insight and interpretations*.
- Setiawan, J., & Sudrajat, A. (2018). Pemikiran posmodernisme dan pandangannya terhadap ilmu pengetahuan. *Jurnal Filsafat*, 28(1), 25.
<https://doi.org/10.22146/jf.33296>

- Sherlyanita, A. K., & Rakhmawati, N. A. (2016). Pengaruh dan pola aktivitas penggunaan internet serta media sosial pada siswa SMPN 52 Surabaya. *Journal of Information Systems Engineering and Business Intelligence*, 2(1), 17–22. <https://doi.org/10.20473/jisebi.2.1.17-22>
- Sihotang, K. (2019). *Berpikir kritis: kecakapan hidup di era digital*. Penerbit PT Kanisius. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Berpikir_Kritis/5vr6DwAAQB-AJ?hl=id&gbpv=1&kptab=overview
- Simanjuntak, R. (2020). Pentingnya Identitas dan Integritas Seorang Guru Kristen. *SANCTUM DOMINE: JURNAL TEOLOGI*, 6(2), 45–58. <https://doi.org/10.46495/sdjt.v6i2.38>
- Suherdi, D., Rezky, S. F., Apdilah, D., Sinuraya, J., Sahputra, A., Syahputra, D., & Wahyuni, D. (2021). *Peran literasi digital di masa pandemik*. Cattleya Darmaya Fortuna.
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis tingkat keterampilan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 11–16. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>
- Tafsiruddin, T. (2021). Pengaruh media sosial terhadap pola pikir masyarakat. *Nathiqiyah*, 4(2), 35–46. <https://doi.org/10.46781/nathiqiyah.v4i2.369>
- Thaib, R. M. (2016). Pragmatisme: konsep utilitas dalam pendidikan. *Jurnal Intelektualita*, 4(1), 96–110.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Universitas Pelita Harapan Press. Retrieved from https://uph365-my.sharepoint.com/personal/budi_wibawanta_uph_edu/Documents/BUKU%20SUMBER/Buku%20Sumber%20Tugas%20Akhir/Buku%20Sumber%20Pendidikan%20Kristen/Berjalan%20dengan%20Tuhan%20di%20dalam%20Kelas.pdf?CT=1655291234564&OR=ItemsView
- Waharman, W. (2017). Karakteristik seorang pelayan Tuhan berdasarkan 1 timotius 3:1-7. *Manna Rafflesia*, 4(1), 37–56. https://doi.org/10.38091/man_raf.v4i1.80
- Waston. (2019). *Filsafat ilmu dan logika*. Muhammadiyah University Press.
- Yuniat, U. (2019). *Komunikasi dan multikulturalisme di era disrupsi: Tantangan dan peluang*. Yogyakarta: Buku Litera Yogyakarta.

Zulfis. (2019). *Sains dan agama: dialog epistemologi Nidhal Guessoum dan Ken Wilber*. Ciputat: Sakata Cendikia.



DAFTAR PUSTAKA

- AK, M. F., Ferawati, Darmayani, S., Nendissa, S. J., Arifudin, O., Anggaraeni, F. D., ... Handayani, F. S. (2021). *Pembelajaran digital* (1st ed.). Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/PEMBELAJARAN_DIGITAL/E4RYEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Akihary, W., & Apituley, P. S. (2022). Digital media-based quantum learning: Improving students' german writing, critical Thinking and learning motivation. *REiLA : Journal of Research and Innovation in Language*, 4(1), 116–131. <https://doi.org/10.31849/reila.v4i1.9395>
- Aulia, R. N. (2015). Berfikir filsafat: sebagai pembentukan kerangka berfikir untuk bertindak. *Jurnal Online Studi Al-Qur'an*, 11(1), 81–89. <https://doi.org/10.21009/JSQ.011.06>
- Batubara, H. H. (2020). *Media pembelajaran efektif* (1st ed.). Semarang: FATAWA Publishing.
- Bono, E. de. (2007). *Revolusi berpikir*. Bandung: Penerbit Kaifa. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Revolusi_Berpikir/ARGFGTHqGIYC?hl=id&gbpv=0
- Calvin, J. (1960). *Institute of the christian religion*. Louisville: Westminster JohnKnox Press.
- Dini, N. P. A. (2018). Pengaruh penggunaan smartphone dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(3), 349–354.
- Erickson, M. J. (2004). *Teologi Kristen* (Vol. 1). Jakarta: Gandum Mas.
- Fatmawati, H., Mardiyana, & Triyanto. (2014). Analisis berpikir kritis siswa dalam pemecahan masalah matematika berdasarkan polya pada pokok bahasan persamaan kuadrat. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9), 899–910. Retrieved from <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Haryono, A., Suatma, M., Savitri, S., & Araina, E. (2017). Critical thinking and activity capabilities in collaborative learning using digital media through lesson study in zoology subjects. *Proceedings of the International Conference on Teacher Training and Education 2017 (ICTTE 2017)*. Paris, France: Atlantis Press. <https://doi.org/10.2991/ictte-17.2017.31>
- Hobbs, R. (2010). *Digital and media literacy: a plan of action*. Washington, D.C.: The Aspen Institute.
- Hodge, C. (2005). *Systematic Theology - Volume I*. Grand Rapids: MI: Christian Classics Ethereal Library.
- Hoekema, A. A. (1994). *Created in God's image*. Eerdmans Publishing.

- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh anugerah*. Jakarta: Momentum.
- Iffat Rahmatullah, S., Sultana, S., & Sultan, G. (2020). E-Teaching in higher education: an innovative pedagogy to generate digitally competent students at king khalid university. *Arab World English Journal*, 6, 248–260. <https://doi.org/10.24093/awej/call6.16>
- Jameson, M. (2020). *Critical thinking: the concept and power of thinking critically*. Utah: Efalon Acies. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Critical_Thinking/u8cAEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- John D., T., & MacArthur, C. T. (2007). *Youth, identity, and digital media* (D. Buckingham, Ed.). Cambridge: The MIT Press.
- Khasanah, B. A., & Ayu, I. D. (2017). Kemampuan berpikir kritis siswa melalui penerapan model pembelajaran brain based learning. *Jurnal Ekspone*, 7(2), 46–53.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan perspektif kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kurniasih, D. I., Baedhowi, & Sudiyanto. (2019). Media e-Book berbasis problem based learning dalam mata pelajaran ekonomi. *SURYA EDUNOMICS*, 3(1), 49–61.
- Lisitsina, T., Pastushkova, M., Putistina, O., & Lobovskaya, T. (2020). Online newspapers in teaching reading in the English classroom at high school. *International Journal of Innovation and Learning*, 28(1), 119. <https://doi.org/10.1504/IJIL.2020.108466>
- Nurjaman, A. (2020). *Peningkatan kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran pendidikan agama islam melalui implementasi desain pembelajaran "Assure."* Indramayu: Penerbit Adab.
- Panggabean, D. (2020). *Mengukir hati batu: Rahasia keteguhan hati guru*. Jakarta: Literatur Perkantas Nasional.
- Pratt, R. L., & Potalangi, Y. (2002). *Dirancang bagi kemuliaan*. Surabaya: Momentum.
- Prihadi, M. D. (2020). *Kewirausahaan membentuk pola pikir dan menjadi sumber daya manusia unggul*. Malang: Ahlimedia Book.
- Putra, M., Mulyadi, H., & Ahman, E. (2018). Kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran ekonomi siswa SMA Negeri 1 Cikarang Pusat. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 2(1), 10–18. <https://doi.org/10.30599/utility.v2i1.280>

- Reid Chassiakos, Y. (Linda), Radesky, J., Christakis, D., Moreno, M. A., Cross, C., Hill, D., ... Swanson, W. S. (2016). Children and adolescents and digital media. *Pediatrics*, 138(5). <https://doi.org/10.1542/peds.2016-2593>
- Reyna, J., & Meier, P. (2020). Co-creation of knowledge using mobile technologies and digital media as pedagogical devices in undergraduate STEM education. *Research in Learning Technology*, 28(0). <https://doi.org/10.25304/rlt.v28.2356>
- Rochmatika, I., & Yana, E. (2022). Pengaruh literasi digital dan gaya belajar terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMAN 1 Tukdana. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 13(1), 64–71. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13\(1\).9491](https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13(1).9491)
- Sari, D. P., & Dewi, R. M. (2017). Pengaruh keterampilan berpikir kritis dan berpikir kreatif terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi kelas X IPS 1 di MAN Mojosari. *Jurnal Pendidik Ekonomi (JUPE)*, 5(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jupe.v5n1.p%p>
- S.B, M. Y. (2014). *Mindset revolution* (Vol. 1; D. B. Nurcahyo, Ed.). Yogyakarta: Jogja Bangkit Publisher.
- Setiadi, M. E., & Ghofur, M. A. (2020). Pengembangan media pembelajaran mobile learning berbasis android dengan pendekatan kontekstual pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(3), 291–307.
- Sherlyanita, A. K., & Rakhmawati, N. A. (2016). Pengaruh dan pola aktivitas penggunaan internet serta media sosial pada siswa SMPN 52 Surabaya. *Journal of Information Systems Engineering and Business Intelligence*, 2(1), 17–22. <https://doi.org/10.20473/jisebi.2.1.17-22>
- Sihotang, K. (2019). *Berpikir kritis: kecakapan hidup di era digital*. Penerbit PT Kanisius. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Berpikir_Kritis/5vr6DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&kptab=overview
- Sudarsana, I. B. O., & Maus, S. (2022). Pengaruh kemampuan berpikir kritis dan kemampuan adaptasi terhadap kemandirian belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI MIA SMA PGRI 4 Denpasar tahun pelajaran 2020/2021. *Arthaniti Studies*, 3(1), 35–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.6395602>
- Sudatha, I. G. W., & Suranata, K. (2022). *Media pembelajaran digital: Untuk pembelajaran bimbingan konseling*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Sudrajat, D. R., Disman, D., & Waspada, I. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran ekonomi di SMA KHZ Musthafa Sukamanah

Tasikmalaya. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 122.
<https://doi.org/10.33603/ejpe.v9i2.4636>

Surasa, N. N., Witjaksono, M., & Utomo, S. H. (2017). Proses belajar siswa dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis mata pelajaran ekonomi SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(1), 78–84.

Todorova-Ekmekci, M., Bogdanova, G., & Todorov, T. (2022). Analysis and evaluation of new digital media usage, impact, and presence. *TEM Journal*, 651–657. <https://doi.org/10.18421/TEM112-19>

Tung, K. Y. (2014). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

Wayudi, M., Suwatno, & Santoso, B. (2020). Kajian analisis keterampilan berpikir kritis siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 67–82. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>

Wilson, D., Alaniz, K., & Sikora, J. (2017). *Digital media in today's classrooms : The potential for meaningful teaching, learning, and assessment*. Rowman & Littlefield Publishers. Retrieved from <https://ezproxy.library.uph.edu:2110/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=1427503&site=eds-live>

