

ABSTRAK

John Andre Agazy (01403190010)

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SEBAGAI PEMBIMBING DALAM MENGEMBANGKAN KECAKAPAN HIDUP PESERTA DIDIK ABAD XXI DI ERA *SOCIETY 5.0*

(viii + 25 halaman)

Pendidikan harus mampu menanamkan kecakapan hidup abad 21 kepada peserta didik agar mampu bertahan dan menghadapi tantangan perubahan di era *society 5.0*. Kecakapan hidup abad 21 berguna menyiapkan peserta didik menghadapi dunia yang semakin ketat dalam pergulatan pemikiran dan kreatifitas. Kecakapan tersebut antara lain *critical thinking, communication, collaboration, dan creativity* atau sering disebut sebagai 4C. Untuk mengembangkan kecakapan hidup tersebut dibutuhkan guru sebagai selaku pembimbing pendidikan. Penulisan *term paper* ini bertujuan untuk menjabarkan pentingnya peran guru khususnya guru Kristen dalam menuntun murid mengembangkan kecakapan hidup abad 21. Dalam hal ini, guru Kristen diharapkan dapat memaksimalkan kompetensi pedagoginya agar dapat mengembangkan berbagai elemen yang dibutuhkan dalam membimbing siswa. Guru Kristen merupakan agen perubahan yang tidak hanya berfokus pada tujuan pembelajaran, namun juga senantiasa membimbing siswa pada kebenaran Allah. Kompetensi pedagogik guru merupakan hasil refleksi kerangka berpikir atau filsafat yang dipegang guru. Oleh sebab itu prinsip kebenaran harus dipegang guru Kristen agar setiap siswa dapat mengembangkan kecakapan hidup abad 21 dengan penuh tanggung jawab dihadapan Allah. Saran penulis bagi pendidik Kristen agar senantiasa meningkatkan kualitas dirinya yaitu dengan cara berusaha mengembangkan kompetensi maupun keahliannya agar dapat menjadi guru yang berkompeten dan mampu mewujudkan pendidikan yang bermutu sesuai standar kebenaran Allah.

Referensi: 60 (1965-2022).

ABSTRAK

John Andre Agazy (01403190010)

STRATEGI PEMBELAJARAN *CHALLENGE BASED LEARNING* UNTUK MENGEMBANGKAN KECAKAPAN HIDUP ABAD XXI DALAM MENGHADAPI TANTANGAN ERA *SOCIETY 5.0*

(xii + 28 halaman: 3 gambar; 8 tabel; 14 lampiran)

Dunia sedang dihadapkan dengan tantangan era *society 5.0*. Menghadapi tantangan tersebut, dibutuhkan kecakapan hidup abad 21 yang diantaranya adalah *Critical Thinking and Problem Solving, Collaboratively, Creativity, dan Communication*. Namun, berdasarkan observasi yang dilakukan di salah satu sekolah kota Tangerang, diamati bahwa aktivitas pembelajaran yang dilakukan guru masih belum optimal dalam memfasilitasi siswa untuk dapat mengembangkan kecakapan hidup abad 21. *Challenge based Learning (CbL)* adalah sebuah strategi pembelajaran yang menggabungkan aspek penting seperti pembelajaran berbasis masalah, pembelajaran berbasis proyek dan pembelajaran kontekstual sehingga cocok untuk mengembangkan kecakapan hidup abad 21. Dengan demikian penulisan *term paper* ini bertujuan untuk memaparkan strategi *Challenge based Learning* dalam mengembangkan kecakapan hidup abad 21 peserta didik untuk menghadapi tantangan era *society 5.0*. Penulisan ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dimana pengambilan data berdasarkan portofolio PPL 2. Pendidikan Kristen juga turut andil dalam mengembangkan berbagai elemen yang dibutuhkan dalam mengembangkan kecakapan hidup siswa. Guru Kristen merupakan agen perubahan yang tidak hanya berfokus pada tujuan pembelajaran, namun juga senantiasa membimbing siswa pada kebenaran Allah. Berdasarkan hasil penelitian, penyelesaian dari setiap sintaks pada strategi pembelajaran CbL dinilai efektif dalam mengembangkan kecakapan hidup abad 21, yaitu memenuhi indikator yang dapat melatih kecakapan hidup abad 21. Saran penulis bagi pendidik Kristen agar menerapkan strategi pembelajaran yang dapat membantu siswa siap dan mampu berdaya saing dalam menghadapi tantangan kedepan yaitu dengan melaksanakan aktivitas pembelajaran yang bersifat *Christ-centered and student-oriented*.

Referensi: 53 (1986-2022).