

DAFTAR PUSTAKA

- Agnesiana, B., Mangero, K. S., & Simon, T. M. (2021). *Wajah Pendidikan Agama Kristen di Masa Pandemi*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Ananto, P. (2019). Life Skills Education Approach Untuk Mengembangkan Pendidikan Karakter di SMP. *Epigram*, 16, 55–64.
- Arbangi, Dakir, & Umiarso. (2016). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Aslamiah, Abbas, E. W., & Mutiani. (2021). 21st-Century Skills and Social Studies Education Aslamiah. *The Innovation of Social Studies Journal*, 2(2), 2723–1119. <https://doi.org/10.20527>
- Bahri, S. (2021). Literasi Digital Menangkal Hoaks Covid-19 di Media Sosial. *Jurnal Ilmu Komunikasi* /, 10(1), 16–28. Retrieved from <https://amp.kompas.com/nasional/read/2020/10/02/1>
- Banoet, A. E., & Tangkin, W. P. (2021). Tantangan Guru Kristen Dalam Mendidik Karakter Siswa Melalui Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Kristen*, 2, 72–85. <https://doi.org/10.34307/peada.v2i1.32>
- Bastin, N. (2021). *Pendidikan Kristen dan Revolusi Industri 4.0*. Sidoarjo: Nahason Books.
- Bavinck, H., Bolt, J., & Vriend, J. (2006). *Reformed Dogmatics: Sin and Salvation in Christ*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Byrne, H. W. (2003). *Achieving Academic Integration in a Christian School Setting*. Indianapolis: Xulon Press.
- Cremin, L. A. (1965). *The Genius of American Education*. New York: Vintage Books.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*. AnImage.
- Geisler, N. L. (2010). *Christian Ethics: Contemporary Issues and Options*. . USA: Baker Academic.
- Handajani, A., Hasan, N., & Christiani, T. K. (2019). *Kecenderungan Intoleransi dan Peran Pendidikan Agama di Sma Negeri Yogyakarta*. 71(2), 73–82.
- Hidayat, M. I., & Yusnidah. (2020). *Revolusi Pendidikan Tinggi Di Era Industri*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Jakarta: Momentum.
- Holmes, A. F. (2005). *Segala Kebenaran adalah Kebenaran Allah* (4th ed.). Surabaya: Momentum.
- Hutagalung, T. H. (2019). Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan*

- Pascasarjana UNIMED*, 338–342. Medan: Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Retrieved from <http://www.battelleforkids.org/networks/p21>
- Juntaransu, J., & Kusunwathana, T. (2020). Needs for 21st Century Skills Development among Generation Z: A Case Study at Naresuan University International College. *International Journal of Education and Research*, 8(1), 195–206.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Koesoema, D. (2010). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global* (2nd ed.). Jakarta: PT Grasindo.
- Lebar, L. E. (1998). *Education that is Christian*. Colorado: Chariot Victor Publishing.
- Legowo, Y. A. S., & Satriya, S. (2022). Analisis Kemampuan Digital Siswa Sekolah Dasar Negeri Dukuh 03 Kota Salatiga. *Jurnalwawasan Pengembangan Pendidikan*, 10(1), 49–56.
- Leonard. (2015). Kompetensi Tenaga Pendidik di Indonesia: Analisis Dampak Rendahnya Kualitas SDM Guru dan Solusi Perbaikannya. *Jurnal Formatif*, 5(3), 192–201. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.643>
- Mardiani, F., Anis, M. Z. A., & Hermawan, M. D. (2021). Digital Literacy In The Transformation of Historical Learning in The Time of Covid-19. *Journal of Social Science Education and Learning*, 10(2), 1. <https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v10i2.11198>
- Mardiatmadja, B. S. (1987). *Tantangan Dunia Pendidikan* (1st ed.). Yogyakarta: Kanisius.
- McGinn, B. (2014). *Thomas Aquinas's Summa Theologiae: A Biography*. New Jersey: Princeton University Press.
- Muhibbin, A., & Fathoni, A. (2021). *Filsafat Pendidikan* (A. Zainal, Ed.). Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Musfah, J. (2018). *Manajemen Pendidikan Aplikasi, Strategi, dan Inovasi* (H. Syraifah, Ed.). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Neolak, A. (2019). *Isu-isu Kritis Pendidikan: Utama dan Tetap Penting Namun Terabaikan*. Jakarta: Premadamedia Group.
- Nurjanah, S. A. (2019). Analisis Kompetensi Abad-21 Dalam Bidang Komunikasi Pendidikan. *Jurnal Kehumasan*, 2(2), 287–402. <https://doi.org/10.17509/ghm.v2i2.23027>
- Paramansyah, H. A. (2020). *Manajemen Pendidikan Dalam Menghadapi Era Digital* (R. Hidayat & M. C. Rizky, Eds.). Medan: Universitas Pembangunan Panca Budi.

- Piper, J. (2011). *Desiring God: Meditations of a Christian Hedonist*. New York: The Crown Publishing Group.
- Purwanto, N. (1985). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis* (1st ed.). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, K. N. S. (2021). Sinergi Pendidikan Menyongsong Masa Depan Indonesia Di Era Society 5.0. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 87–100. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v2i1.1395>
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2239–2253. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jipk.v13i1.17824>
- Ruskandi, K., Pratama, E. Y., & Asri, D. J. N. (2021). *Transformasi Arah Tujuan Pendidikan di Era Society 5.0* (T. N. Fajriati, Ed.). Sumedang: Caraka Khatulistiwa.
- Santosa, E. T., Atmodiwirjo, E. T., & Soetikno, N. (2012). Efektivitas Kecakapan Hidup Sebagai Pencegahan Penyalahgunaan Tembakau, Alkohol, dan Mariyuana (Studi pada Siswa/i SMPN X). *Provita Jurnal Psikologi Pendidikan*, 5(1), 73–92. <https://doi.org/10.24912/provita.v5i1.237>
- Sennen, E. (2017). Problematika Kompetensi dan Profesionalisme Guru. *Prosiding Seminar Nasional HDPGSDI*, 16–21.
- Septiawan, Y., Purandina, I. P. Y., Jumari, Tafonao, T., Ramlan, A. M., Dewi, N. P. C. P., ... Muvid, M. B. (2020). *Strategi dan Metode Pembelajaran Era Society 5.0 di Perguruan Tinggi*. Kuningan: Goresan Pena.
- Septikasari, R., & Frandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, VIII(02), 112–122.
- Silitonga, B. N., Saputro, A. N. C., Damayanti, W. K., Tanjung, R., Nababan, E. B., Musyadad, V. F., ... Fauzi, A. (2021). *Profesi Keguruan: Kompetensi dan Permasalahan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Silitonga, B. N., Saputro, A. N. C., Damayanti, W. K., Tanjung, R., Nababan, E. B., Musyadad, V. F., ... Fauzi, A. (2021). *Profesi Keguruan: Kompetensi dan Permasalahan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat Pendidikan Dan Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Simatupang, H. (2015). *Definisi Theologi Praktis Kristen Sesuai Kerabian Yesus Dan Payung bagi Pendidikan Kristiani*. Yogyakarta: ANDI.
- Subakti, H., Niimmasubhani, Laksana, I. P. Y., Rochmawan, A. E., Zanthi, L. S., Louk, M. J. H., ... Hasanah, S. U. (2022). *Evaluasi Pada Pembelajaran di Era Society 5.0*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Subakti, H., Simarmata, J., Yuniwati, I., Salamun, S., Nababan, E. B., Silitonga, B. N., ... Saputro, A. N. C. (2022). *Esensi Pembelajaran Pendidikan Era*

- Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0* (M. J. F. Sirait, Ed.). Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Subakti, H., Zakaria, Muslikhah, R. I., Sayekti, S. P., Ismail, J. K., Badi'ah, A., ... Sumarsih. (2022). *Pendidikan Keguruan dan Ilmu Pendidikan* (A. Munandar, Ed.). Bandung: Media Sains Indonesia.
- Suprayitno, A., & Wahyudi, W. (2020). *Pendidikan Karakter Di Era Milenial*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Sylvia, I. L. A., Purwati, Sriyami, Y., & Rukiyem. (2021). *Guru Hebat di Era Milenial* (1st ed.; J. Ambarita, Ed.). Indramayu: Penerbit Adab.
- Tarigan, M. S. (2019). Pentingnya Kebenaran Allah Sebagai Landasan Pendidikan Kristen [The Significance Of God's Truth As The Foundation Of Christian Education]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 80. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i1.1684>
- Tholani, M. I. (2013). Problematika Pendidikan di Indonesia (Telaah Aspek Budaya). *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 64–74. Retrieved from www.sociologyonline.co.uk/Global
- Tong, S. (2008). *Arsitek Jiwa*. Surabaya: Momentum.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. California: Jossey Bass Publisher.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini: Isu-isu Filsafat, Kurikulum, Strategi dalam Pelayanan Sekolah Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- van Brummelen, H. (2006). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum: berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- van de Beek, A. (2003). *Kristus Pusat Kehidupan Kita*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Wenas, M. L., & Darmawan, I. P. A. (2017). Signifikansi Pendidikan Anak Dalam Perspektif Alkitab. *Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(2), 118–128. <https://doi.org/10.46445/ejti.v1i2.69>
- Wijaya, Y. E., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016*, 1, 263–278. Malang: Universitas Kanjuruhan Malang.
- Zulqarnain, Al-Faruq, S. S., & Sukatin. (2021). *Psikologi Pendidikan* (Sukatin, Ed.). Yogyakarta: Deepublish Publisher.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustine, P. C., & Apriani, F. (2021). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Challenge Based Learning Pada Materi Peluang. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 196. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.3216>
- Ambarita, J. (2021). *Pendidikan Karakter Kolaboratif: Sinergitas Peran Orang Tua, Guru Pendidikan Agama Kristen dan Teknologi*. Palembang: Inteligi.
- Anwar, F., Pajarianto, H., Herlina, E., Raharjo, T. D., Fajriyah, L., Astuti, I. A. D., ... Suseni, K. A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran "Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0"* (R. M. Alti & V. Rizki, Eds.). Makassar: Tohar Media.
- Arifin, Z. (2017). Mengembangkan Instrumen Pengukur Critical Thinking Skills Siswa pada Pembelajaran Matematika Abad 21. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 92–100. <https://doi.org/10.31949/th.v1i2.383>
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (3rd ed.; R. Damayanti, Ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asiyah, & Walid, A. (2017). Pengembangan Modul Berbasis Challenge Based Learning Materi Lingkungan Untuk Memberdayakan Kemampuan Interpretasi dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa. *At-Ta Lim Media Informasi Pendidikan Islam*, 16(2), 275–288. <https://doi.org/10.29300/attalim.v16i2.838>
- Aslamiah, Abbas, E. W., & Mutiani. (2021). 21st-Century Skills and Social Studies Education Aslamiah. *The Innovation of Social Studies Journal*, 2(2), 2723–1119. <https://doi.org/10.20527>
- Bialik, M., & Fadel, C. (2015). *Skills for the 21st Century: What Should Students Learn?* Boston. Retrieved from www.curriculumredesign.org
- Castro, M. P., & Zermeño, M. G. G. (2020). Challenge based learning: Innovative pedagogy for sustainability through e-learning in higher education. *Sustainability (Switzerland)*, 12(10), 1–15. <https://doi.org/10.3390/SU12104063>
- Doulougeri, K., Bombaerts, G., Martin, D., Watkins, A., Bots, M., & Vermunt, J. D. (2022). Exploring the factors influencing students' experience with challenge-based learning: a case study. *IEEE Global Engineering Education Conference, EDUCON, 2022-March*, 981–988. <https://doi.org/10.1109/EDUCON52537.2022.9766574>
- Eraña-Rojas, I. E., López Cabrera, M. V., Ríos Barrientos, E., & Membrillo-Hernández, J. (2019). A challenge based learning experience in forensic medicine. *Journal of Forensic and Legal Medicine*, 68, 101873. <https://doi.org/10.1016/J.JFLM.2019.101873>

- Fairazatunnisa, F., Dwirahayu, G., & Musyrifah, E. (2021). Challenge Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1942–1956. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.702>
- Fenty, A. (2022). *Peran Guru untuk Meningkatkan Pembelajaran Siswa di Masa Pandemi*. Bogor: Guepedia.
- Gallagher, S. E., & Savage, T. (2020). Challenge-based learning in higher education: an exploratory literature review. *Teaching in Higher Education*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/13562517.2020.1863354>
- Greenstein, L. (2012). *Assessing 21st century skills: A guide to evaluating mastery and authentic learning*. California: Corwin Press.
- Gutiérrez-Martínez, Y., Bustamante-Bello, R., Navarro-Tuch, S. A., López-Aguilar, A. A., Molina, A., & Longoria, I. Á. I. (2021). A challenge-based learning experience in industrial engineering in the framework of education 4.0. *Sustainability (Switzerland)*, 13(17), 1–25. <https://doi.org/10.3390/su13179867>
- Haqq, A. A. (2016). *Penerapan Challenge-based Learning dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA* (Vol. 5). Cirebon.
- Harun, S. (2021). Pembelajaran Di Era 5.0. *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 276. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Hermita, N., Wijaya, T. T., Elviana, T., Puspitasari, M., Yenita, F., Lisnayeti, ... Oktaria, S. A. (2021). *Inovasi Pembelajaran Abad 21*. Surabaya: Global Aksara Press.
- Hidayati, S., Fahrudin, & Astawa, I. M. S. (2017). Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Eksplorasi Menggunakan Koran Bekas di TK Mutiara Hati Mataram Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 65–76. <https://doi.org/10.24853/yby.1.2.65-76>
- Hoekema, A. A. (1986). *Created in God's Image*. Michigan: William B. Eerdmans Publishing Company.
- Holmes, A. F. (2005). *Segala Kebenaran adalah Kebenaran Allah* (4th ed.). Surabaya: Momentum.
- Hutagalung, T. H. (2019). Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*, 338–342. Medan: Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Retrieved from <http://www.battelleforkids.org/networks/p21>
- Indraswati, D., Marhayani, D. A., Sutisna, D., Widodo, A., & Maulida, M. A. (2020). Critical Thinking dan Problem Solving Dalam Pembelajaran IPS

- Untuk Menjawab Tantangan Abad 21. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 7(1), 12–28.
<https://doi.org/10.31571/sosial.v7i1.1540>
- Johnson, L. F., Smith, R. S., Smythe, J. T., & Varon, R. K. (2009). *Challenge-Based Learning An Approach for Our Time A Research Report from The New Media Consortium*. Austin, Texas.
- Juntaransu, J., & Kusonwathana, T. (2020). Needs for 21st Century Skills Development among Generation Z: A Case Study at Naresuan University International College. *International Journal of Education and Research*, 8(1), 195–206.
- Koesoema, D. (2010). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global* (2nd ed.). Jakarta: PT Grasindo.
- Lebar, L. E. (1998). *Education that is Christian*. Colorado: Chariot Victor Publishing.
- Legaki, N. Z., Xi, N., Hamari, J., Karpouzis, K., & Assimakopoulos, V. (2020). The effect of challenge-based gamification on learning: An experiment in the context of statistics education. *International Journal of Human-Computer Studies*, 144, 102496. <https://doi.org/10.1016/J.IJHCS.2020.102496>
- Lo, J. W. (2018). *Pemikiran Rohani bagi Murid Kristus* (M. Fennita, Ed.). Tangerang: UPH Press.
- López-Fernández, D., Salgado Sánchez, P., Fernández, J., Tinao, I., & Lapuerta, V. (2020). Challenge-Based Learning in Aerospace Engineering Education: The ESA Concurrent Engineering Challenge at the Technical University of Madrid. *Acta Astronautica*, 171, 369–377.
<https://doi.org/10.1016/J.ACTAASTRO.2020.03.027>
- Mawati, A. T., Permadi, Y. A., Rasinus, R., Simarmata, J., Chamidah, D., Saputro, A. N. C., ... Prasetya, A. B. (2020). *Inovasi Pendidikan: Konsep, Proses dan Strategi* (T. Limbong, Ed.). Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Milne, B. (1998). *Know the Truth* (2nd ed.). England: Inter Varsity Press.
- Mislaini. (2017). Pendidikan dan Bimbingan Kecakapan Hidup (Life Skill) Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 147–163.
<https://doi.org/https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v1i02.974>
- Muhaimin. (2015). *Manajemen Pendidikan* (5th ed.). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nawawi, S. (2016). Potensi Model Pembelajaran Challenge Based Learning Dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1(1), 153–164. Palembang: FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Ningrum, A. M., Prasetyo, Z. K., & Susilowati. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Challenge based Learning (CbL) Terhadap Keterampilan Problem Solving dan Kemampuan Kerjasama Siswa SMP Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan IPA*, 7(1), 7–12.

- Novianti, R., Masriani, & Hadi, L. (2019). Deskripsi Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Pontianak Pada Materi Zat Aditif. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(3), 1–11. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i3.32313>
- Nurjanah, S. A. (2019). Analisis Kompetensi Abad-21 Dalam Bidang Komunikasi Pendidikan. *Jurnal Kehumasan*, 2(2), 287–402. <https://doi.org/10.17509/ghm.v2i2.23027>
- Pazmino, R. W. (2016). *God Our Teacher: Theological Basics in Christian Education*. Michigan: Baker Academic.
- Perdomo, E. V., Hernández, J. M., Villarreal, R. M., Lakshmi, G., & Acosta, M. M. (2022). *The Emerald Handbook of Challenge Based Learning*. Bingley, West Yorkshire: Emerald Publishing Limited.
- Purba, F., Sitinjak, D. S., & Sinaga, K. (2021). Applying Science Process Skills in Understanding Chemical Equilibrium Through Experiment. *Jurnal Akademika Kimia*, 10(2), 78–86. <https://doi.org/10.22487/j24775185.2021.v10.i2.pp78-86>
- Rahayu, K. N. S. (2021). Sinergi Pendidikan Menyongsong Masa Depan Indonesia Di Era Society 5.0. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 87–100. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v2i1.1395>
- Ruskandi, K., Pratama, E. Y., & Asri, D. J. N. (2021). *Transformasi Arah Tujuan Pendidikan di Era Society 5.0* (T. N. Fajriati, Ed.). Sumedang: Caraka Khatulistiwa.
- Septiawan, Y., Purandina, I. P. Y., Jumari, Tafonao, T., Ramlan, A. M., Dewi, N. P. C. P., ... Muvid, M. B. (2020). *Strategi dan Metode Pembelajaran Era Society 5.0 di Perguruan Tinggi*. Kuningan: Goresan Pena.
- Shihab, N. (2021). *Merdeka Belajar di Ruang Kelas* (2nd ed.). Tangerang: Literati.
- Sodikin. (2015). Pengaruh Challenge Based Learning Dengan Metode Eksperimen Dan Proyek Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Dan Keingintahuan Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(1), 121–132. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v4i1.86>
- Srinivasa, K. G., & Siddesh, G. M. (2022). *Society 5.0: Smart Future Towards Enhancing the Quality of Society* (G. R. Manisekhar, Ed.). Bengaluru: Springer.
- The Challenge Institute. (2018, October 19). Challenge based Learning. Retrieved October 5, 2022, from <https://www.challengebasedlearning.org>
- Tim Penulis FKIP UMM. (2020). *Membangun Optimisme Meretas Kehidupan Baru dalam Dunia Pendidikan* (Sugiarti & E. Andalas, Eds.). Malang: UMM Press.
- van de Beek, A. (2003). *Kristus Pusat Kehidupan Kita*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Yang, Z., Zhou, Y., Chung, J. W. Y., Tang, Q., Jiang, L., & Wong, T. K. S. (2018). Challenge Based Learning nurtures creative thinking: An evaluative study. *Nurse Education Today*, 71, 40–47. <https://doi.org/10.1016/J.NEDT.2018.09.004>

Yoosomboon, S., & Wannapiroon, P. (2015). Development of a Challenge Based Learning Model via Cloud Technology and Social Media for Enhancing Information Management Skills. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 174, 2102–2107. <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2015.02.008>

