

ABSTRAK

Desy Yohana Ruantika Napitupulu (0140119022)

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF UNTUK MELATIH KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA BERDASARKAN PERSPEKTIF KRISTEN

(viii + 23 halaman)

Pendidikan perlu mempersiapkan generasi muda untuk dapat menghadapi tantangan dan tuntutan di abad 21. Salah satunya dengan melatih keterampilan kolaborasi, yaitu keterampilan yang dibutuhkan di abad 21. Akan tetapi, ditemukan masih rendahnya keterampilan kolaborasi siswa dalam pembelajaran. Pemilihan strategi pembelajaran yang tepat dapat melatih keterampilan kolaborasi siswa. Tujuan tugas akhir ini mengkaji strategi pembelajaran kooperatif untuk melatih keterampilan kolaborasi berlandaskan perspektif Kristen dengan metode penelitian kajian literatur. Dalam pendidikan Kristen, proses pembelajaran tidak sekadar berfokus memastikan siswa mampu terlibat dalam dunia pekerjaan dan masyarakat, melainkan harus berlandaskan kebenaran Firman Allah bahwa manusia diciptakan untuk memuliakan Allah. Siswa harus saling berkolaborasi karena pemahaman akan keberadaan dirinya sebagai anggota tubuh Kristus yang saling mengasihi dan bekerja sama dengan anggota tubuh yang lain untuk memuliakan Allah. Berdasarkan beberapa kajian literatur, diketahui pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa. Hal itu dapat terjadi karena keberhasilan pembelajaran tersebut saat siswa dapat berkolaborasi. Oleh karena itu, guru Kristen harus memberi waktu untuk dirinya memahami dengan sungguh terhadap strategi pembelajaran yang akan diterapkan kepada siswa sehingga membawa pada keberhasilan tercapainya tujuan pembelajaran serta membantu siswa memahami keberadaannya sebagai gambar dan rupa Allah. Strategi pembelajaran kooperatif dapat digunakan untuk kelas yang heterogen dan bertujuan melatih keterampilan kolaborasi siswa.

Kata Kunci: Keterampilan kolaborasi, pembelajaran berdasarkan perspektif Kristen, pembelajaran kooperatif.

Referensi: 58 (2000-2022).

ABSTRAK

Desy Yohana Ruantika Napitupulu (01401190022)

PENGGUNAAN SOFTWARE GEOGEBRA UNTUK MENDUKUNG PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS IX

(x + 25 halaman; 2 tabel; 8 lampiran)

Pemahaman konsep matematis termasuk kemampuan yang harus dimiliki siswa untuk dapat mempelajari dan menguasai konsep matematika dengan baik. Pada kenyataannya, pemahaman konsep matematis siswa masih tergolong rendah. Hal itu ditemukan di sekolah Jakarta Barat, siswa belum mampu menyatakan kembali konsep yang dipelajari, tidak bisa mengklasifikasi objek berdasarkan sifat matematikanya, dan belum mampu menyatakan konsep ke representasi matematis lain. Solusi yang dapat dilakukan guru adalah menggunakan media pembelajaran yang dapat memvisualisasi konsep matematika menjadi lebih konkret, seperti *GeoGebra*. Tujuan penelitian ini untuk memaparkan penggunaan media pembelajaran *GeoGebra* sebagai upaya dalam mendukung tercapainya pemahaman konsep matematis siswa kelas IX. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif. Pemahaman konsep menunjukkan kemampuan berpikir yang diberikan Allah kepada siswa sebagai gambar dan rupa Allah dan perlu dikembangkan. Melalui kegiatan eksplorasi pada *GeoGebra*, siswa dapat menemukan sendiri konsep yang dipelajari sehingga siswa dapat memiliki pemahaman konsep matematis yang baik. Berdasarkan pengerjaan *worksheet*, siswa telah menyelesaikan dengan benar sehingga dapat disimpulkan penggunaan software *GeoGebra* dapat mendukung pemahaman konsep matematis siswa. Adapun saran yang dapat diberikan peneliti adalah penerapan media pembelajaran *GeoGebra* untuk mendukung pemahaman konsep siswa dapat dilaksanakan lebih dari 1 kali supaya diperoleh data yang lebih lengkap dan akurat.

Referensi: 86 (1998-2022).