

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Yurike, L., & Sumendap, S. (2022). *164 Model pembelajaran kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM.
- Ardiana, D. P., Widyastuti, A., Susanti, S. S., Halim, N. M., Herlina, E. S., Nugroho, D. Y., et al. (2021). *Metode pembelajaran guru*. Yayasan Kita Menulis.
- Astuningtias, K. I., & Appulembang, O. D. (2017). Penerapan metode drill untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas ix materi statistika di SMP Kristen Rantepao. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 53-59.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan tugas akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Budiyanto, M. A. (2016). *Sintaks 45 Metode pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Dalyono, B., & Lestariningsih, E. D. (2017). Implementasi penguatan pendidikan karakter di sekolah. *Bangun Rekaprima*, 33-42.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peran guru kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan kristen: Sebuah kajian etika Kristen. *Journal of Theology and Christian Education*, 1-14.
- Dewi, E. R. (2018). Metode pembelajaran modern dan konvensional pada sekolah menengah atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 44-52.
- Fitriani, R. S., Astalini, & Kurniawan, D. A. (2021). Pengaruh tanggung jawab terhadap sikap siswa pada mata pelajaran IPA di SMP kota Jambi. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 131-140.
- Hamzah. (2020). *Kurikulum dan pembelajaran*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Hapsari, S. A., & Pamungkas, H. (2019). Pemanfaatan *Google Classroom* sebagai media pembelajaran online di Universitas Dian Nuswantoro. *WACANA*, 225-233.
- Hendriana, E. C., & Jacobus, A. (2016). Implementasi pendidikan karakter di sekolah melalui keteladanan dan pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 25-29.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.

- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's image*. Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Jayaningrum, M., Djumahana, N., & Mulyasari, E. (2019). Penerapan metode drill untuk meningkatkan kemampuan menulis ejaan bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14-25.
- Judiani, S. (2010). Implementasi pendidikan karakter di sekolah dasar melalui penguatan pelaksanaan kurikulum. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 280-289.
- Kartika, L., Tandililing, E., & Bistari. (2016). Penerapan engaged learning strategy dalam menumbuhkembangkan tanggung jawab belajar dan kemampuan koneksi matematis siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 56-64.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kurniawati, M., Purba, H. S., & Kusumawati, E. (2019). Penerapan blended learning menggunakan model flipped classroom berbantuan *Google Classroom* dalam pembelajaran matematika SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8-19.
- Lesmana, F., Kusman, M., Ariyano, & Karo, U. K. (2014). Metode latihan (drill) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam menggambar autocard. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 246-254.
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi pembelajaran: strategi, pendekatan; model, metode pembelajaran*. CV IRDH.
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran guru, orang tua, metode dan media pembelajaran: Strategi KBM di masa pandemi covid-19*. Banten: 3M Media Karya Serang.
- Manafe, Y. Y. (2019). Keberdosaan manusia menurut Alkitab. *Jurnal Scripta Teologi dan Pelayanan Kontekstual*, 111-131.
- Maolia, N., Bramasta, D., & Andriani, A. (2019). Sikap toleransi dan tanggung jawab siswa kelas V SD Negeri 1 Patikraja. *Malih Peddas*, 22-29.
- Mashuri, C., Vitadiar, T. Z., Permadi, G. S., Mujiyanto, A. H., Putra, R. A., & Putri, U. S. (2022). *Evaluasi learning management system (LMS) dengan usability testing dan webqual 4.0*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template tugas akhir*. Karawaci: UPH.
- Mukrimah, S. S. (2014). *53 Metode belajar dan pembelajaran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyono, & Wekke, I. S. (2018). *Strategi pembelajaran di abad digital*. Yogyakarta: Gawe Buku.

- Mungzilina, A. K., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan tanggung jawab dan hasil belajar siswa kelas 2 SD. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 184-195.
- Musbikin, I. (2021). *Penguatan karakter kemandirian, tanggung jawab, dan cinta tanah air*. Nusa Media.
- Natalita, R. K., Situngkir, N., & Rabbani, S. (2019). Meningkatkan keterampilan menulis tegak bersambung dengan menggunakan metode drill pada siswa kelas 1 SD. *Creative of Learning Students Elementary Education*, 18-25.
- Nirfayanti, & Nurbaeti. (2019). Pengaruh media pembelajaran google classoom dalam pembelajaran analisis real terhadap motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 50-59.
- Nugroho, D. (2021). *The magic of habit*. Yogyakarta: Araska.
- Nurdyansyah. (2019). *Media pembelajaran inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Porter, S. L. (2019). Will/heart/spirit: Discipleship that forms the christian character. *Christian Education Journal: Research on Educational Ministry*, 79-94.
- Purba, R. A., Rofiki, I., Purba, S., Purba, P. B., Bachtiar, E., Iskandar, A., et al. (2020). *Pengantar media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., et al. (2009). *Pengantar akuntansi-adaptasi indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Ristiana, D. (2022). *Metode pembelajaran*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Rohman, A. (2021). *Panduan praktis pembelajaran daring dengan Google Classroom dan google meet*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan karakter tanggung jawab siswa pada pembelajaran daring melalui implementasi pendidikan karakter. *Jurnal Kependidikan*, 110-121.
- Sari, T. N., & Appulembang, O. D. (2019). Penerapan metode drill untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada materi himpunan kelas VII C SMP negri 4 Sentani. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 1-10.
- Siagian, R. E. (2015). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 122-131.
- Siburian, P. (2012). Penanaman dan implementasi nilai karakter tanggung jawab. *Jurnal Generasi Kampus*, 85-102.
- Simanihuruk, L., Simarmata, J., Sudirman, A., Hasibuan, S., Safitri, M., Sulaiman, O. K., et al. (2019). *E-learning: Implementasi, strategi, dan inovasi*. Yayasan Kita Menulis.

- Soponyono, A. E., Sinaga, K., & Seleky, J. (2018). Perbandingan penerapan metode drill dan resitasi terhadap hasil belajar kognitif matematika siswa kelas XI IPA di SMA ABC Cikarang. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 81-92.
- Sudira, I. N., Suhandana, A., & Marhaeni, A. (2013). Pengaruh metode pembelajaran drill terhadap prestasi belajar seni tari ditinjau dari kreativitas pada siswa kelas X SMK Negeri 3 Sukawati. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 1-11.
- Suparmi, N. (2018). Efektivitas penggunaan model pembelajaran creative problem solving dengan metode drill untuk meningkatkan kemampuan menyimak dialog interaktif dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 144-153.
- Supranoto, H. (2015). Implementasi pendidikan karakter bangsa dalam pembelajaran SMA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 36-49.
- Suriadi, H. J., Firman, & Ahmad, R. (2021). Analisis problema pembelajaran daring terhadap pendidikan karakter peserta didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 165-173.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 55-60.
- Tong, S. (2006). *Arsitek jiwa II*. Surabaya: Momentum.
- Trisnawati, D. D. (2013). Membangun disiplin dan tanggung jawab siswa SMA Khadijah Surabaya melalui implementasi tata tertib sekolah. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 397-411.
- Utami, Y. P. (2020). Membangun karakter tanggung jawab siswa melalui literasi media dalam menghadapi era revolusi industri 4.0. *Prosiding Seminar Internasional Kolokium*, 53-62.
- Widiyasanti, M., & Ayriza, Y. (2018). Pengembangan media video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter tanggung jawab siswa kelas V. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1-16.
- Wijoyo, H., Rakhmamtulloh, A. R., Dewi, D. I., Haryati, D., Suryanti, Indrawan, I., et al. (2021). *Dampak pandemi terhadap kehidupan manusia*. Sumatera Barat: Insan Cendekia Mandiri.
- Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan disiplin dengan tanggung jawab belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 692-697.
- Yuliyanto, A., Fadriyah, A., Yeli, K. P., & Wulandari, H. (2018). Pendekatan saintifik untuk mengembangkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa SD. *Metodik Didaktik*, 87-98.