

## ABSTRAK

Mira Septiani Manalu (01409190031)

### **PERAN GURU KRISTEN SEBAGAI PENUNTUN DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA UNTUK MENUNJANG TANGGUNG JAWAB SISWA**

(viii + 22 halaman)

Karakter siswa menjadi salah satu hal penting yang perlu dibentuk di dalam sekolah. Guru Kristen sebagai penuntun tidak hanya memberikan ilmu pengetahuan, melainkan juga memfasilitasi transformasi karakter ilahi. Pada kenyataannya, belum semua guru Kristen mampu melaksanakan perannya sebagai penuntun di dalam kelas. Hal ini dapat dilihat dari fenomena kemerosotan karakter siswa. Penulisan ini bertujuan untuk mengkaji pentingnya peran guru Kristen sebagai penuntun dalam membentuk karakter siswa dalam meningkatkan tanggung jawab siswa. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kajian literatur. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru Kristen sebagai penuntun sangat penting dalam membentuk karakter siswa. Guru mengajar berdasarkan prinsip iman Kristen dan bertujuan untuk meningkatkan salah satu karakter siswa yaitu tanggung jawab. Kesimpulannya, guru Kristen perlu memastikan bahwa mereka hidup sesuai dengan kebenaran Alkitab dan memahami filosofi pendidikan Kristen mereka. Guru Kristen perlu menyadari perannya untuk menuntun siswa kepada kebenaran sejati yang berlandaskan Firman Allah. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti lebih lanjut keselarasan peran guru dengan tanggung jawab siswa.

Referensi: 41 (1982-2022).

## ABSTRAK

Mira Septiani Manalu (01409190031)

### **PENERAPAN PERATURAN DAN PROSEDUR KELAS DALAM MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI JAKARTA**

(x + 27 halaman: 1 tabel; 8 lampiran)

Masalah karakter tanggung jawab menjadi masalah yang banyak terjadi di dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi selama praktik mengajar di sekolah ditemukan fakta bahwa siswa tidak mengumpulkan tugas tepat waktu, tidak merespons pertanyaan guru (tidak aktif), mengobrol selama pembelajaran, dan tidak menyimak instruksi guru dengan saksama. Oleh karena itu, guru memiliki peranan penting dalam membantu siswa untuk belajar dengan lebih serius di dalam kelas supaya dapat mencapai tujuan pembelajaran. Penerapan peraturan dan prosedur kelas dipilih sebagai metode atau solusi untuk menuntun siswa memiliki karakter yang bertanggung jawab. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah memaparkan penerapan peraturan dan prosedur kelas dalam meningkatkan tanggung jawab siswa. Hasil penelitian adalah langkah-langkah penerapan peraturan dan prosedur kelas yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan meliputi penjelasan dan penerapan aturan-aturan kelas yang jelas. Pelaksanaan meliputi pelaksanaan aturan kelas dengan sikap hormat dan sopan kepada semua orang. Evaluasi meliputi monitoring perilaku siswa dan penekanan aturan kelas secara ringkas di setiap pertemuan. Langkah-langkah tersebut terbukti dapat meningkatkan tanggung jawab siswa sekolah menengah atas. Kesimpulannya adalah peraturan dan prosedur kelas yang diterapkan secara konsisten dapat membantu meningkatkan tanggung jawab siswa dalam belajar. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti lebih lanjut keselarasan peraturan dan prosedur kelas dengan peraturan dan prosedur sekolah.

Referensi: 59 (1994-2022).