

DAFTAR PUSTAKA

- Adminuniv. (2021, Desember 20). *Apa itu Lifelong Learning?* Retrieved from Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSU: <https://fkip.umsu.ac.id/2021/12/20/apa-itu-lifelong-learning/>
- Afika, A., Prihantini, A. S., Rahmasari, D., Putri, R. S., Wuran, Y. A., & Susanto, R. (2020). Kompetensi Pedagogik Guru Pada Era Pandemi Covid-19. 364.
- Area, U. M. (2021, December 03). *Apa itu Pengertian Karakter?* Retrieved from Fakultas Hukum Universitas Medan Area: <https://hukum.uma.ac.id/2021/12/03/apa-itu-pengertian-karakter/>
- Binus University. (2019, August 05). *Mengenal Lifelong Learning (Belajar Sepanjang Hayat) dan Cara Melakukannya.* Retrieved from Binus University Knowledge Management & Innovation: <https://binus.ac.id/knowledge/2019/08/mengenal-lifelong-learning-belajar-sepanjang-hayat-dan-cara-melakukannya/>
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum.* Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di dalam Kelas.* Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Daniel. (2014, September 07). *Peran Pendidik Kristen.* Retrieved from Sekolah Kristen Immanuel: <https://ski.sch.id/new/peran-pendidik-kristen/>
- Disdikpora, A. (2021, Mei 03). *Karakter Guru Yang Wajib Dimiliki Agar Sukses Dalam Mengajar Di Abad 21.* Retrieved from Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga: <https://disdikpora.bulelengkab.go.id/informasi/detail/artikel/90-karakter-guru-yang-wajib-dimiliki-agar-sukses-dalam-mengajar-di-abad-21>
- Dr. Eben Haezarni Tealumbanua, M. (2022). *Pengembangan Model WICDIE dalam Pembelajaran Paduan Suaa.* Jakarta: Publica Indonesia Utama.
- Dr. Jejen Musfah, M. (2012). *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik.* Jakarta: K E N C A N A.
- Dr. Muhiddinur Kamal, M. (2019). *Guru! Suatu Kajian Teoritis dan Praktis.* Bandar Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja.
- Dr. Rifma, M. (2016). *Optimalisasi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru.* Jakarta: K E N C A N A.
- Dyke, J. V. (2012). Teaching Our Education Students to Teach Christianly. *International Christian Community of Teacher Educators Journal*, 2.
- Fadilah, Rabi'ah, Alim, W. S., Zumrudiana, A., Lestari, I. W., Baidawi, A., & Elisanti, A. D. (2021). *Pendidikan Karakter.* Bojonegoro: CV. AGRAPANA MEDIA.

- Fajriani, S. W. (n.d.). Kompetensi Guru : Dalam Problematika Pembelajaran E-learning di Tengah Pandemi Covid-19. 4.
- Graham, D. L. (2003). *Teaching Redemptively Bringing Grace and Truth into Your Classroom*. Purposeful Design Publications.
- GTK, S. (2018, Desember 11). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Retrieved from Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan : <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/undang-undang-republik-indonesia-nomor-14-tahun-2005-tentang-guru-dan-dosen>
- Hiryanto. (2017). Pedagogi, Andragogi dan Heutagogi Serta Implikasinya dalam Pemberdayaan Masyarakat. *Dinamika Pendidikan Vol. XXII No. 01*, 66.
- Hoekema, A. A. (2001). *Diselamatkan oleh Anugerah*. Momentum.
- Hoerniasih, N. (2019). Lifelong Learning dalam Pemberdayaan Masyarakat untuk Kemandirian Berwirausaha. *Indonesian Journal of Adult and Community Aducation*, 32.
- Kirti, D. (2021, April 05). *5 Perkembangan Teknologi dalam Bidang Kesehatan*. Retrieved from [kompasiana.com: https://www.kompasiana.com/dharmauntad/5d95fe85097f365b0b1e3972/p-erkembangan-teknologi-dalam-bidang-kesehatan](https://www.kompasiana.com/dharmauntad/5d95fe85097f365b0b1e3972/p-erkembangan-teknologi-dalam-bidang-kesehatan)
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Linda. (2021). Peran Guru dalam Mengajarkan Nilai Kristen di Kelas Bahasa Inggris Sekolah Dasar "X" Surabaya. *Aletheia Christian Educators Journal*, 126.
- Mohammad Tohir, S. (2016, Mei 02). *Sosok Guru Profesional yang Ideal Ala Ki Hajar Dewantara*. Retrieved from Pascasarjana Universitas Jember: <https://pasca.unej.ac.id/sosok-guru-profesional-yang-ideal-ala-ki-hajar-dewantara/>
- Ottu, S.Pd., M.Pd.K, M. D., & Tamonob, S.Pd., M.Pd.K, P. (2021). *Profesi Guru Adalah Misi Hidup*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Palunga, R., & Marzuki. (2017). Peran Guru dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Despok Sleman. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 113.
- Priyo. (n.d.). *Pengertian Augmented Reality*. Retrieved from SOLMET Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan : <http://solmet.kemdikbud.go.id/?p=2895>
- Program, B. U. (2020, November 30). *Digitalisasi Sebagai Uoaya Meningkatkan Pertumbuhan Ekonomi*. Retrieved from Binus University Graduate Program: <https://graduate.binus.ac.id/2020/11/30/digitalisasi-sebagai-upaya-meningkatkan-pertumbuhan-ekonomi/>
- Putro, H. T. (2015). Kajian Virtual Reality. 3.

- Ramadhan, A. Q. (2018, Oktober 06). *Dirjen KN : Kemampuan Adaptasi Adalah Kunci Sukses*. Retrieved from Kementerian Keuangan Republik Indonesia: <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/berita/baca/16033/Dirjen-KN-Kemampuan-Adaptasi-Adalah-Kunci-Sukses.html>
- Runtu, S.Pd., P. S., & Kalalo, M.M.Pd., D. R. (2021). *Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Sapoetra, J. (2017, Desember 31). *Kompetensi Pedagogik*. Retrieved from Binus University Faculty of Humanities: <https://pgsd.binus.ac.id/2017/12/31/kompetensi-pedagogik/#:~:text=Kompetensi%20Pedagogik%20pada%20dasarnya%20adalah,dan%20hasil%20pembelajaran%20peserta%20didiknya>.
- Satria, R., Rois, S., Suprpti, I. M., & Hamid, A. P. (2018). *Surat Kabar Guru Belajar 016 - Memanusiakan Murid, Menumbuhkan Kedisiplinan*. Kampus Guru Cikal.
- Silitonga, B. N., Saputro, A. N., Damayanti, W. K., Tanjung, R., Nababan, E. B., Musyadad, V. F., . . . Fauzi, A. (2021). *Profesi Keguruan: Kompetensi dan Permasalahan*. Yayasan Kita Menulis.
- Sukma, Y. A. (2019). Perkembangan Ekonomi Digital di Indonesia Strategi dan Sektor Potensial . *KOMINFO Puslitbang Aptika dan IKP*, 12.
- Suprihatin, E. (2021). Kontekstualisasi Rroma 12:2 dalam Keniscayaan Dunia Digital. *Fidei: Jurnal Teologi Sistematika dan Praktika*, 130-133.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju Sekola Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Urbayatun, S., Maryani, I., Suyatno, Bhakti, C. P., & Sulisworo, D. (2018). *Komunikasi Pedagogik untuk Pengembangan Kemampuan Literasi Pada Siswa*. Yogyakarta: Penerbit Kalika.
- Yayasan BPK PENABUR. (2020, September 24). *Sudahkah Mengetahui Lamanya Konsentrasi Belajar Anak Sesuai Usia?* Retrieved from Badan Pendidikan Kristen PENABUR: <https://bpkpenabur.or.id/news/blog/sudahkah-mengetahui-lamanya-konsentrasi-belajar-anak-sesuai-usia>
- YAYASAN BPK Penabur. (2021, Desember 07). *Peranan Guru dalam Mengarahkan Bakat dan Minat Siswa di Sekolah*. Retrieved from Badan Pendidikan Kristen PENABUR: <http://bpkpenabur.or.id/news/blog/peranan-guru-dalam-mengarahkan-bakat-dan-minat-siswa-di-sekolah?page=90>
- Zahara, C. R., & Ridha, I. (2020). *Penerapan Kurikulum Kampus Merdeka di Era Covid-19 dalam Perspektif Tenaga Didik*. Aceh: Syiah Kuala University Press.

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, Y. (2018). Dampak Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada SMK PGRI 1 Palembang. 574.
- A.M., S. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Amin, M. (2011). Penerapan Metode Mengajar yang Variatif dalam Pembelajaran Agama Islam di SMP. Negeri 1 Malangke Kec. Malangke Kab. Luwu Utara. 14-15.
- Aprijal, Alfian, & Syarifudin. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Sungai Salak Kecamatan Tempuling. *Jurnal Mitra PGMI*, 78.
- Arfandi, & Kandiri. (2021). Guru Sebagai Model dan Teladan dalam Meningkatkan Moralitas Siswa. *edupedia*, 3.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L., & Til, C. V. (2004). *Foundations of Christians Education*. Surabaya: Penerbit Momentum (Momentum Christian Literature).
- Besare, S. D. (2020). Hubungan Minat Dengan AKtivitas Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran*, 20.
- Dewi, S. L., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Metode Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 758.
- Dotamana, G.-G. S. (2021). *25 Metode Pembelajaran Asyik*. Jawa Timur: Pernal Edukatif.
- Dr. H. Darmadi, S. M. (n.d.). *Membaca Yuk "Strategi Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak Sejak Usia Dini"*. Guepedia.
- Dyke, J. V. (2012). Teaching Our Education Students to Teach Christianly. *International Christian Community of Teacher Educators Journal*, 5.
- Fauziyah, S. (2021). *Monograf Efektivitas E-Learning Berbantuan Edmodo Terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Fitrah. (2021). Lifelong Learning Sebagai Respon Era Revolusi Industri 4.0. *An-Nahdhah, Vol. 14, No.2*, 91.
- FKIP UNISKA KEDIRI. (2018, Desember 29). *Macam Macam Metode Pembelajaran, Pengertian, Jenis, dan Contohnya*. Retrieved from FKIP UNISKA KEDIRI: <https://fkipuniska.ac.id/macam-macam-metode-pembelajaran-pengertian-jenis-dan-contohnya/>
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 7.
- Fuad, Z. A., & Zuraini. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas 1 SDN 7 Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 43.

- Graham, D. L. (2003). *Teaching Redemptively*. Purposeful Design Publications.
- Gunawan, J. F. (2013). Strategi Pembelajaran Variatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Teknik Renang Gaya Crawl Bagi Siswa Kelas VII SMP Budi Mulia Yogyakarta. 27.
- Hafizah, A. (2020). Penerapan Ice Breaking untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar pada Siswa SMA Negeri 2 Banda Aceh. 27.
- Hakim, A., & Amir, S. (2018). PENGARUH PERASAAN, KETERTARIKAN DAN KETERLIBATAN TERHADAP MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PESERTA DIDIK PADA SMA PABA BINJAI. *Jurnal Visipena Volume 9, Nomor 2*, 408.
- Harziko, H., Mayanti, Y., Karim, Azwan, Musyawir, & Iye, R. (2020). Penerapan Metode Variatif Dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Buru. *Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton*, 165.
- Hasibuan, L. (2022, Juni 08). *Berapa Lama Durasi Tidur Siang yang Ideal? Ini Kata Ahli*. Retrieved from CNBC Indonesia : <https://www.cnbcindonesia.com/lifestyle/20220608152318-33-345382/berapa-lama-durasi-tidur-siang-yang-ideal-ini-kata-ahli>
- Hayani, I. (2019). *Metode Pembelajaran Abad 21 Panduan Penerapan Bagi Guru MTs/SMP*. Tangerang: Rumah Belajar Matematika Indonesia.
- Hidayati, M. (2010). Meningkatkan Keterlibatan Berproses Dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Melalui Teknik Ular Tangga. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 199.
- Humas Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan. (2017, Februari 17). *Komunikasi Dua Arah Kunci Sukses Pendidikan Indonesia*. Retrieved from Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan: <https://fpsikologi.uad.ac.id/komunikasi-dua-arah-kunci-sukses-pendidikan-indonesia/>
- Julita, E., & Sofino. (2022). Penggunaan Metode Pembelajaran Variatif Dalam Pembelajaran Warga Belajar Paket C. *Journal of Lifelong Learning*, 2.
- Kamsinah. (2018). Metode Dalam Proses Pembelajaran: Studi Tentang Ragam dan Implementasinya. *Lentera Pendidikan, Vol. 11 No. 1*, 103.
- Mahmudah, I. (2019). Implementasi Ice Breaker untuk Menciptakan Kesiapan dan Semangat Belajar Siswa Di MI Tegalrejo Sawit. 5.
- Marleni, L. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 156.
- Martin. (2019). Analisis Tentang Rendahnya Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 5 Pontianak. 2.
- Masrur, A. (2022). Penggunaan Metode Pembelajaran Variatif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII Di MTs AN-NAWAWIYYAH Kediri. 131-132.

- Matondang, A. (2018). Pengaruh Antara Minat dan Motivasi dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 25.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Musyaffa, A. (2015). Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Metode Pengajaran Variatif Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 1 Losari Kabupaten Brebes. 80.
- Muthia, Z. (2019). Hubungan Penerapan Metode Pembelajaran Variatif Dengan Prestasi Belajar PAI Siswa Ddi SMPN 1 Gampeng Rejo Kabupaten Kediri. 96-97.
- Nazmi, M. (2017). Penerapan Media Animasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA PGII 2 Bandung. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 52-53.
- Nuraini. (2021). Pelaksanaan Metode Pengajaran Variatif Pada Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Mendahara. *Jurnal Literasiologi*, 67.
- P, A. A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Jurnal Idaarah*, 208.
- Pijar. (2021, November 28). *Pendidikan - 3 Jalur Pendidikan Formal, Non Formal, dan Informal*. Retrieved from Pijar Sekolah: <https://pijarsekolah.id/pendidikan-3-jalur-pendidikan-formal-non-formal-dan-informal/>
- Pratiwi, B. S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Siswa Dengan Minat Siswa Kelas VIII Di SMPN 3 Depok Tahun Ajaran 2017/2018. 3.
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Formatif*, 174.
- Priyono, & Enshanty, Y. (2021). *Resonansi Pemikiran Ke-11*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Putri, Y. L., & Rifai, A. (2019, Desember). Pengaruh Sikap dan Minat Belajar terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C. *Journal of Nonformal Education and Communication Empowerment*, 3 (2), 176.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Reski, N. (2021). Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 7.
- Rusli, M., Hermawan, D., & Supuwingsih, N. N. (2020). *Memahami E-learning: Konsep, Teknologi, dan Arah Perkembangan*. Yogyakarta: Penerbit ANDI (Anggota IKAPI).
- Saputra, R. (2021). Penggunaan Metode Variatif Dalam Mengembangkan Karakter Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS Di SDN 4 Dasan Geres Tahun Pelajaran 2020/2021. 55.

- Sari, I. P., & Dzulkifli. (2014). Karakteristik Guru Ideal. *Seminar Psikologi dan Kemanusiaan*, 90.
- Setiawan, M.Pd.I, D. R., & Abrianto, M.Pd, D. (2021). *Menjadi Pendidik Profesional*. Medan: UMSU Press.
- Sholihah, H. A., Koeswardani, N. F., & Fitriana, V. K. (2018). Metode Pembelajaran Jigsaw Dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa SMP. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 162.
- Tripusa, A., Mashudi, & Aminuyati. (n.d.). Peran Guru Membentuk Karakter Siswa Pada Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 24 Kota Pontianak. 1.
- Wijayanti, W. (n.d.). Hubungan Antara Minat Belajar dan Keaktifan Siswa dalam Organisasi dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2005/2006. 16.
- Wiratno Surahmat, M. (2021). *Konsep Modernisasi Berpikir Kreatif Di Era Pandemi*. Surabaya: CV. Global Aksara Pres.

