

DAFTAR PUSTAKA

- Addie, J. (2004). *Attention: theory and practice*. USA: Sage Publicaton.
- Akbar et al. (2016). *Implementasi pembelajaran tematik di sekolah dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Amu, Jamaludin, & Hasdin (2014). Meningkatkan perhatian siswa kelas v sdn 2 salakan pada mata pelajaran pkn melalui metode diskusi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol. 2, (3), 89-103. ISSN 2354-614X.
- Birda, Kamid & Rusdi. (2016). Proses atensi pengetahuan pada siswa attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) dalam memecahkan masalah matematika materi aritmetika sosial. *Jurnal Edu-Sains Vol. 5, (1)*, 10-19.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: pengajaran agama Kristen*. (Penerjemah, Ny. Winarsih dan J.S. Aritonang, Arifin dan Th. Van den End). Jakarta: Gunung Mulia. (Karya asli diterbitkan tahun 1980).
- Donald, G. (2008). *Teologi perjanjian baru 2: misi Kristus, Roh Kudus, kehidupan Kristen I*. Jakarta, Gunung Mulia.
- Djamarah, S. (2010). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif: suatu pendekatan teoritis psikologis*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Erickson, M.J. (1999). *Teologi Kristen: edisi ke-2*. Malang: Penerbit Gandum Mas. (Karya asli diterbitkan tahun 1983).
- Graham, L. (2009). *Teaching redemptively: bringing grace and truth into your classroom. 2nd ed*. United State: Purposeful Design Publication.
- Harrington, D. J. (2010). *Historical dictionary of Jesus*. Lanham, UK: Scarecrow Press, Inc.
- Harususilo. E. (2018). *Sepele, 6 hal ini bisa sebabkan anak mogok sekolah*. Diambil dari: <https://edukasi.kompas.com/read/2018/07/30/16574871/sepele-6-hal-ini-bisa-sebabkan-anak-mogok-sekolah?page=all>. (30 Juli 2018). Kompas.com.
- Hendrifiana, Y., Ariguntar,P., Assagaf, L. (2017). *Diriku: buku guru tematik terpadu kurikulum 2013 untuk SD/MI kelas 1*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Hutapea, E. (2019). *5 Langkah belajar di kelas, guru sering lupakan langkah penting ke-3*. Diambil dari: <https://edukasi.kompas.com/read/2019/09/06/16020761/5-langkah-belajar-di-kelas-guru-sering-lupakan-langkah-penting-ke-3?page=all>. (6 September 2019).

- Irene, C. (2013). *Implementasi pembelajaran tematik pada siswa kelas rendah di SD negeri Balekerto kecamatan Kaliangkrik* (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Jacobsen, D., Eggen, P., Kauchak, D. (2009). *Metode-metode pengajaran: meningkatkan belajar siswa tk-sma*. (Penerjemah, Achmad Fawadi & Khoirul Anam). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Karya asli diterbitkan tahun 2006).
- Jalinus, N. & Ambiyar (2016). *Media dan sumber pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kadarwati, A., Malawi, I. (2017). *Pembelajaran tematik: (konsep dan aplikasi)*. Magetan: CV. Ae Media Grafika.
- Karwono & Mularsih, H. (2018). *Belajar dan pembelajaran: serta pemanfaatan sumber belajar*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2016). *Silabus sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah (SD/MI) tematik terpadu*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2013). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 67 tahun 2013 tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah (sd/mi)*. Diambil dari: <http://simpuh.kemenag.go.id>.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. (Penerjemah, Clara Evi Citraningtyas). Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press. (Karya asli diterbitkan tahun 2006).
- Kusumawati, N. & Maruti, E. (2019). *Strategi belajar mengajar di sekolah dasar*. Magetan: CV. Ae Media Grafika.
- Macmillan Reference (2002). *Child Development*. New York, NY: Elly Dickason.
- Marno & Idris, M (2014). *Strategi, metode, dan teknik mengajar: menciptakan keterampilan mengajar yang efektif dan edukatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Pentecost, D. (1982). *The parable of Jesus: lesson in life from the master teacher*. Grand Rapids, MI: Kregel Publications.
- Perkins, P. (1990). *Jesus as teacher*. New York, NY: Cambridge University Press.
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun pelaksanaan pembelajaran (RPP) tematik terpadu implementasi kurikulum 2013 untuk sd/mi*. Jakarta: Kencana.
- Sahlan, K. (2018). *Mendidik perspektif psikologi*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Santrock, J. (2011). *Educational psychology 5th ed*. New York, NY: McGraw-Hill.
- Shihab, N. (2017). *Differensiasi: memahami pelajar untuk belajar bermakna & menyenangkan*. Tangerang: Penerbit Literati.

- Sit, M. (2017). *Psikologi perkembangan anak usia dini*. Jakarta: Kencana.
- Simanjuntak J. M. (2018). Belajar sebagai identitas dan tugas gereja. *Jurnal Jaffray*, Vol. 16, (1), 1-24. doi: 10.25278/jj71.v16i1.279.
- Sriyanti, L. (2013). *Psikologi belajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Suryana, D. (2013). *Pendidikan anak usia dini: teori dan praktik pembelajaran*. Padang: UNP Press.
- Sutoyo, D. (2011) Implementasi metode pengajaran Tuhan Yesus dalam injil-injil. *Jurnal Antusias*. Vol. 2, (3). Hal 19-37. ISSN 2354-614X.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas: pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. (Penerjemah, Universitas Pelita Harapan). Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press. (Karya asli diterbitkan tahun 1998).
- Wulandari, N. (2011). *Penerapan metode color music notation pada pelajaran musik untuk meningkatkan rentang atensi dan prestasi siswa kelas I SD Bogor raya* (Thesis). Jakarta: Universitas Pelita Harapan.