

## ABSTRAK

Jainat Lapik Karang (01401190004)

### **FILOSOFI PENDIDIKAN KRISTEN: PERAN GURU DALAM MEMBERIKAN METODE PEMBELAJARAN UNTUK MEMENUHI KEBUTUHAN GAYA BELAJAR SISWA**

(viii + 18 halaman)

Latar belakang penulisan proyek akhir ini dikarenakan peranan guru dalam menentukan metode pembelajaran sangat penting. Metode mengajar disesuaikan dengan gaya belajar siswa sehingga siswa menjadi lebih mudah dalam memahami pembelajaran. Akan tetapi, guru masih sering menggunakan metode mengajar secara monoton sehingga menyebabkan siswa menjadi bosan dalam mengikuti pembelajaran. Tujuan penulisan proyek akhir ini adalah untuk melihat peran guru dalam memadupadankan setiap metode mengajar sehingga dapat mencakup setiap gaya belajar siswa. Adapun metode penelitian yang penulis lakukan adalah metode penelitian kuantitatif deskriptif dengan mengkaji sumber yang telah ada sebelumnya. Dalam wawasan Kristen Alkitabiah, pengetahuan diciptakan oleh Allah. Manusia bukanlah sumber pengetahuan yang sejati melainkan Allah yang menjadi sumber dari pengetahuan yang sejati. Kita meyakini bahwa manusia telah jatuh kedalam dosa sehingga setiap orang tidak luput dari kesalahan. Oleh sebab itu sebagai seorang pendidik seharusnya memahami hal-hal seperti hakikat pengetahuan sejati, cermat dalam memilih serta memadupadankan metode pembelajaran, dan menanamkan sikap rendah hati dan takut akan Tuhan dalam segala hal. Saran untuk kedepannya untuk guru yaitu dalam memilih metode mengajar yang akan dibawakan sebaiknya mencari tahu terlebih dahulu apa yang menjadi gaya belajar dari setiap siswa setelah itu memilih dan memadupadankan metode mengajar yang sesuai dengan kondisi kelas.

Referensi: 64 (1996-2022).

## ABSTRAK

Jainat Lapik Karang (01401190004)

### **PENERAPAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENGOPTIMALKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

(xi + 21 halaman: 1 gambar; 1 tabel; 5 lampiran)

Pemahaman konsep adalah salah satu kecakapan matematis yang merupakan bagian dari kecakapan hidup. Tetapi, dalam prakteknya masih ditemukan siswa yang lemah dalam hal kognitif dan berimbas terhadap hasil formatif 1 yang dilakukan. Kemampuan kognitif mencakup bagaimana kemampuan matematis siswa. Salah satu upaya yang guru coba terapkan adalah *Discovery Learning* yang diharapkan mampu membantu siswa untuk memahami konsep matematika yang diajarkan di dalam kelas. Guru Kristen tidak hanya berperan mengembangkan pemahaman konsep siswa mengenai ilmu pengetahuan tetapi juga mengenai pemahaman konsep bahwa seluruh bentuk pola, keteraturan yang ada di alam semesta merupakan pemberian dari Allah kepada manusia. Metode yang digunakan penulis adalah kualitatif deskriptif. Adapun sumber data yang digunakan diambil dari hasil belajar siswa, rancangan pelaksanaan pembelajaran, serta hasil refleksi. Tetapi pada hasil akhirnya, metode ini belum cukup membantu siswa untuk memahami konsep. Hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penggunaan metode *discovery learning* membantu dalam mengoptimalkan pemahaman konsep siswa tetapi masih terdapat beberapa hal yang belum optimal dalam pengaplikasiannya. Salah satu yang mempengaruhi hal tersebut adalah pemahaman konsep siswa yang belum cukup baik dalam pembelajaran matematika. Oleh karena itu setiap guru perlu lebih memperhatikan setiap kebutuhan siswa secara mendalam dan tahapan dalam melakukan pembelajaran di dalam kelas.

Referensi: 52 (2004-2022).