

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Mulyana, H. A. (2008). *Belajar Sambil Mengajar: Menghadapi Perubahan Sosial untuk Pengelolaan Sumberdaya Alam*. Jakarta: Penebar Swadaya.
- Agustin, N. (2021). *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa*. Yogyakarta: UAD Press.
- Ahmadi, R. (2014). *Pengantar Pendidikan: Asas dan Filsafat*. Yogyakarta: Arruzz Media.
- Akrim. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Medan: UMSU PRESS.
- Albertus, D. K. (2009). *Pendidikan Karakter di Zaman Keblinger*. Jakarta: PT Grasindo.
- Alif, M., & Maemunawati, S. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Serang: Penerbit 3M Media Karya Serang.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arifin, Z. (2018). *Manajemen Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Badri, B. H. (2016). *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Penjasorkes*. Jakarta: KENCANA.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bastable, S. B. (1999). *Perawat Sebagai Pendidik: Prinsip-Prinsip Pengajaran dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Bastable, S. B. (1999). *Perawat Sebagai Pendidik: Prinsip-Prinsip Pengajaran dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Berkhof, L. (2013). *Systematic Theology*. Amerika Serikat: Michigan.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Buan, Y. A. (2020). *Guru dan Pendidikan Karakter: Sinergitas Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Guepedia.

- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 11. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Estep, J., Anthony, M., & Allison, G. (2001). *A Theology for Christian Education*. United States of America: B & H Publishing Group.
- Fu'adah, A. (2022). *Pebelajaran Metode Tutor Sebaya: Untuk Meningkatkan Prestasi dan Motivasi Belajar Anak*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hananto, T. (2021). *Antologi Exsequendum Didaktik: Teologi Praktika dan Pendidikan Agama Kristen Jilid-1*. Sulawesi Tengah: Pustaka Star's Lub.
- Hasan, M., Praptiningsih, Rahmatullah, Inanna, Malinda, L., Mukhlisah, I., . . . Widyasari, T. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Sukoharjo: Tahta Media Group.
- Hurit, R. U., Tahrim, T., Putri, R., Darmanto, Yanti, S., Prapnuwati, N. L., & Ali, R. (2021). *Administrasi Pendidikan*. Sumatera Barat: CV Azka Pustaka.
- Ibrohim, A. (2018). *Jejak Inovasi Pembelajaran IPS Mengembangkan Profesi Guru Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Leutika Nouvalitera.
- Junaedi, A. (2021). *Antologi Inspirasi Profesi Guru*. Jawa Barat: Guepedia.
- Junetri, G., & Widjaya, Y. A. (2020). Kepemimpinan Guru Kristen: Sebuah Tinjauan Etika Kristen. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 4.
- Kaharuddin, A., & Hajeniati, N. (2020). *Pembelajaran Inovatif & Variatif: Pedoman untuk Penelitian PTK dan Eksperimen*. Gowa: CV. Berkah Utami.
- Kartowagiran, B. (2011). Kinerja Guru Profesional (Guru Pasca Sertifikasi). *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2.
- Khuluqo, I. E., & Istaryatiningtias. (2022). *Modul Pembelajaran Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Sulawesi Tengah: CV. Feniks Muda Sejaterah.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Krishnawati, N., & Suryani, Y. (2010). *Bahan Dasar untuk Pelayanan Konseling pada Satuan Pendidikan Menengah Jilid III*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Krishtinawati, N., & Widajati, R. (2010). *Bahan Dasar untuk Pelayanan Konseling pada Satuan Pendidikan Menengah Jilid III*. Jakarta: Grasindo.
- Legi, H. (2021). *Metode Mengajar Pendidikan Agama Kristen*. Tasikmalaya: EDU PUBLISHER.
- Lie, T. G. (2017). *Generasi Ke Generasi*. Bandung: PT. Visi Anugerah Indonesia.

- Lodya Sesriyani, S. A. (2022). *Guru Sebagai Sebuah Profesi (Cintai Profesinya, Senangi Pengalamannya, Nikmati Kebahagiaannya)*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Lukitoyo, P. S., & 2019, M. P. (2019). *Eksistensi Guru*. Medan: Gerhana Media Kreasi.
- Mandagi, M., Najoan, R. A., Kurniawati, N. K., Rosamah, E., Supriyanto, A., Zuyasna, . . . Handayani, E. P. (2020). *Book Chapter Inovasi Pembelajaran di Pendidikan Tinggi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mulyana, A., Adnan, H., Indriatmoko, Y., Priyono, A., & Moeliono, M. (2008). *Belajar Sambil Mengajar: Menghadapi Perubahan Sosial untuk Pengelolaan Sumberdaya Alam*. Jakarta: Penebar Swadaya.
- Nurrahmawati, A. (2021). *Menjadi Guru Profesional dan Inovatif dalam Menghadapi Pandemi*. Yogyakarta: UAD Press.
- Nurul Qamar & Farah Syah Rezah. (2020). *Metode Penelitian Hukum: Doktrinal dan Non-Doktrinal*. Makassar: CV. Social Politic Genius.
- Ovan. (2022). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: KENCANA.
- Pamungkas, T. (2020). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Jakarta: Guepedia.
- Panggabean, S., Widyastuti, A., Damayanti, W. K., Nurtanto, M., Subakti, H., Kholifa, N., . . . Cecep, H. (2021). *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pazmino, R. W. (2012). *Fondasi Pendidikan Kristen : sebuah pengantar dalam perspektif Injil*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Pratiwi, D. A., Lawe, Y. U., Munir, M., Wahab, A., Prananada, G., Fairuz, T., . . . Efendi, D. (2021). *Perencanaan Pembelajaran SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Pristi Suhendro Lukitoyo, d. M. (2019). *Eksistensi Guru*. Medan: Gerhana Media Kreasi.
- Priyatna, A. (2013). *Pahami Gaya Belajar Anak!: Memaksimalkan Potensi Anak dengan Modifikasi Gaya Belajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.

- Rukhayati, S. (2020). *Strategi Guru PAI dalam Membina Karakter Peserta Didik SMK AL Falah Salatiga*. Salatiga: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.
- Salahuddin, A. (2011). *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sani, R. A. (2021). *Pembelajaran Berorientasi AKM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Saudale, M. A. (2020). Penerapan Metode Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Multikultur Adalah Pemberian Allah di Kelas XII IPA 1 Rote Selatan. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 3.
- Sesriyani, L., Anwar, S., & Harlinda. (2022). *Guru Sebagai Sebuah Profesi (Cintai Profesinya, Senangi Pengalamannya, Nikmati Kebahagiaannya)*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Siagian, N. F. (2021). *Guru dan Perubahan: Peran Guru di Dunia Pendidikan dan Pembangunan Sumber Daya Manusia*. Sumatera Utara: Global Aksara Pers.
- Sidiq, R., Najuah, Lukitoyo, P. S., & Sherin. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Sejarah: Menjadi Guru Sukses*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Subakti, H., Watulingas, K. H., Haruna, N. H., Ritonga, M. W., Simarmata, J., Fauzi, A., . . . Saputro, A. N. (2021). *Inovasi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sudiantara, Y. (2021). *Kewarganegaraan Indonesia: Referensi Alternatif Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Kewarganegaraan*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Sulastri, E. (2019). *9 Aplikasi Metode Pembelajaran*. Jawa Barat: Guepedia.
- Sulfemi, W. B. (2020). Perencanaan Perbaikan Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Drill Dalam Proses Pembelajaran. *Journal Article*, 6.
- Suryanah. (1996). *Keperawatan Anak Untuk Siswa SPK*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran BOC.
- Sutisno, A. N. (2019). *Telaah Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media.
- Suwatno. (2019). *Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi Publik dan Bisnis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suzana, Y., & Jayanto, I. (2021). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara.
- Tiwery, B. (2019). *Kekuatan dan Kelemahan Metode pembelajaran dalam Penerapan Pembelajaran HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Malang: Media Nusa Creative.
- Umar, A., Hidayatullah, A., Suwardi, & Bukhori, I. (2021). *Pembelajaran Inovatif: Kisah Inspiratif Guru Madrasah Indonesia*. Jakarta: Penerbit Pena Indis.

Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.

Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Matery Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.

Waryani. (2021). *Dinamika Kinerja Guru dan Gaya Belajar: Konsep dan Implementasi Terhadap Proses Belajar*. Indramayu: Penenrbit Adab.



DAFTAR PUSTAKA

- Alfitry, S. (2020). *Model discovery dan pemberian motivasi dalam pembelajaran*. Jakarta: Guepedia.
- Ali, M. (2009). *Ilmu dan aplikasi pendidikan bagian II: ilmu pendidikan praktis*. Bandung: Imperial Bhakti Utama.
- Astuti, F. N., Yusmin, E., & Suratman, D. (2015). Analisis kesulitan pemahaman konseptual siswa dalam menyelesaikan soal pada materi peluang di Man Sanggau. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(10), 2. doi:<http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v4i10.11971>
- Azis, E., Asfar, I. T., Asfar, I. A., Rianti, M., Hasanuddin, & Nur, A. (2020). *ROAR: Solusi peningkatan pemahaman konsep pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Baiduri, Utomo, D. P., & Wardani, C. (2021). *Pemahaman konsep ditinjau dari kecerdasan intrapersonal dan interpersonal*. Malang: UMM Press.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan tugas akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2009). *Batu loncatan kurikulum*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darusman, Y. (2021). *Model pewarisan budaya melalui pendidikan informal (pendidikan tradisional) pada masyarakat pengrajin kayu*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Erickson, M. J. (2004). *Teologi kristen*. Malang: Gandum Mas.
- FIP-UPI, T. P. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.
- Fitriani, U., Karyadi, B., & Ansori, I. (2017). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan pemahaman konsep biologi siswa SMP. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 1(1), 90. doi:<https://doi.org/10.33369/diklabio.1.1.82-90>
- Gulo, W. (2008). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hobri, Susanto, Syaifuddin, M., Maylistiyana, D. E., Hosnan, Cahyanti, A. E., & Syahrinawati, K. A. (2019). *Buku kurikulum 2013: buku Guru BG matematika K13 revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hodiyanto, Frentika, D., Susanti, G., Efuansyah, Bani, B. S., Shodiq, L. J., . . . Fuad, Y. (2021). *Paradigma filsafat pendidikan matematika*. Surabaya: Global Aksara Pres.

- Hurit, R. U., Ahmala, M., Tahrim, T., Suwarno, Chasanah, U., Rispatiningsih, D. M., . . . Jannah, R. (2021). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Kadarwati, A., & Rulviana, V. (2020). *Pembelajaran terpadu*. Magetan: CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kuntadi, C. (2017). *Excellent leadership: rahasia menjadi pemimpin sukses*. Jakarta: Buku Republika.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lubis, Z., Manaf, A. H., Ahmad, H. M., Abdullah, M. S., & Junoh, M. Z. (2019). *Panduan pelaksanaan penelitian sosial*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Maemunah, N. S. (2021). Meningkatkan hasil belajar kimia siswa dengan metode discovery melalui kegiatan laboratorium pada konsep sistem koloid pada siswa. *Jurnal UNISedu*, 374.
- Maharani, L., Hartono, Y., & Hiltrimartin, C. (2013). Kemampuan pemahaman konsep siswa pada pembelajaran matematika menggunakan model generative learning di kelas VIII SMP Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 2. doi:<https://doi.org/10.22342/jpm.7.2.4650.1-16>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template tugas akhir*. Karawaci: UPH.
- Nisrinasari, E. (2020). *Pemahaman perkembangan teori sastra*. Klaten: Lakeisha.
- Nurfajri. (2020). Penggunaan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas XI-MIPA6 mata pelajaran seni budaya (rupa) materi konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa pada SMA negeri 3 Banda Aceh. *Serambi Konstruktivis*, 3(4), 44. doi:<https://doi.org/10.32672/konstruktivis.v3i4.3673>
- Pianda, D., Darmawan, J., & dkk. (2018). *BEST PRACTICE: karya guru inovatif yang inspiratif (menarik perhatian peserta didik)*. Sukabumi: CV Jejak.
- Pingge, H. D. (2020). *Mengajar dan belajar menjadi guru sekolah dasar*. Klaten: Lakeisha.
- Putra, Y. I., Aprizan, Mufti, D., Putra, R. E., & Sundahry. (2022). *Variabel penelitian bidang pendidikan*. Klaten: Lakeisha.
- Rahmini. (2020). *Best practice pembelajaran berorientasi HOTS model discovery learning*. Jakarta: Guepedia.

- Ratu, N. (2019). Pelevelan lapisan pemahaman konsep matematika siswa kelas X. *HISTOGRAM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 153. doi:10.31100/histogram.v3i2.404
- Ratumanam. (2015). *Inovasi pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rosyadi, A. A. (2018). *Statistika pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Rumiyatun. (2021). Pengembangan perangkat model pembelajaran discovery learning berbasis literasi numerasi untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 18(1), 98. doi:https://doi.org/10.54124/jlmp.v18i1.19
- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Linda. (2020). *Kemampuan pemahaman konsep dan resiliensi matematika dengan VBA microsoft excel*. Purwakarta: CV Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Rustam, E. R., Tang, J., & Hasanuddin, F. (2022). *Buku ajar pengantar pendidikan*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Setiawan, W., Bharata, H., & Caswita. (2017). Pengaruh discovery learning terhadap pemahaman konsep matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 5, 1030.
- Siregar, R. S., Saputro, A. N., Saftari, M., Panggabean, N. H., Simarmata, J., Kholifah, N., . . . Harianja, J. K. (2022). *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyanto, & Wicaksono, A. B. (2020). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa SMA pada kompetensi pertidaksamaan rasional dan irasional. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 3(2), 358. doi:10.31002/ijel.v3i2.2337
- Sulastri, E. (2019). *9 Aplikasi metode pembelajaran*. Jawa Barat: Guepedia.
- Sumantri, M. S., Nurhasanah, N., Nurasih, I., Kusmawati, A. P., Rachmawati, N., Zakiah, L., . . . Yomahatima. (2022). *Model pembelajaran pendidikan karakter di sekolah dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sundahry, Putra, Y. I., Aprizan, Mufti, D., & Putra, R. E. (2022). *Variabel penelitian bidang pendidikan*. Klaten: Lakeisha.
- Suryani, E. (2019). *Analisis pemahaman konsep?: two-tier test sebagai alternatif*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Susana, A. (2019). *Pembelajaran discovery learning menggunakan multimedia interaktif*. Bandung: Tata Akbar.
- Susanto, H. A. (2015). *Pemahaman pemecahan masalah berdasar gaya kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.

- Tang, E. R., Hasanuddin, J., Fenny, & Rustam. (2022). *Buku ajar pengantar pendidikan*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Utami, M. F. (2017). Penerapan strategi discovery learning (DL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan pemahaman konsep IPA. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 3(1), 490. doi:<https://doi.org/10.22219/jinop.v3i1.4317>
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model pembelajaran mastery learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wahyuningtyas, E. S. (2016). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui pemahaman konsep matematis siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe think-pair-share di kelas VIII SMP. *EDU-MAT*, 4(1), 25. doi:<http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2286>
- Yolanda, D. D. (2020). *Pemahaman konsep matematika dengan discovery learning*. Jakarta: Guepedia.

