

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. T. (2016). *Inovasi pendidikan melalui problem based learning*. Jakarta: Kencana.
- Anwar, M. (2015). *Filsafat pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic theology*. USA: Eerdmans Publishing.
- Bono, E. d. (2007). *Revolusi berpikir*. Bandung: Kaifa.
- Dewi, E. R. (2018). Metode pembelajaran modern dan konvensional pada sekolah menengah atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 2(1), 44-52. DOI: <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i1.5442>
- Ellys Mersina Mursidik, N. S. (2015). Kemampuan berpikir kreatif dalam memecahkan masalah matematika open-ended ditinjau dari tingkat kemampuan matematika pada siswa sekolah dasar. *Journal Pedagogia*, 4(1),23-33.  
<https://pedagogia.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/1340/1514>
- Erickson, M. J. (1990). *Christian theology*. United States America: Baker Book House.
- Fauzi, A. H. (2021). *Implementasi model pembelajaran berbasis masalah pada materi kubus dan balok*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology*. USA: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- Haryanti, Y. D. (2017). Model problem based learning membangun kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*,3(2), 57-63.  
<https://core.ac.uk/download/pdf/228882753.pdf>
- Haudi. (2020). *Dasar-dasar pendidikan*. Solok: Cv Insan Cendekia Mandiri.
- Hoekema, A. (1994). *Created in God's image*. USA: Eerdmans Publishing.
- Husamah. (2015). *Pengantar pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Hutabarat, S. (2011). *Kebenaran di atas kebenaran*. Yogyakarta: ANDI.
- I.M. Dwi, H. A. (2013). Pengaruh strategi problem based learning berbasis ICT terhadap pemahaman konsep dan kemampuan pemecahan masalah fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9(1), 8-17.  
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPMFI/article/view/2575>
- Kasdin. (2019). *Berpikir kritis* . Depok: Kanisius.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Tangerang: UPH Press.
- Kristin, F. N. (2017). Penggunaan model problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas 5 SD. *Jurnal Mitra*

- Pendidikan*,1(4), 369-379. <http://www.e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/82>
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir kritis dan PBL (problem based learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Musfah, J. (2015). *Manajemen pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Nurdyansyah. (2016). *Inovasi model pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- Nuryanti, L. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan : Teori Penelitian dan Pengembangan*,3(2) 155-158. [https://www.researchgate.net/profile/Siti-Zubaidah-7/publication/325246731\\_Analisis\\_Kemampuan\\_Berpikir\\_Kritis\\_Siswa\\_SMP/links/5aff9595aca2720ba095f42a/Analisis-Kemampuan-Berpikir-Kritis-Siswa-SMP.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Siti-Zubaidah-7/publication/325246731_Analisis_Kemampuan_Berpikir_Kritis_Siswa_SMP/links/5aff9595aca2720ba095f42a/Analisis-Kemampuan-Berpikir-Kritis-Siswa-SMP.pdf)
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Parker, J. (2001). *Knowing God*. USA: InterVarsity Press.
- Panggabean, S. (2021). *Konsep dan strategi pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rochayati, E. V. (2021). *Inkoptum menguatkan kemampuan siswa menulis karya ilmiah*. Karanganyar: YLGI.
- Rosmala, I. &. (2018). *Model-model pembelajaran matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saragih, H. (2021). *Filsafat pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Setyawati, H. C. (2017). Pentingnya peningkatan kemampuan pemecahan masalah melalui PBL untuk mempersiapkan generasi unggul menghadapi MEA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 151-160. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21635>
- Soidik, A. (2020). Perbedaan metode pembelajaran kooperatif tipeproblem based learningdengan metode konvensionalterhadap hasil belajar IPS terpadu kelas XII SMK. *Jurnal Muara Pendidikan*,5(1), 602-608. DOI: <https://doi.org/10.52060/mp.v5i1.276>
- Trisnawati, S. N. (2022). *Pengantar pendidikan Indonesia : arah baru dalam membentuk profil pelajar pancasila*. Jawa Tengah: Tahta Media Group.
- Tumanggor, M. (2021). *Berfikir kritis*. Ponorogo: Gracias Logis Kreatif.
- U. Setyorini, S. S. (2011). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(1), 52-56. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI/article/view/1070/979>
- van Brummelen. (2006). *Walking with God in the classroom*. Tangerang: UPH Press.

Werdiningsih, D. (2021). *Pembelajaran aktif dengan case method*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.



## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. T. (2016). *Inovasi pendidikan melalui problem based learning*. Jakarta: Kencana.
- Angkotasari, N. (2014). Keefektifan model problem based learning ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 11-19 DOI: <http://dx.doi.org/10.33387/dpi.v3i1.122> .
- Anwar, M. (2015). *Filsafat pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Asfar, I. T. (2018). *Model pembelajaran PPS (Problem Posing & Solving)*. Sukabumi: CV Jejak.
- Bono, E. d. (2007). *Revolusi berpikir*. Bandung: Kaifa.
- Chairani, Z. (2016). *Metakognisi siswa dalam pemecahan masalah matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewi, E. R. (2018). Metode pembelajaran modern dan konvensional pada sekolah menengah atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 2(1), 44-52. DOI: <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i1.5442>
- Dewi, N. R. (2020). *Monograf pengembangan pembelajaran preprospec berbantuan TIK untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa*. Tulung: Lakeisha.
- Dewi, P. S., & Septa, H. (2019). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa dengan pembelajaran berbasis masalah. *Mathema Journal*, 1(1), 31-39. Retrieved from <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/352>.
- Erickson, M. (2013). *Christian theology*. Baker Academic.
- Fatimah, I. D. (2022). *Model-model pembelajaran*. Solok: Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.
- Fauzi, A. H. (2021). *Implementasi model pembelajaran berbasis masalah pada materi kubus dan balok*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Frame, J. (2002). *The doctrine of God*. P & R Publishing.
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology*. USA: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- Guntur, B., Makur, A., & Ramda, A. (2018). Hubungan antara kemampuan numerik dan kemampuan pemecahan masalah siswa di pedesaan. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 6(2), 148-160. DOI: <https://doi.org/10.24252/mapan.2018v6n2a2>.

- Hadi, S. (2021). *Pemecahan masalah matematika sekolah dasar*. Tasikmalaya: PRCI.
- Haudi. (2020). *Dasar-dasar pendidikan*. Solok: Cv Insan Cendekia Mandiri.
- Hoekema, A. A. (1994). *Created in GOD'S IMAGE*. Eerdmans Publishing Company.
- Husamah. (2015). *Pengantar pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- J. Zendrato, J. P. (2019). *Kurikulum bagi pemula : Tinjauan Teori dan Aplikasi dalam Perspektif Kristen*. Surakarta: CV. OASE GROUP.
- Kasdin. (2019). *Berpikir kritis*. Depok: Kanisius.
- Knight, G. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Tangerang: UPH Press.
- Lintang, A. C. (2017). PBL dengan APM untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan sikap percaya diri. *Journal of Primary Education*, 6(1), 27-34. DOI : 10.15294/JPE.V6I1.14510.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir kritis & PBL*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Mariani, Y., & Susanti, E. (2019). Kemampuan pemecahan masalah siswa menggunakan model pembelajaran MEA (Means ends analysis). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 13-25. DOI: <https://doi.org/10.36706/jls.v1i1.9566>.
- Muchib. (2018). Penerapan model PBL dengan video untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 6(1), 25-33. DOI: <https://doi.org/10.30738/wd.v6i1.3356>.
- Muniroh, A. (2015). *Academic engagement : penerapan model problem-based learning*. Yogyakarta: LKiS Pelangi Aksara.
- Musfah, J. (2015). *Manajemen pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Novianti, E. (2020). Pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika. *Journal of Education and Learning Mathematics Research*, 1(1), 65-74. DOI: <https://doi.org/10.37303/jelmar.v1i1.12>.
- Nugraha, A., & Zhanty, L. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa SMA pada materi sistem persamaan linear. *Journal On Education*, 179-187.
- Nuraeni, Y. (2019). Analisis Ways of Thinking siswa dalam menyelesaikan masalah matematis melalui wawancara klinis. *Seminar Nasional Matematika ke-11 UGM*, 2.
- Nuraini, F. (2017). Penggunaan model problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas 5 SD. *E-jurnal Mitra*

- Pendidikan*, 1(4), 369-379. Link akses : <http://www.e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/82>.
- Nurbaiti. (2022). *Pembelajaran matematika berbasis problem based learning*. NEM.
- Nurdyansyah. (2016). *Inovasi model pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- Nuryanti, L. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan : Teori Penelitian dan Pengembangan*, 155-158.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Paloloang, M. F. (2014). Penerapan model PBL untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi panjang garis singgung persekutuan dua lingkaran di kelas VII SMP Negeri 19 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 2(1), 67-77. Retrieved from <https://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jpmt/article/view/226>.
- Pamungkas, T. (2020). *Model pembelajaran berbasis masalah (problem based learning)*. Guepedia.
- Panggabean, S. (2021). *Konsep dan strategi pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Prasetyani, Y. (2012). Perbedaan penerapan model pembelajaran quantum teaching dengan metode konvensional dalam hasil belajar siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 1(2), 2. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/548>.
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada materi SPLDV ditinjau dari kemampuan awal matematika (KAM). *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 207-215. DOI: <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.771>.
- Puspitasari, A., & Noor, T. R. (2020). Optimalisasi manajemen pembelajaran daring dalam meningkatkan Adversity Quotient (AQ) siswa selama pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 3(2), 439-458. DOI: <https://doi.org/10.1234/elkatarie.v3i2.4019>.
- Rerung, N. (2017). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA pada materi usaha dan energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 6(1), 47-55. DOI: [10.24042/jipf%20al-biruni.v6i1.597](https://doi.org/10.24042/jipf%20al-biruni.v6i1.597).
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2008). *Perilaku organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rochayati, E. V. (2021). *Inkoptum menguatkan kemampuan siswa menulis karya ilmiah*. Karanganyar: YLGI.

- Rosmala, I. &. (2018). *Model-model pembelajaran matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Safitri, M. (2021). *Model pembelajaran inovatif*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Saragih, H. (2021). *Filsafat pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Simangunsong, A. D. (2022). *Model problem based learning berbantuan media exelarning dalam pembelajaran kimia*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Soidik, A. (2020). Perbedaan metode pembelajaran kooperatif tipeproblem based learningdengan metode konvensionalterhadap hasil belajar IPS terpadu kelas XII SMK. *Jurnal Muara Pendidikan*,5(1), 602-608. DOI: <https://doi.org/10.52060/mp.v5i1.276>
- Suyanto. (2013). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Esensi.
- Tarigan, J. (2019). *Akal, budi dan iman*. Jakarta: Universitas Atma Jaya.
- Trisnawati, S. N. (2022). *Pengantar pendidikan indonesia : arah baru dalam membentuk profil pelajar pancasila*. Jawa Tengah: Tahta Media Group.
- Tumanggor, M. (2021). *Berfikir kritis*. Ponorogo: Gracias Logis Kreatif.
- Ulya, H. (2019). Profil kemampuan pemecahan masalah siswa bermotivasi belajar tinggi berdasarkan ideal problem solving. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(1), 90-96. DOI: <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i1.561>.
- van Brummelen. (2006). *Walking with God in the classroom*. Tangerang: UPH Press.
- Wahyudi. (2017). *Strategi pemecahan masalah matematika*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Werdiningsih, D. (2021). *Pembelajaran aktif dengan case method*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Yanti, A. H. (2017). Penerapan model problem based learning terhadap kemampuan komunikasi dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah menengah pertama Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan*, 2(2), 118-129. DOI : <https://doi.org/10.33369/jpmr.v2i2.3696>