

## DAFTAR PUSTAKA

Abdullah. (2017). Pendekatan dan model pembelajaran yang mengaktifkan siswa.

*Edureligia*, 45-62.

Aulia, R., & Sontani, U. T. (2018). Pengelolaan kelas sebagai determinan terhadap hasil belajar. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 9-17.

Baedowi, A. (2015). *Manajemen sekolah efektif: Pengalaman sekolah sukma bangsa*. Jakarta: PT Pustaka Alvabet. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=rjeLCwAAQBAJ&pg=PA206&dq=pembelajaran+yang+efektif>

Balqis, P., Usman, N., & Ibrahim, S. (2014). Kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada SMPN 3 Ingin Jaya Kabupaten Aceh besar. *Jurnal administrasi pendidikan*, 25-38.

Dahlan, M., & Muhtarom. (2018). *Menjadi guru yang bening hati: Strategi mengelola hati di abad modern*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=2eNdDwAAQBAJ&pg=PA53&dq=kepribadian+guru>

Dewi, P. K., & Budiana, N. (2018). *Media Pembelajaran Bahasa: Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengoptimalan Pembelajaran*. Malang: Universitas Brawijaya Press. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=ONqFDwAAQBAJ&pg=PA51&dq=pembelajaran+yang+efektif&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjai9e67b7kAhWu8HMBHVNBDEQ6AEIRDAF#v=onepage&q=pembelajaran%20yang%20efektif&f=false>

Diani, A., Soewarno, & Mislinawati. (2017). Pengaruh pengelolaan kelas terhadap pembelajaran efektif di kelas V SD Negeri 50 Banda Aceh. *Jurnal ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 133-141.

Fitriani, C., AR, M., & Usman, N. (2017). Kompetensi profesional guru dalam pengelolaan pembelajaran di MTs Muhammadiyah Banda Aceh. *Jurnal magister administrasi pendidikan*, 88-95.

Hanafi, H., Adu, L., & Muzakkir, H. (2018). *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.

Hanafy, M. S. (2014). Implikasi penerapan strategi pembelajaran dan perilaku belajar terhadap hasil belajar peserta didik di Madrasah Aliyah Madani Pao-pao kabupaten Gowa. *Auladuna*, 114-136.

Hasan, H. (2015). Kendala yang dihadapi guru dalam proses belajar mengajar matematika di SD Negeri Gani kabupaten Aceh besar. *Jurnal pesona dasar*, 45-51.

Hendriana, H. (2014). Membangun kepercayaan diri siswa melalui pembelajaran matematika humanis. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 52-60.

Hersanto, R. (2007). *Pengelolaan kelas yang dinamis: paradigma baru pembelajaran menuju kompetensi siswa*. Yogyakarta: Kanisius. Retrieved from

<https://books.google.co.id/books?id=5EPXPwGYCO0C&printsec=frontcover&dq=pengelolaan+kelas>

Ismail, I. (2010). Kinerja dan kompetensi guru dalam pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 44-63.

- Johar, R., & Hanum, L. (2016). *Strategi belajar mengajar*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=MsKIDwAAQBAJ&pg=PA181&dq=masalah+dalam+pengelolaan+kelas>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perpekstif Kisten*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- kurniasih, I., & Sani, B. (2017). *Sukses mengajar: Paduan lengkap menjadi guru kreatif dan inovatif*. Indonesia: Pustaka Diantara.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=adwwDwAAQBAJ&pg=PA1&dq=pe ngertian+pembelajaran>
- Margariena, I. N., Supriyanto, A., & Burhanuddin. (2016). Implementasi sepervisi klinis dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal pendidikan: Teori, penelitian dan pengembangan* , 2332-2336.
- Mariyana, R., Nugraha, A., & Rachmawati, Y. (2010). *Pengelolaan lingkungan belajar*. Jakarta: Kencana. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=sW9ADwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=pengelolaan+kelas+yang+baik>
- Munirah. (2015). Sistem pendidikan di Indonesia: antara keinginan dan realita. *Auladuna*, 133-145.

Murdi, M. W. (2010). Kompetensi dan peranan guru dalam pembelajaran. *Jurnal Falasifa*, 1 No. 1, 111-124.

Musfah, J. (2018). *Manajemen pendidikan: Aplikasi, strategi dan inovasi*. Jakarta: Prenadamedia Group. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=l6ZeDwAAQBAJ&pg=PA57&dq=ke+terampilan+pedagogik>

Nizar, H. S., & Hasibuan, Z. E. (2018). *Pendidikan ideal: bangunan character building*. Pustaka Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT): Depok.

Pianda, D. (2018). *Kinerja guru: kompetensi guru, motivasi kerja dan kepemimpinan kepala sekolah*. Sukabumi: CV Jejak. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=d7VsDwAAQBAJ&pg=PA31&dq=k+ompetensi+adalah>

Purwanti. (2013). Guru dan kompetensi kepribadian. *Jurnal visi ilmu pendidikan*, 10, No. 1, 1074-1088. doi:DOI: <http://dx.doi.org/10.26418/jvip.v10i1.2066>

Putri, S. D., & Suwanto. (2017). Pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi sosial terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran kelas X administrasi perkantoran di SMK Negeri 1 Subang. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 113-123.

Rianto, M. (2006). *Pendekatan, strategi dan metode pembelajaran*. Malang: Departemen pendidikan nasional.

Rofa'ah. (2016). *Pentingnya kompetensi guru dalam Kegiatan Pembelajaran dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from

<https://books.google.co.id/books?id=5tYvDwAAQBAJ&pg=PR10&dq=strategi+pembelajaran>

Sanjaya, W. (2017). *Paradigma baru mengajar*. Jakarta: Kencana. Diambil kembali dari

<https://books.google.co.id/books?id=R9xDDwAAQBAJ&pg=PA110&dq=pendekatan>

Sari, H., & Shabri. (2016). Hubungan tipe kepribadian dengan motivasi belajar pada mahasiswa kurikulum berbasis kompetensi fakultas keperawatan Universitas Syiah Kuala. *Idea Nursing Journal*, 1-10.

Setyosari, P. (2014). Menciptakan pembelajaran yang efektif dan berkualitas. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1, No. 1, 20-30.

Sunaengsih, C. (2017). *Buku Ajar Pengelolaan Pendidikan*. Sumedang: UPI Sumedang Press.

Sunhaji. (2008). Strategi pembelajaran: konsep dan aplikasinya. *Insania*, 474-492.

Susanto, A. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru Konsep, Strategi, dan Implementasinya*. Jakarta: Prenada media. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=Gh2eDwAAQBAJ&pg=PA137&dq=kompetensi+guru>

Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional: Strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Sya'bani, M. A. (2018). *Profesi Keguruan: Menjadi Guru yang Religius dan Bermartabat*. Indonesia: Caremedia Communication.

Tafona'o, T. (2019). Kepribadian guru Kristen dalam prespektif 1 Timotius 4:11-16. *Evangelikal: Jurnal teologi injili dan pembinaan warga jemaat*, 62-81.

Tong, S. (2006). *Arsitek Jiwa 2*. Surabaya: Momentum.

Umar, H. (2008). *Strategic management in action*. Yogyakarta: Kanisius.

Retrieved from

<https://books.google.co.id/books?id=i1jGIZWnAgwC&pg=PA31&dq=pengertian+strategi>

Utama, G. F. (2016). Kemampuan guru mengelola kelas 4 dan 5 SD negeri Pandeyan, Umbulharjo, Yogyakarta. *Jurnal pendidikan guuru sekolah dasar*, 1536-1543.

