

DAFTAR PUSTAKA

- Alhamuddin. (2019). *Politik Kebijakan Pengembangan Kurikulum di Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Arifin, M., Nasution, I. S., Wahyuni, S., & dkk, &. (2020). *Modul Kurikulum dan Pembelajaran*. Medan: UMSU Press.
- Asfiati. (2016). *Pendekatan Humanis dalam Pengembangan Kurikulum*. Medan: Perdana Publisher.
- Banawi, D. (2021). *PENDIDIKAN HOLISTIK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER*. Surabaya: Global Aksara Press.
- Bastin, N. (2018). *Pendidikan Kristen dan Revolusi Industri 4.0*. Sidoarjo: Nahason Books.
- Berkhof, L., & Van Til, C. (2010). *Foundation Of Christian Education* . Jakarta: Momentum.
- Chamisijatn, L., & Permana, F. H. (2020). *TELAAH KURIKULUM*. Malang: UMMPress.
- Cully, I. V. (2006). *Dinamika Pendidikan Kristen*. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- Fajri, K. N. (2019). Proses Pengenalan Kurikulum. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 35-48.
- Fattah, N. (2009). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Greenawalt, K. (2005). *Does God Belong in Public School?* Princeton: Princeton University Press.
- Griffiths, P. J. (2008). *Kekristenan Di Mata Orang Bukan Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hafidlin. (2019). Peran Serta Orangtua Dan Masyarakat Dalam Pengembangan Dan Pelaksanaan Kurikulum Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Jurnal Al-Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang kerang*, 35-50.
- Hamalik, O. (2012). *MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM* . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hananto, T., & dkk. (2021). *Antologi Exsequendum Didaktik: Teologi Praktika dan Pendidikan Agama Kristen Jilid-I*. Luwuk Banggai: Penerbit Pustaka Star's Lub.
- Harianto. (2016). *Pendidikan Agama Kristen Dalam Alkitab Dan Dunia Pendidikan*

Masa Kini. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

Huliatunisa, Y. (2021). *Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).

Iramdan, & Manurung, L. (2019). Sejarah Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 88-95.

Kienel, P. A., Gibbs, O. E., & Berry, S. R. (1982). *The Philosophy Of Christian School Education*. Colorado: ACSI Publisher.

Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.

Lie, T. G. (2017). *Generasi ke Generasi (First Edition)*. Bandung: PT. Visi Anugerah Indonesia.

Lismina. (2017). *PENGEMBANGAN KURIKULUM*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

Majir, A. (2017). *Dasar Pengembangan Kurikulum*. Yogyakarta: Deepublish.

Malau, E. (2021). Kajian Deskriptif tentang Pembelajaran Pasca Pandemi dalam Paradigma keilmuan. *Lentera: Jurnal Kajian Bidang Pendidikan dan Pembelajaran*, 30-34.

Marpaung, R. W., & Sinaga, S. B. (2022). KETERCAPAIAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI MASA PANDEMI COVID-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan Volume 3 Nomor 2*, 170-179.

Mirnasulistyawati, Armelia, & Afdal, &. (2020). Aalisis Penerapan Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal MAPPESONA*.

Musfat, J. (2012). *Pendidikan Holistik: Pendekatan Lintas Perspektif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Neolaka, A., & Neolaka, G. A. (2017). *LANDASAN PENDIDIKAN: DASAR PENGENALAN DIRI SENDIRI MENUJU PERUBAHAN HIDUP*. Depok : Kencana.

Noor, T. (2018). Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 123-144.

Nurgianto, B. (1988). *DASAR-DASAR PENGEMBANGAN KURIKULUM*. Yogyakarta: BPFEE.

Oktavian, C. N. (2022). *MENGAPA GURU HARUS MENULIS?* Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing).

- Pazmino, R. W. (2016). *Fondasi Pendidikan Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Rizkia, N., Sabarni, Azhar, Elita, & Fitri, R. D. (2020). Analisis Evaluasi Kurikulum 2013 Revisi 2018 Terhadap Pembelajaran Kimia SMA. *Lantanida Journal*, Vol. 8 No. 2, 168-177.
- Rusdiana, H. A., & Ratnawulan, E. (2022). *MANAJEMEN KURIKULUM*. Bandung: Arsad Press.
- Safitri, A., Putri, F. S., Fauziyyah, H., & Prihantini. (2021). Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19 dalam Penerapan Kurikulum 2013. *JURNAL BASICEDU*, 5296 - 5304.
- Santoso, B. (2018). *Merenungkan Katekismus Heidelberg*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Saragih, H., Hutagalung, S., Mawati, A. T., & dkk. (2021). *Filsafat Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Seirin, W. (2006). *Identitas dan Ciri Khas Pendidikan Kristen di Indonesia antara Konseptual dan Operasional*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Sembiring, G. (2009). *MENJADI GURU SEJATI*. Yogyakarta: Best Publisher.
- Sherly, Dharma, E., & Sihombing, H. B. (2020). Merdeka Belajar: Kajian Literatur. *Konferensi Nasional Pendidikan I* (pp. 183-190). Banjarmasin: Universitas Muhammadiyah Banjarmasin.
- Simanjuntak, J. M. (2022). *Filsafat Ilmu dan Penalaran Teologis*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sitompul, H., Setiawan, D., & Purba, E. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Desain Sistem Instruksional Pendekatan TPACK. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*, 141-146.
- Situmorang, J. T. (2019). *Filsafat Dalam Terang Iman Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Stronks, J. K., & Stronks, G. G. (1999). *Christian Teachers in Public School: A Guide for Teachers Administrators, and Parents*. Grand Rapids: Baker Books.
- Supadi. (2021). *MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN*. Jakarta Timur: UNJ Press.
- Surakhmad, W. (2009). *PENDIDIKAN NASIONAL: STRATEGI DAN TRAGEDI*. Jakarta: Kompas.
- Susin, A. (2014). *Kurikulum dan Pendidikan*. Bandung: UPI Press.

Syaodih, N. S. (2012). *PENGEMBANGAN KURIKULUM TEORI DAN PRAKTEK*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi Dan Filosofi Pendidikan Kristen Di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

Tung, K. Y. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini: Isu-isu Filsafat, Kurikulum, Strategi Dalam Pelayanan Sekolah Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

Wahyudin, U. R. (2020). *Manajemen Pendidikan: Teori Dan Praktik Dalam Penyelenggaraan Sistem Pendidikan Nasional*. Sleman: Deepublish.

Widodo, H. (2021). *Pendidikan Holistik Berbasis Budaya Sekolah*. Yogyakarta: UAD PRESS.

Widyastono, H. (2012). Muatan Pendidikan Holistik Dalam Kurikulum Pendidikan Dasar Dan Menengah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 18, Nomor 4, 467-476.

Wilson, D. (2002). *The Case for Classical Christian Education*. Wheaton: Crossway Books.

Yang, F. (2021). *Pendidikan Kristen*. Surabaya: Momentum.

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A., Hamidah, D., & Burhani, I. (2019). Studi Komparasi Tingkat Kepercayaan Diri (Self Confidence) Siswa Antara Kelas Homogen Dengan Kelas Heterogen Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Happines*, 30-47.
- Al-Tabany, T. I. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual*. Jakarta: Prenada Media.
- Amir, H., Amida, N., Elvia, R., & Wiwit. (2021). Pelatihan LKPD Elektronik Berbasis Virtual Laboratory PhET Bagi Guru Kimia Kota Bengkulu. *ANDROMEDA: Jurnal Pengabdian Masyarakat Rafflesia Volume 1 No 2*, 36-39.
- Ansyar, M. (2017). *Kurikulum: Hakikat, Fondasi, Desain, dan Pengembangan*. Yogyakarta: Pranada Media.
- Arifin, M., Nasution, I. S., Wahyuni, S., & dkk, &. (2020). *Modul Kurikulum dan Pembelajaran*. Medan: UMSU Press.
- Asmani, J. M. (2016). *Tips Efektif Cooperative Learning: Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Tidak Membosankan*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Azam, K., & dkk. (2021). *MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA; KAJIAN TEORITIS DAN PRAKTIS DALAM PENDIDIKAN*. Riau: CV. DOTPLUS Publisher.
- Bachtiar, S., & Safitri, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA pada Konsep Ciri-Ciri Makhluk Hidup Melalui Pendekatan Inquiry Di SMP Negeri 2 Batang. *Jurnal Kromatin: Vol 2, No 2.*, 1-10.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bastin, N. (2018). *Pendidikan Kristen dan Revolusi Industri 4.0*. Sidoarjo: Nahason Books.
- Bastin, N. (2022). *Pendidikan Kristen dan Revolusi Industri 4.0*. Sidoarjo: Nahason Bastin Publishing.
- Betan, L. H., Pranata, K. B., & Jufriadi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Prestasi Belajar IPA. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi Vol. 4, No.1*, 48-56.
- Calvin, Y. (2008). *Institutio: Pengajaran agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Darmaji, & dkk. (2021). Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis dengan Keterampilan Proses Sains di Sekolah Menengah Atas. *International Conference on Language Teaching and Education* (pp. 170-178). Jambi: Universitas Jambi.

- Darmayanti, N. W., Wijaya, I. K., & Haifaturrahmah. (2020). *Buku Panduan Praktikum IPA Terpadu Berpendekatan Saintifik dengan Berorientasi pada Lingkungan Sekitar*. Badung: Nilacakra.
- Duda, H. J., & Susilo, H. (2018). Science Process Skill Development: Potential of Practicum through Problems Based Learning and Authentic Assessment. *Anatolian Journal of Education*, 51-60.
- Fauzan, & Arifin, F. (2022). *Desain Kurikulum dan Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Prenada Media.
- Fauzi, A. H. (2021). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Kubus dan Balok*. Tangerang: Media Sains Indonesia.
- Gasila, Y., Fadillah, S., & Wahyudi. (2019). ANALISIS KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL IPA DI SMP NEGERI KOTA PONTIANAK. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika, Volume 06, No. 1*, 14-22.
- Gazali, A., Hidayat, A., & Yuliati, L. (2015). Efektivitas model siklus belajar 5E terhadap keterampilan proses sains dan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, 10-16.
- Hafizah, E., & Nurhaliza, S. (2021). IMPLEMENTASI PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA. *QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 1-11.
- Hapsari, C. D., & Ramlah. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK PADA MATERI STRUKTUR ATOM KELAS X 3 SMA OIKOUMENE MANOKWARI. *Chemistry Education Journal Arfak Chem*, 354-361.
- Hariato. (2016). *Pendidikan Agama Kristen dalam Alkitab dan Dunia Pendidikan Masa Kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- INOVASI PEMBELAJARAN:.. (n.d.).
- Komisia, F., & dkk. (2019). Pelatihan Praktikum IPA Terpadu Dengan Memanfaatkan Bahan-Bahan Sekitar Lingkungan Bagi Guru-Guru IPA SMP di Kota Kupang. *JURNAL KOULUTUS Volume 2 Nomor 2*, 71-80
- Janah, M. C., & dkk. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2097–2107.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lismaya, L. (2019). *BERPIKIR KRITIS & PBL*. Jakarta: Media Sahbat Cendekia.

- Mahendradhani, G. A. (2021). *Problem-Based Learning di Masa Pandemi*. Badung: Nilacakra.
- Manopo, G., & Suleman. (2021). TEKNIK PEMBERIAN BALIKAN DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA IPA DIMASA PENDEMI COVID-19. *AKADEMIKA Vol. 10 No. 1*, 25-34.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Muis, M. (2019). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah: Teori dan Penerapan*. Gresik: Caremedia Communication.
- Munawaroh, N., & Sholikhah, N. (2022). *Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Melalui Video Interaktif Berbantuan Google Site Untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis*. *Jurnal EcoGen*, 167-182.
- Noperman, F. (2022). *INOVASI PEMBELAJARAN: Dari ide kreatif di kepala sampai praktik inovatif di kelas*. Medan: Penerbit LAKSBANG.
- Nugraha, A. J., Suyitno, H., & Susilaningsih, E. (2017). *Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari keterampilan proses sains dan motivasi belajar melalui model PBL*. *Journal of Primary Education*, 35-43.
- Nurjanah, & Cahyana, U. (2021). *Pengaruh Penerapan Online Project Based Learning Dan Berpikir Kreatif Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV Pada Pelajaran IPA*. *BUANA PENDIDIKAN* volume 17 No. 1, 51-58.
- Pamungkas, T. (2020). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (problem based learning)*. Bogor: Guepedia .
- Pratiwi, A., Safilu, & Sabilu, M. (2022). KEEFEKTIFAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS DASAR DAN KEMAMPUAN ANALISIS SISWA PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI DI KELAS X SMA NEGERI 2 UNAAHA. *AMPIBI: Jurnal Alumni Pendidikan Biologi*, 40-46.
- Pratt, R. L. (2003). *Menaklukkan segala pikiran kepada Kristus*. Malang: Departemen Literatur SAAT.
- Rahman, A. (2022). *Project Based Learning sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Rahmani, R., Halim, A., & J. Z. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pencerahan*, 76-80.

- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sa'diah, N., Suherman, A., & Septiyanto, R. F. (2022). Pengembangan e-LKPD Berbasis CTL untuk Meningkatkan Sciences Process Skillpada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Eksakta Pendidikan vol. 6 No. 1*, 84-93.
- Safitri, W., Budiarmo, A. S., & Wahyuni, S. (2022). Uji Kelayakan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika Vol. 13 No. 1*, 60-70.
- Saputra, W. D., & Kurniawati, Y. (2021). Desain Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Praktikum Pengenalan Alat Laboratorium Kimia Sekolah Menengah Atas. *Journal of Natural Science and Integration*, 268-276.
- Saryono, T. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT WORK TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF. *Educatoria : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Vol. 2, No. , 102-119*.
- Sellavia, P., Rohadi, N., & Hanisa, P. D. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Laboratorium untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didikdi SMAN 10 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 13-19.
- Sembiring, G. (2009). *Menjadi Guru Sejati*. Yogyakarta: BEST Publisher.
- Siahaan, K. W., & dkk. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan MultiRepresentasi terhadap Keterampilan Proses Sains danPenguasaan Konsep IPA. *JURNAL BASICEDU*, 195-205.
- Simanjuntak, J. (2021). *Ilmu Belajar Dan Didaktika Pendidikan Kristen*. Jakarta: PBMR ANDI.
- Simanjuntak, J. M. (2022). *Filsafat Ilmu dan Penalaran Teologis*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sudargo, J., & Malik, B. S. (2020). *Walking With Jesus*. Jakarta: Penerbit Andi.
- Suharti, Sumardi, Hanafi, M., & Hakim, L. (2020). *STRATEGI BELAJAR MENGAJAR*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Sumadiyo, R. E., Suendarti, M., & Sumaryati. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains. *Alfarsi: Jurnal Pendidikan MIPA*, 98-107.

- Supatmi, S. (2022). PENINGKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS MELALUI PRAKTIKUM KIMIA BERBASIS SKALA MIKRO MATERI STOIKIOMETRI. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 47-57.
- Syahrul. (2021). *TEORI-TEORI PEMBELAJARAN Multikultural, Humanis, Kritis, Konstruktivis, Reflektivis, Dialogis, dan Progresif*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Tilaar, H. A. (1998). *Beberapa agenda reformasi pendidikan nasional dalam perspektif abad 21*. Yogyakarta: Tera Indonesia.
- Wahyuningsih, P., & Fatonah, S. (2021). ANALISIS BERKOMUNIKASI DALAM KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V DI SDN 2 NEGERIKATON PESAWARAN LAMPUNG. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan & Pembelajaran Volume 8 No. 1*, 1-22.
- Wardana, R. W., & dkk. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Sains yang Bermakna dan Menyenangkan Pada Masa Pandemi Covid 19 di SMP N 2 Kota Bengkulu. *ANDROMEDA: Jurnal Pengabdian Masyarakat Rafflesia Volume 1 No 1*, 17-21.
- Wildayati. (2020). PENERAPAN METODE PRAKTIKUM MATERI ASAM, BASA, DAN GARAM TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMP. *Unoversitas Tanjungpura Pontianak*, 1-8.
- Wirda, Sulicha, R., & Hayati. (2021). PENERAPAN PEMBELAJARAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS BELAJAR SISWA PADA MATERI ALAT-ALAT OPTIK. *Jurnal Dedikasi Pendidikan, Vol. 5, No. 2*, 493-499.
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2022). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.