

DAFTAR PUSTAKA

- Antone, H. S. (2012). *Pendekatan kristiani kontekstual*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Astutik, P., & Hariyati, N. (2021). *Peran Guru Dan Strategi Pembelajaran Dalam Penerapan Keterampilan Abad 21 Pada Pendidikan Dasar Dan Menengah*. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan* Vol. 9 No. 3, 619-638.
- Azwar, W., & Muliono. (2019). *Filsafat Ilmu: Cara Mudah Memahami Filsafat Ilmu*. Jakarta: KENCANA.
- Bakhtiar, A. (1994). *Filsafat Ilmu*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Bavink, H. (2011). *Dogmatika Reformed Jilid I : Prolegomena*. Surabaya: Momentum.
- Budiyana, H. (2021). *Model Pembelajaran Yesus Berdasarkan Alkitab. ELEOS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen Volume 1 No.1*, 28-38.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*. Tangerang: AnImage.
- Darmawan, I., & Ayub, P. (2014). *Menjadi guru yang terampil*. Bandung: Kalam Hidup.
- Esi, P. E., & Okianna. (2016). *Peranan Guru Sebagai Fasilitator Dan Motivator Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Di Kelas XI SMK*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* Vol. 5 No. 10.
- Ghufron, N. M., & Risnawita, R. (2016). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Grudem, W. A. (1994). *Systematic Theology: An Introduction to Biblical Doctrine*. England: Inter-Varsity Press.
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Hull, B. (2004). *Jesus Christ, Disciplemaker (Yesus Kristus, Sang Pembuat Murid); Prinsip-Prinsip Kunci Pemuridan Yesus*. Surabaya: Literatur Perkantas Jawa Timur.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Lukmono, I. B. (2021). *Agent of Peace; Menjadi Pembawa Damai seperti Teladan Kristus*. Yogyakarta: PBMR ANDI.

- Mahmud, Y. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS di SMA Negeri 20 Bandung. Doctoral dissertation FKIP UNPAS.*
- Muhibbin, A., & Fathoni, A. (2021). *Filsafat Pendidikan.* Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Mulyani, E., Angkouw, S. R., & Joswanto, A. (2022). *Keteladanan Yesus Mengajar Murid-Murid dan Implikasinya bagi Pelayanan Sekolah Minggu. Journal of Christian Education Vol. 2 No. 1, 30-44.*
- Mulyasa, H. E. (2020). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar.* Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Mumtaz, N. M. (2020). *Guru Ideal.* Jakarta: Publica Institute Jakarta.
- Pazmino, R. W. (2001). *God Our Teacher; Theological Basics in Christian Education.* Eugene: Wipf and Stock Publishers.
- Prijanto, J. H., & Kock, F. d. (2021). *Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Vol. 11 No.3, 238-251.*
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). *Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 4 No. 1, 49-54.*
- Rifai, E. (2012). *Pendidikan Kristen dalam membangun karakter remaja di sekolah menengah. Jurnal antusias Vol. 2 No. 2, 179-193.*
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional.* Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Sahertian, M. (2019). *Pendidikan Agama Kristen dalam Sudut Pandang John Dewey . Jurnal Pendidikan Agama Kristen Vol. 1 No. 2.*
- Sairin, W. (2001). *Pendidikan Yang Mendidik: Butir-Butir Pemikiran Strategis-Reflektif Di Seputar Pendidikan.* JAKARTA: 2001.
- Sanjaya, Wina, & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma Baru Mengajar.* Jakarta: PT Balebat Dedikasi Prima.
- Sardiman, A. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Siahaan, O. (2021). *Kepemimpinan Kaderisasi Regenerasi Pemimpin Unggul.* Malang: CV. Multimedia Edukasi.
- Sirait, R. G. (2021). *Dasar-Dasar Pendidikan.* Malang: CV. Multimedia Edukasi.

- Srirahmawati, I. (2021). *Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Mengasah Penalaran Matematika Siswa SDN 29 Dompu Tahun Pembelajaran 2020/2021. Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Bidang Ilmu Pendidikan Vol. 2 No. 2*, 114-123.
- Sutikno, D. M. (2014). *Metode & Model-Model Pembelajaran; Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan*. Lombok: Holistica.
- Tafonoa, T. (2020). *Yesus Sebagai Guru Teladan dalam Masyarakat Berdasarkan Perspektif Injil Matius. Khazanah Theologia, Vol.2 No.1*, 52-60.
- Tamara, Y., Pakasi, A. C., Wesly, D. K., & Sujoko, E. (2020). *Profesionalitas Yesus Sang Guru Agung Dalam Penggunaan Media Pembelajaran. Didache: Journal of Christian Education Volume 1 No.1*, 65-76.
- Tampenawas, A. R., Ngala, E., & Taliwuna, M. (2020). *Teladan Tuhan Yesus Menurut Injil Matius dan Implementasinya Bagi Guru Kristen Masa Kini. EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership Vol. 1 Edisi 2*, 214-231.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). *Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat Vol. 1 No. 1*, 55-60.
- Tong, S. (2006). *Arsitek Jiwa II*. Surabaya: Momentum.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wardan, K. (2019). *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Deepublish.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2016). *Pembelajaran dalam Perspektif Kreativitas Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran*. Lantanida Journal Volume 4 No.1 , 35-49.
- Abu, A. (2011). *Modul Pengembangan dan Pengemasan Media Pembelajaran*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Anwar, F., Pajarianto, H., Raharjo, T. D., Fajriyah, L., Astuti, I. A., Hardiansyah, A., & Suseni, K. A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran "Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0"*. Makassar: CV. Tohar Media.
- Arifin, F., Yanti, W., & Fauzan. (2020). *Peningkatan Pemahaman Konsep Pengurangan Dengan Media Pohon Pengurangan (Pohrang) Siswa Kelas I MI/SD*. Jurnal Penelitian Pendidikan Volume 7 No. 2, 79-88.
- Aripin, I., & Suryaningsih, Y. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Menggunakan Teknologi Augmented Reality (AR) Berbasis Android pada Konsep Sistem Saraf*. Sainsmat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam Volume 8 No.2, 47-56.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aseptianova, Sulton, N., & Lia, P. (2019). *Analisis Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan di SMA Negeri 4 Palembang*. Biolilmi Volume 5 No.1, 59-65.
- Berkhof, L. (2011). *Teologi Sistemika, Doktrin Manusia (sembilan)*. Jakarta: Momentum.
- Bujuri, D. A. (2018). *Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar*. LITERASI Volume 9 No 1, 37-50.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Churchill, D. (2017). *Digital Resources for Learning*. Singapore: Springer Nature Singapore Pte Ltd.
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*. Tangerang: AnImage.
- Dewi, N., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Kuliah Teori Dan Praktik Plambing di Program Studi S1 Rvkb Unj*. Jurnal Pensil Volume 7 No. 2, 95-104.

- Elpira, N., & Ghufron, A. (2015). *Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD*. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan Volume 2 No. 1*, 94-104.
- Erikson, M. J. (2007). *Christian Theology*. Baker Book House Company.
- Febriyanto, B., Haryanti, Y. D., & Komalasari, O. (2018). *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas Ii Sekolah Dasar*. *Jurnal Cakrawala Pendas Volume 4 No. 2*, 32-44.
- Gawise, Nurmaya, A. L., Jamin, M. V., & Azizah, F. N. (2022). *Peranan Media Pembelajaran dalam Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar*. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 4 No.3*, 3575-3581.
- Greenstein. (2012). *Assessing 21st Century Skill: a guide to evaluating mastery and authentic learning*. London: Sage Publications Ltd.
- Grudem, W. (2000). *Systematic Theologi*. Michigan: Varsity Press.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., . . . Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Tahta Media Group.
- Huda, T. A. (2021). *Pengembangan E-Komik Sebagai Media Pembelajaran IPA Materi Gaya Untuk Siswa di Kelas IV*. *Wawasan Pendidikan Volume 1 No. 2*, 339-348.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media Dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: KENCANA.
- Kustandi, Cecep, & Sujipto, B. (2011). *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudera.
- Legi, H. (2021). *Metode Mengajar Pendidikan Agama Kristen*. Tasikmalaya: EDU PUBLISHER.
- Lukman, M. T., & Tantu, Y. R. (2022). *Guru Sebagai Fasilitator Dalam Mengasah Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Daring*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Volume 7 No. 1*, 62-73.

- Lukmono, I. B. (2021). *Agent of Peace: Menjadi Pembawa Damai seperti Teladan Kristus*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Merunya Selatan 06 Pagi*. *Jurnal Edukasi dan Sains Volume 3 No. 2*, 312-325.
- Maryani, L., & Sopiansah, V. A. (2019). *Minat Belajar Siswa Dengan Variasi Penggunaan Media Pembelajaran (Survey Pada Siswa Jurusan Akuntansi Di SMK Negeri 3 Bandung)*. *Jurnal PETIK Volume 5 No.1*, 63-69.
- Mulyasa, H. E. (2020). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Munirah. (2020). *Menjadi Guru Beretika Dan Profesional*. Solok: CV. Insan Cendekia Mandiri.
- Ningsih, S. (2017). *Peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa melalui pendekatan matematika realistik di SMP Swasta Tarbiyah Islamiyah*. *Journal of Mathematics Education and Science Volume 3 No.1*, 82-90.
- Nirmawati, T. A. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Power Point Terhadap Minat Dan Kemampuan Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV*. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar Volume 3 No.1*, 429-442.
- Nuraini, I., Utama, & Narimo, S. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Power Point Ispring Suite 8 Di Sekolah Dasar*. *Jurnal VARIDIKA Volume 31 No.2*, 62-71.
- Nurisan, J. A., & Agustin, M. (2013). *Dinamika Perkembangan Anak & Remaja Tinjauan Psikologi, Pendidikan dan Bimbingan (two ed)*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Nurseto, T. (2011). *Membuat Media Pembelajaran yang Menarik*. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Volume 8 No.1*, 19-35.
- Oktavia, L. S., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). *Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar: Kajian Untuk Siswa Kelas Rendah*. *Jurnal Pendidikan Tambusai Volume 5 No. 1*, 1823-1828.
- Pakpahan, A. F., Mawati, D. P., Waginu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., Ili, L., & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Purwanti, K. Y. (2022). *Game Based Learning Dengan Perfect Number Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD*. Klaten: Lakeisha.

- Putra, I. S., Islamiati, N., & Komalasari, L. I. (2020). *Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika Siswa Pada Pembelajaran Theorema Pythagoras. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif Volume 3 No. 4*, 333-342.
- Radiusman. (2020). *Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika Volume 6 No.1*, 1-8.
- Rahmat, F. L., Suwatno, & Rasto. (2018). *Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Teams Games Tournament (TGT): Meta Analisis . Manajerial, Vol. 3 No. 5*, 239-246.
- Sabri, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Padang: PT.Ciputat.
- Safitri. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT Indragiri Dot Com.
- Sanjaya, W., & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: PT Balebat Dedikasi Prima.
- Santrock, J. (2011). *Educational Psychology. 5th ed*. New York: McGraw-Hill.
- Sardiman, A. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, P. (2017). *Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Besar Sudut Melalui Pendekatan PMRI. Jurnal GANTANG Volume 2 No.1*, 41-50.
- Setiyani, Ferdianto, F., Tarmidzi, Santi, D. P., Jaufilaili, & Erawati, T. (2021). *Pelatihan Pembuatan Alat Peraga Manipulatif Bernuansa Budaya Lokal Di SD Negeri II Kedung Jaya Kabupaten Cirebon. Jurnal Keuangan Umum dan Akutansi Terapan Volume 3 No. 2*, 107-114.
- Setyosari, P. (2020). *Desain Pembelajaran*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Sirait, R. G. (2021). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Malang: CV. Multimedia Edukasi.
- Solihin, I., Sugiarti, & Wijaya, M. (2019). *Perbandingan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning dan Direct Instruction. Chemistry Education Review Volume 3 No 1*, 17-30.
- Stern, Julie, Lauriault, N., & Ferraro, K. (2018). *Tools for Teaching Conceptual Understanding Elementary*. California: Corwin: A SAGE Publishing Company.
- Suhaemi, A., Asih, E. T., & Handayani, F. (2020). *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Belajar IPS SD. HOLISTIKA: Jurnal Ilmiah PGSD Volume IV No. 1*, 36-45.

- Suhyanto, O., & Musyriyah, E. (2016). *Pengaruh Strategi Heuristik Vee terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik*. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika Volume 2 No. 2*, 40-57.
- Tammu, R. M. (2017). *Keterkaitan Metode dan Media Bervariasi dengan Minat Siswa dalam Pembelajaran Biologi Tingkat SMP*. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik) Volume 2 No. 2*, 134-142.
- Tampenawas, A. R., Ngala, E., & Taliwuna, M. (2020). *Teladan Tuhan Yesus Menurut Injil Matius dan Implementasinya Bagi Guru Kristen Masa Kini*. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership Vol.1 Edisi 2*, 214-231.
- Tofanao, T. (2020). *Yesus Sebagai Guru Teladan dalam Masyarakat Berdasarkan Perspektif Injil Matius*. *Khazanah Theologia Volume 2 No.1*, 52-60.
- Tofanao, T. (2018). *Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa*. *Jurnal Komunikasi Pendidikan Volume 2 No.2*, 103-114.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: ANDI.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wardan, K. (2019). *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Widiasih, R., Widodo, J., & Kartini, T. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Bervariasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA NEGERI 2 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial Volume 11 No.2*, 103-107.
- Yumriani, Maemunah, Samsuriadi, Tapa, M. A., & Burbakir. (2022). *Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *PIJES: Pedagogik Journal of Islamic Elementary School Volume 5 No. 1*, 119-130.
- Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum Bagi Pemula: Tinjauan Teori Dan Aplikasi Dalam Perspektif Kristiani*. Surakarta: CV OASE GROUP.
- Zulvira, R., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). *Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Tambusai Volume 5 No.1*, 1846-1851.