

## ABSTRAK

Getsa Valleri Pasaribu (01307190051)

### **KAJIAN ETIKA KRISTEN TENTANG PERAN GURU KRISTEN SEBAGAI PENUNTUN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR**

(viii + 23 halaman)

Idealnya karakter yang harus dimiliki siswa terdiri dari kualitas kejujuran, keberanian, integritas, serta reputasi yang baik yang melekat dalam dirinya. Etika Kristen menjadi pedoman dalam bertingkah laku karena Etika Kristen merujuk kepada karakter yang menyerupai Kristus. Siswa memiliki peluang tidak dapat mewujudkan karakter tersebut. Kejatuhan manusia ke dalam dosa, mengakibatkan siswa memiliki potensi untuk berbuat sesuatu yang tidak sesuai dengan kehendak Allah. Fakta-fakta seperti siswa yang mencontek, siswa yang melakukan aksi *bullying*, siswa yang terlibat dalam aksi tawuran menunjukkan bahwa siswa mengalami kemerosotan karakter. Solusi untuk mengatasi hal ini dibutuhkan peran guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dan pemulihan gambar rupa Allah. Tujuan penulisan paper ini ialah memaparkan kajian etika kristen tentang peran guru sebagai penuntun dalam pembentukan karakter siswa sekolah dasar. Metode penulisan yang digunakan adalah kajian literatur. Hasil pembahasan menunjukkan bahwa dalam membentuk karakter siswa sekolah dasar peran guru Kristen sangat diperlukan untuk menuntun siswa. Guru Kristen perlu direstorasi agar layak dalam membentuk karakter siswa. Kesimpulan nya adalah guru sebagai penuntun dalam pembentukan karakter siswa perlu dilahirbarukan sehingga guru dapat menjalankan perannya dalam proses pembentukan karakter siswa. Saran bagi peneliti selanjutnya adalah dapat melengkapi dengan membahas berbagai macam strategi lain dalam proses pembentukan karakter siswa sekolah dasar.

Referensi: 53 (1994-2021).

## **ABSTRAK**

Getsa Valleri Pasaribu (01307190051)

### **UPAYA GURU DALAM MENERAPKAN PERATURAN DAN PROSEDUR UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA SEKOLAH DASAR**

(ix + 24 halaman: 8 lampiran)

Disiplin merupakan sesuatu yang berkenaan dengan pengendalian diri seseorang terhadap bentuk-bentuk aturan. Berdasarkan hasil observasi di sekolah Jakarta Utara kelas V SD, ditemukan masih ada siswa yang melanggar peraturan dan prosedur kelas. Diperlukan upaya guru dalam menuntun siswa untuk dapat mentaati peraturan dan prosedur kelas. Guru Kristen dimampukan oleh Allah dalam menjalankan peran nya sebagai pendidik untuk menumbuhkan karakter disiplin siswa. Etika Kristen menjadi landasan siswa dalam berperilaku, Etika Kristen merujuk kepada karakter yang menyerupai Kristus. Salah satu karakter Kristus adalah taat, dengan begitu siswa diharapkan juga dapat memiliki karakter serupa dimulai dari disiplin dengan mentaati peraturan dan prosedur kelas. Tujuan dari karya tulis ini untuk memaparkan upaya guru dalam menerapkan peraturan dan prosedur untuk menumbuhkan karakter disiplin siswa kelas lima. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Hasil pembahasan menunjukkan bahwa upaya guru yang konsisten dalam menerapkan peraturan dan prosedur kelas dapat menumbuhkan kedisiplinan siswa. Berdasarkan hasil analisis pembahasan, upaya guru yang menerapkan adanya konsekuensi, pemberian motivasi dan apresiasi kepada siswa dapat membantu menumbuhkan karakter disiplin siswa. Kesimpulan nya adalah upaya guru yang konsisten dalam menerapkan peraturan dan prosedur kelas dapat menumbuhkan kedisiplinan siswa. Saran untuk peneliti selanjutnya menumbuhkan dapat dimodifikasi dengan bentuk peraturan dan prosedur yang lainnya.

Referensi: 56 (1994-2022).