

DAFTAR PUSTAKA

- A, D. K., & Anggraeny, E. (2021). *Inspirasi Praktik Baik Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Agustin, dkk, N. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa*. Yogyakarta: UAD Press.
- Ali Mustadi, d. (2020). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.
- Ambarita, M.Pd.K, J., & Yuniati, S.Th, M.Pd, E. (2021). *Wajah Pendidikan Agama Kristen Di Masa Pandemi Covid-19*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Angin, Y. H., & Yeniretnowati, T. A. (2021). *Deskripsi Serupa Seperti Kristus Sebagai Tujuan Pendidikan Karakter Kristen*. Jakarta: ELEOS Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bastin, N. (2022). *Pendidikan Kristen dan Revolusi Industri*. Sidoarjo: Nahason Books.
- Bavinck, H. (2004). *Reformed Dogmatics God and Creations*. Baker Academic.
- Berkhof, L. (2016). *Teologi Sistematis*. Surabaya: Momentum.
- Bertens, K. (2007). *Etika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Buan, Y. A. (2020). *Guru dan Pendidikan Karakter*. Indramayu: Adab.
- Cully, I. V. (2006). *Dinamika Pendidikan Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- dkk, M. S. (2017). *Mendidik dengan Hati*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Dr. Sri Wahyuni, M. M. (2021). *Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Peserta Didik*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Eliasni, R., Rahmatinah, & Habibi, M. (2020). *Perkembangan Belajar Peserta Didik*. Malang: Literasi Nusantara.
- Erni Hanna Nadeak, D. H. (2017). KARAKTERISTIK PENDIDIKAN YANG MENEBUS DI SUATU SEKOLAH KRISTEN . *Polyglot: Jurnal Ilmiah*.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology: An Introduction to Bible Doctrine*. Illinois, United States of America: Inter-Varsity Press.
- Han, K. D. (2019). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 7.
- Hartini, S. (2022). *Struktur Analitik Sintentik*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

- Hartono, H. (2014). Membentuk Karakter Kristen Pada Anak Keluarga Kristen. *KURIOS Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Husamah, Restian, A., & Widodo, R. (2019). *Pengantar Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Hutagalung, M. B., & Simatupang, R. (2022). Pembawaan Dan Keturunan Sebagai Faktor Pembentuk Kepribadian Anak. *KERUGMA: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 4.
- Intarti, E. R. (2016). Peran guru pendidikan agama Kristen sebagai motivator. *REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 28-40.
- Izzaty, R. E. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Jr, R. L. (2003). *Menaklukkan Segala Pikiran Kepada Kristus: Sebuah Buku Pegangan Untuk Membela Kebenaran Iman Kristiani*. Malang: Departemen Literatur Saat.
- Khoe, Y. T. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Andi.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kurniawan, S. (2017). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Kusumadewi, R. F., Yustiana, S., & Khoirotun Nasihah. (2020). Menumbuhkan Kemandirian Siswa Selama Pembelajaran Daring Sebagai Dampak Covid-19 Di SD. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1.
- Lolita Luciana Ririhena, M. (2022). *Buku Ajar Etika Kristen*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mubarok, M. H. (2017). *Siswa Pelaku Bullying di Thamrin City Berbohong Kepada Orang Tua*. Jakarta: Liputan6.com.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mustadi, dkk, A. (2020). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY PRESS.
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik Pendidikan yang Menebus di Suatu Sekolah Kristen. *POLYGLOT*, 13.
- Ngundjurawa, Y. N., & Arifin, S. S. (2021). Tinjauan Etika Kristen: Peran Guru Sebagai Penuntun dalam Pembentukan Karakter Siswa Generasi Milenial. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*.
- Nisma Simorangkir, M. (2013). PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK DIDIK MELALUI PROSES PEMBELAJARAN. *Jurnal Saintech*.

- Pertiwi, M. Si, E. P., & Zahro M. Pd, I. (2018). *Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini dan Optimalisasi Pendidikan Karakter Melalui Sentra Bermain Peran*. Yogyakarta: Nusamedia.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan guru kristen sebagai wujud amanat agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai alkitabiah pada era digital. *Polygot: Jurnal Ilmiah*, 99-107.
- Rahmatullah, I. H. (2022). *Sekuntum Essay Pendidikan Dasar*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Rasilim, C. (2019). Studi Pengalaman Calon Mahasiswa Guru Dalam Mempraktekkan Filsafat Pendidikan Kristen. *Jurnal Ilmiah Polygot*, 36-57.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Ririhena, M. Si, L. L. (2022). *Buku Ajar "Etika Kristen"*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Rosmita, Siregar, R. S., & dkk. (2021). *Dasar-dasar pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Sidjabat, B. (2021). *Strategi Pendidikan Kristen*. Jakarta: PBMR ANDI.
- Siti Syamsiyatun, N. W. (2013). *Filsafat, Etika, dan Kearifan Lokal untuk Konstruksi Moral Kebangsaan*. Jakarta: Globethics.net.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 3, 73-82.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Fidei*, 1.
- Tety, W. S. (2017). Filsafat Pendidikan Kristen. *journal stimpson*.
- Widianto, E. (2015). *Jurnal PG-Paud Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Jurnal PG-Paud.
- Wulanata, I. A. (2018). Peran dan Karya Roh Kudus Serta Implikasinya Terhadap Pengembangan Pribadi dan Kualitas Pengajaran Guru Kristen. *Polygot: Jurnal Ilmiaholygot: Jurnal Ilmiah* 14, 19-30.

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. (2017). Reward and Punishment bagi pengembangan kecerdasan emosional anak usia MI. *Jurnal Program Studi PGMI*, 212-229.
- Annisa, F. (2019). PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 2.
- Ansori, Y. Z. (2020). PEMBINAAN KARAKTER SISWA MELALUI PEMBELAJARAN TERPADU DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 177-186.
- Apridawati, M. R. (2022). *PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR*. Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Azmii, R., & Utami, R. D. (2022). Penguatan Disiplin dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Rules and Procedures pada Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6324-6326.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L. (1999). *Teologi Sistemika 4*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Bertens, K. (2007). *Etika*. Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama.
- Dakhi, A. S. (2020). *KIAT SUKSES MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA*. Yogyakarta: Deepublish.
- Deporter, B., Reardon, M., & Nourie, S. S. (2010). *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Drs. Ahmad Susanto, M. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: K E N C A N A PrenadaMedia Group.
- Drs. Kuntjojo, M. (2021). *Psikologi Dalam*. Kediri: Guepedia.
- Etika Kristen dalam Pendidikan Karakter dan Moral Siswa di Era Digital . (2021). *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*.
- Febianti, Y. N. (2018). Jurnal Pendidikan Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. *Edunomic*.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth Into Your Classroom*. Colorado Springs: Purposeful Design Publications.
- Harro, & Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan Dengan Tuhan Di Dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Hayati, F., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5.

- Hoekema, A. (1994). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Tangerang: Eerdmans Publishing.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah* . Surabaya: Momentum.
- Husamah, A. R. (2019). *Pengantar Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Knight , G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan* . Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kristiawan, M. (2015). Telaah Revolusi Mental Dan Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Sumber Daya Manusia Indonesia Yang Pandai Dan Berakhlak Mulia. *Ta'dib* 2, 8.
- Kristiawan, M. (2015). Telaah Revolusi Mental Dan Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Sumber Daya Manusia Indonesia Yang Pandai Dan Berakhlak Mulia. *Ta'dib* 2. doi:<https://doi.org/10.31958/jt.v18i1.274>
- Kumayas, N. S., & Cendana, W. (2021). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Guna Mendisiplinkan Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 25-30.
- Kusumasari, R. N. (2015). Lingkungan Sosial Dalam Perkembangan Psikologis Anak. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 33.
- Lickona, T. (2012). *Pendidikan Karakter* . Bantul : Kreasi Wacana.
- Lumbantoruan, L., Widiastuti, & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan Rules and Procedures Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Educatio*, 551.
- Mardikarini, S., & Putri, L. C. (2020). Pemantauan Kedisiplinan Siswa Melalui Penetapan Indikator Perilaku Disiplin Siswa Kelas III. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*.
- Markhamah, d. (2022). *STRATEGI PENGEMBANGAN TALENTA INOVASI DAN KECERDASAN ANAK*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Megawati, L., & Ruyatnasih, Y. (2018). *Manajemen, Teori, Fungsi dan Kasus*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mustoip, S. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad Publishing.
- Naibaho, C. M., Cendana, W., & Araini, T. K. (2021). Penerapan Peraturan dan Prosedur Terhadap Pembentukan Kedisiplinan Siswa Taman Kanak-Kanak Dalam Pembelajaran Daring. *Indonesian Journal Of Early Childhood Education*, 2, Genius.
- Nasriyah, S. A., Israwati, I., & Ely, R. (2017). PENERAPAN DISIPLIN DALAM PROSES PEMBELAJARAN PADA TINGKAT KELAS TINGGI DI SD NEGERI 22 BANDA ACEH. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 48-57.
- Nella Agustin, d. (2021). *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa*. Yogyakarta: UAD Press.

- Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi Pembelajaran Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Classroom Rules . *Journal of Educational Research and Evaluation*, 2, 1. doi:<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jere.vli2.10071>
- Ns. Arif Munandar, S. M. (2022). *Manajemen Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Nuraida, I. (2008). *Manajemen Administrasi Perkantoran*. Yogyakarta: Kanisius.
- Purba, M. K., & Christmastianto, I. A. (2021). Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*.
- Rachman, A., & Agustian, M. (2016). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Pengelolaan Kelas di SDN 23 Pagi Palmerah Jakarta . *Jurnal Perkotaan*, 75-93.
- Rahmadi, P., & Pancarana, P. D. (2020). PERAN GURU DALAM MEMBENTUK SIKAP DISIPLIN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR MELALUI PENGHARGAAN DAN KONSEKUENSI. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 80-101.
- Rahmaniar, E., Maemonah, & Mahmudah, I. (2022). Kritik Terhadap Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Sekolah Dasar. *JURNAL BASIC EDU*, 537.
- Rahmawati, U. (2020). Penerapan Manajemen Pembelajaran Di Sekolah Dasar Selama Pandemi. *PRODU Prokurasi Edukasi Jurnal Pendidikan Islam UIN Imam Bonjol Padang*.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Ritonga, N. (2020). Teologi Sebagai Landasan Bagi Gereja Dalam Mengembangkan Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Shanan*.
- Rohendi, E. (2016). Pendidikan Karakter di Sekolah. *UPI: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2.
- Siahaan, N. A., & Tantu, Y. R. (2022). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 4.
- Siahaan, N. A., & Tantu, Y. R. (2022). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 8.
- Siahaan, N. A., & Tantu, Y. R. (2022). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 8.
- Siahaan, N. A., & Tantu, Y. R. (n.d.). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 8.

- Sidjabat, B. S. (1994). *Strategi Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Yayasan Andi.
- Siregar, A. H. (2017). *Membela guru pada masa tiga Mendikbud dari Mohammad Nuh, Anies Baswedan hingga Muhadjir Effendy : sebuah pengalaman guru yang konfrontatif dan emosional*. Yogyakarta: Deepublish.
- Slameto. (2020). *Strategi implementasi manajemen berbasis sekolah* . Pasuruan: CV Qiara Media.
- Susilo, S. V. (2018). Refleksi Nilai-Nilai Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Dalam Upaya Upaya Mengembalikan Jati Diri Pendidikan Indonesia. *Jurnal Cakrawala Pendas*.
- Trisnawati, D. D. (2013). MEMBANGUN DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA SMA KHADIJAH SURABAYA MELALUI IMPLEMENTASI TATA TERTIB SEKOLAH. *JURNAL MAHASISWA UNESA*, 397-411.
- Utami, S. W. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 4, 63-66.
- Wijaya, C., Rusyan, A. T., & Subarman, E. (1994). *Kemampuan dasar guru dalam proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wuryandani, W. (2014). PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN DI SEKOLAH DASAR. *Cakrawala Pendidikan*, 1.