

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Prianto, d. (2021). *Seri Pendidikan SMK: Pembelajaran AKtif dan Berbasis Kerja di SMK*. Jakarta: Nusamedia.
- Anwar, M. (2015). *Fisafat Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Aristotle. (2019). *Nichomachean Ethics*. Britania Raya: Cambridge University.
- Avianto, B. N. (2021). *Filsafat Administrasi*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Dwiyono, Y. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Dyah Werdiningsih, d. (2021). *Pembelajaran Aktif dengan Case Method*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Giban, Y., Djoweni, I. H., Sugiarsi, E., & Sinaga, H. (2022). *Antologi Pendidikan Agama Kristen*. Pasuruan: Qiara Media.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 1-14.
- Hananto, T., Zebua, E. B., Onko, D. Y., Teddywono, I., Harianja, R., Tari, E., . . . Fameyanan, S. (2021). *Antologi Exequendum Didaktik Teologi Praktika dan Pendidikan Agama Kristen Jilid-1*. Luwuk: Pustaka Star's Lub.
- Hasan, S. (2018). *Profesi dan Profesionalisme Guru*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hidayatillah, Y., Jamilah, Indraswari, N. F., Azizah, L. F., Suhartatik, Armadi, A., . . . Mafruhah. (2021). *Metode Pembelajaran Guru dan Dosen Kreatif*. Surabaya: CV. Global Aksara Pres.
- Indrawan, I., Masitah, U., Adabiah, R., Jauhari, Faizah, T. N., Warlinah, . . . Supriadi, H. (2020). *Guru Profesional*. Klaten: Lakeisha.
- Jayanto, Y. S. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara.
- Kristiawan, M. (2016). *Filsafat Pendidikan, The Choice is Yours*. Jogjakarta: Valia Pustaka.
- Kusumawati, N., & Maruti, E. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Magetan: AE Media Grafika.
- Lie, P. (1999). *Teknik Kreatif dan Terpadu dalam Mengajar Sekolah Minggu*. Yogyakarta: Buku dan Majalah Rohani.
- Mahmud, M. N., & Wulansari, A. (2018). Penggunaan Gadget untuk Menciptakan Pembelajaran yang Efektif. *Publikasi Ilmiah*, 1-6.

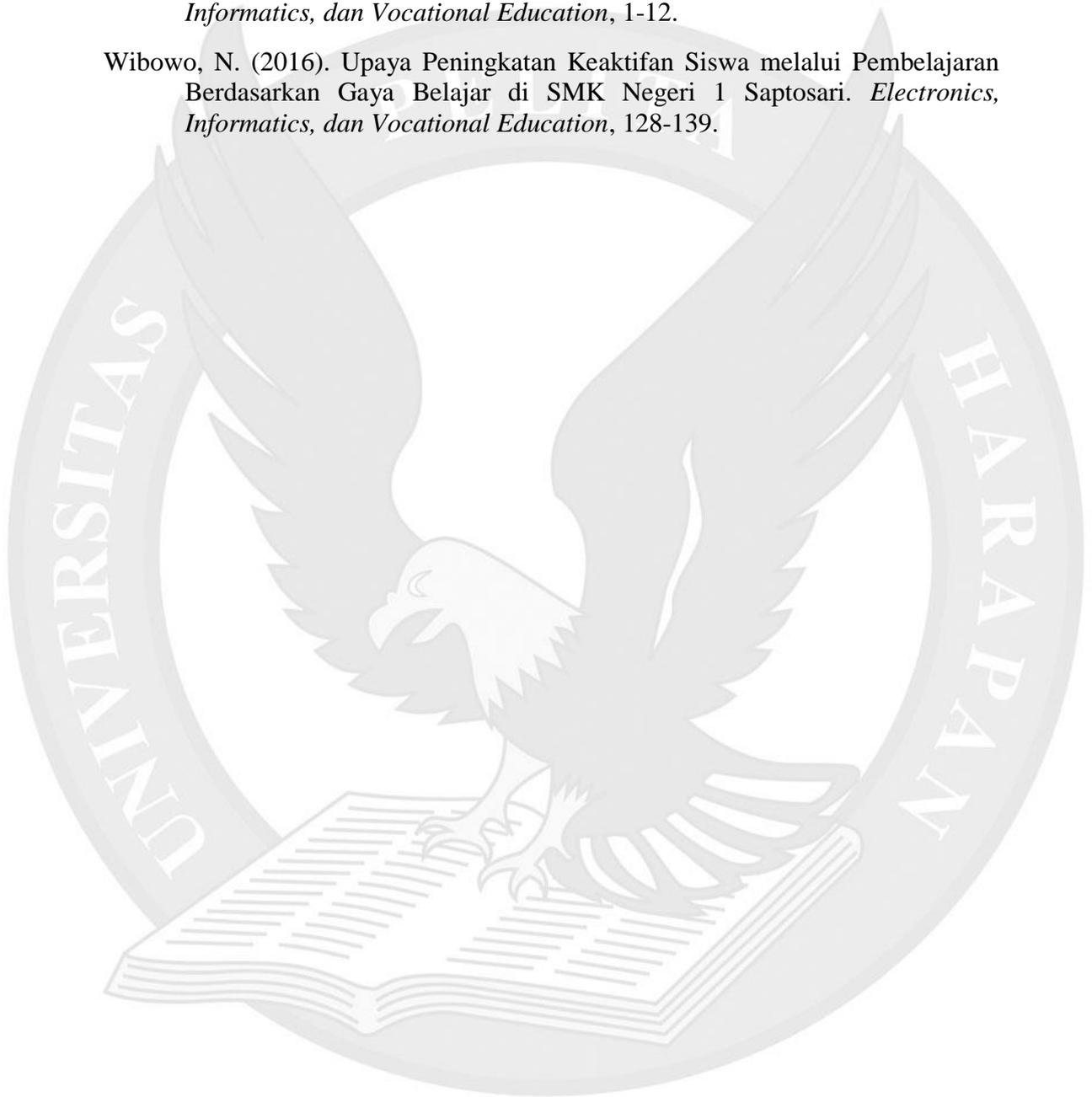
- Mandagi, M., Najoran, R. A., Kurniawati, R. K., Rosamah, E., Supriyantono, A., Zuyasna, . . . Handayani, E. P. (2020). *Inovasi Pembelajaran di Pendidikan Tinggi*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Mislan, & Irwanto, E. (2022). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran, Komponen, Aspek, Klasifikasi dan Model-Model dalam Strategi Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.
- Naibaho, D. (2018). Peranan Guru sebagai Fasilitator dalam Perkembangan Peserta Didik. *Christian Humaniora*, 1-10.
- Novita, F., Siregar, A. H., Putri, M. A., Rakhwamati, N. G., Zulkarminiyati, Elfina S, S., . . . Yani, G. (2021). *Jejak Sang Penggerak: Kumpulan Kisah Inspiratif Calon Guru Penggerak dan Pengajar Praktik*. Sukabumi: CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Prayitno. (2009). *Dasar Teori dan Praktis Pendidikan*. Yogyakarta: Grasindo.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital. *Ilmiah*, 1-9.
- R.Knight, G. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Runtu, P. S., & Kalalo, R. R. (2021). *Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19*. Yogyakarta: NEM.
- Sagala, S. (2013). *Etika dan Moralitas Pendidikan Peluang dan Tantangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Saifuddin. (2018). *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Group Penerbitan CV Budi Utama.
- Seirin, W. (2006). *Identitas dan Ciri Khas Pendidikan Kristen di Indonesia antara Konseptual dan Operasional*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta : Budi Utama.
- Surur, M., Siregar, P., Hurit, R. U., Haeran, Hasanah, T., Muslikhah, R. I., . . . Suarlin. (2022). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Suryadi, M. R. (2019). Guru sebagai Fasilitator dan Efektivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1-6.
- Suryanti. (2021). *Pengelolaan Pengajaran*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Susanto, A. (2021). *Filsafat Ilmu: Suatu Kajian Dimensi Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sutianah, C. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Pasuruan: Qiara Media.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tanggangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: Buku dan Majalah Rohani.

Wahid, F. S., Yasin, & Mutaqin, A. (2021). *Manajemen Kelas*. Klaten: Lakeisha.

Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Budi Utama.

Wibowo, N. (2016). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Elektronics, Informatics, dan Vocational Education*, 1-12.

Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Electronics, Informatics, dan Vocational Education*, 128-139.



pembelajaran dan tidak menimbulkan ketidakkondusifan di dalam kelas. Selain itu, sebelum menerapkan metode ini, baiknya guru lebih mengenali karakter siswa di dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini bertujuan untuk membantu guru dalam memilih bentuk penerapan metode ini di dalam kelas, mengingat bentuk penerapan metode tanya jawab yang bervariasi. Jadi, ketika guru sudah mengenali karakteristik siswa, guru akan lebih mudah memilih bentuk penerapan metode yang lebih efektif yang akan diberlakukan di dalam pengajaran.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Abdika, Y., Arham, M. A., & Sudirman. (2019). Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Journal* , 1-7.
- Afriza. (2014). *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Kreasi dan Edukasi Publishing and Konsulting Company.
- Aidah, S. N. (2020). *Cara Efektif Penerapan Metode dan Model Pembelajaran*. Jogjakarta: KBM Indonesia.
- Anas, M. (2014). *Mengenal Metode Pembelajaran*. Tangerang: Muhammad Anas.
- Apridawati, M. R. (2012). *Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Ardiana, D. P., Widyastuti, A., Susanti, S. S., Halim, N. M., Herlina, E. S., Nugroho, D. Y., . . . Yuniwati, I. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Asfia, W., & Cahyani, R. T. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*. Yogyakarta: UAD Press.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Basrudin, Ratman, & Gagaramusu, Y. (2013). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Sumber Daya Alam di Kelas IV SDN Fatupia Kecamatan Bahodopi. *Kreatif Online JKO*, 1-14.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa* . Yogyakarta: Deepublish Group Penerbitan CV Budi Utama.

- Ependi, S. (2018 ). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI SD Negeri 012 Pangkalan Baru Kecamatan Siak Hulu. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 1-9.
- Fadjrln, N. N. (2017). Hubungan Keaktifan Belajar di Sekolah terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII. *MathGram Matematika*, 1-8.
- JR, A. T., & Snowden, M. (2017). *Menyampaikan Kebenaran yang Melekat dengan Menceritakan Alkitab: Truth that Sicks (Kebenaran yang Melekat)*. Yogyakarta: Katalis.
- Lee, W. (2020). *Garis-Garis Besar Injil*. Surabaya: Yayasan Perpustakaan Injili Indonesia.
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqiin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode, Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Malelak, E. O., Tuaputimain, H., Salau, T. L., Loban, M. N., Tuhumury, J., Amseke, F. V., . . . Nigha, J. M. (2022). *Mendeka Menulis tentang Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Deepublish Group Penerbit CV Budi Utama.
- Manik, K. (2020). Efektivitas Metode Tanya Jawab Multi Arah untuk meningkatkan Hasil Belajar IPS . *Mimbar PGSD Undiksha*, 1-10.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Murtadlo, A., & Widhyahrini, K. (2019). Model Pembelajaran Interaktif dengan Metode Tanya Jawab dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah. *Empirical Research In Islamic Education*, 1-16.
- Nugraha, A. K. (2019). Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar IPA Materi Sistem Organisasi Kehidupan Makhluk Hidup dengan Media Flash Card Matching Game pada Peserta Didik Kelas VII F SMP Negeri 1 Pejagoan Semester 2 Tahun Pelajaran 2018/1019. *Pendidikan Konvergensi*, 7-18.
- Pangaribuan, A. (2022). *Rancangan Allah Menciptakan Manusia Menurut Gambar dan Rupa Kita dalam Kejadian 1:26-27*. Yogyakarta: Buku dan Majalah Rohani.
- Prijanto, J. H., & Kock, F. d. (2021). Peran Guru dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab pada Pembelajaran Online. *Pendidikan dan Kebudayaan* , 1-14.
- Purwaningsih, S. (2018). Pengaruh Keaktifan dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Materi Turunan Fungsi pada Siswa Kelas XI IS 2 N 15 Semarang. *Karya Pendidikan Matematika*, 63-67.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Right, A., & Farida. (2022). *Millennial Teachers for Gen Z*. Yogyakarta: Noktah.

- Sagala, S. (2013). *Etika dan Moralitas Pendidikan Peluang dan Tantangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Saifuddin. (2018). *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Group Penerbitan CV Budi Utama.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta : Budi Utama.
- Sitohang, J. (2017). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan, Sosial, Sains, dan Humaniora*, 1-8.
- Surur, M., Siregar, P., Hurit, R. U., Haeran, Hasanah, T., Muslikhah, R. I., . . . Suarlin. (2022). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga Group.
- Tiwerly, B. (2019). *Kekuatan dan Kelemahan Metode Pembelajaran dalam Penerapan Pembelajaran HOTS (High Order Thingking Skills)*. Malang: Media Nusa Creative.
- Wahyuni, S. (2021). *Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Peserta Didik*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management .
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Electronics, Informatics, dan Vocational Education*, 128-139.
- Widasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Wiyono, W. E. (2019). Penerapan Metode Tanya Jawab dengan Variasi Media Pembelajaran terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PPKN pada Siswa Kelas VIII-A MTS Negeri Klego Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/1015. *Pendidikan Konvergensi*, 117--123.