

## DAFTAR PUSTAKA

- Bavink, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. Michigan: Grand Rapids.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: UPH Press.
- Buan, Y. A. (2020). *Guru dan Pendidikan Karakter*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Dakir. (2019). *Managemen Pendidikan Karakter; Konsep dan implementasinya di Sekolah dan Madrasah*. Yogyakarta: K-Media.
- Dickens, K., Hanscamp, M., Mustin, A., Parker, C., Stok, J., & White, T. (2017). *Transformation by Design: The Big Picture a Curriculum Development For Christian School*. Australia: National Institute for Christian Education.
- Dyke, J. V. (2012). Teaching Our Education Students to Teach Christianly . *International Christian Community of Teacher Educators Journal*, 2.
- Edlin, R. (2007). Pendidikan Kristen dan Worldview. *Christian Teachers Journal*, 4.
- Garzia, M. (2018). Urgensi Pendidikan Karakter Abad 21 Pada Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 357-361.
- Graham, D. L. (2010). *Teaching Redemptively: Bringing Graca and Truth into Your Classroom*. United State: Purposeful Design Publication.
- Hamidayati, & Hidayat, S. (2020). Pendidikan Karakter; Fenomena Perilaku Mencontek pada Siswa Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 175-185.
- Han, C. (2019). Christ's Supremacy: Colossians 1:15-20 and Its Implication in Education. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 1-14.
- Handayani, R. (2019). Pengaruh Lingkungan Temat Tinggal Dan Pola Asuh Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Tunas Bangsa*, 15-26.
- Haudi, & Wijoyo, H. (2020). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Hidayat, O. S. (2020). *Pendidikan Karakter Anak Sesuai Pembelajaran Abad ke-21*. Jakarta: Edura-UNJ.
- Hoekema, A. A. (2013). *Diselamatkan oleh Anugrah*. Surabaya: Momentum.
- Indrawan, I., Warlinah, Faizah, T. N., Rusmiati, M., Rohim, T., Martiani, D., . . . Jauhari. (2020). *Guru sebagai Agen Perubahan*. Klaten: Lakeisha.
- Isnanda, R. (2015). Peran Pengajaran Sastra dan Budaya dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gramatika*, 174-182.
- Izzan, A. (2012). *Membangun Guru Berkarakter*. Indonesia: Humaniora.
- Julaeha, S. (2019). Problematika Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 175-178.
- Junetri, G., & Yesaya, W. A. (2020). Kepemimpinan Guru Kristen: Sebuah Tinjauan Etika Kristen. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 198-213.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Koesoema, D. (2007). *Pendidikan Karakter : Strategi mendidik anak di zaman global*. Jakarta: Grasindo.

- Kumayas, N. S., & Cendana, W. (2021). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Guna Mendisiplinkan Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Virtual. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 25-30.
- Mangunhardjana, A. M. (2021). *Materi Pendidikan Karakter; Pegangan Guru dan Orangtua*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Muhtadin, A. Y. (2021). *Membingkai Pendidikan Karakter Berbasis CTL (Contextual Teaching and Learning)*. Surabaya: Global Aksara Press.
- Munirah. (2020). *Menjadi Guru Beretika dan Profesional*. Padang: Insan Cendekia Mandiri.
- Ngundjurawa, Y. N., & Arifin, S. S. (2021). Tinjauan Etika Kristen: Peran Guru Sebagai Penuntun dalam Pembentukan Karakter Siswa Generasi Milenial. *Journal of Theology and Christian Education*, 81.
- Panggabean, H., Supratiknya, A., & Utama, J. S. (2015). *Revolusi Mental: Makna dan Realisasi*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Prasetyo, N. (2011). *Membangun Karakter Anak Usia Dini*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 100-101.
- Prijanto, J. H., & Oktavia, K. (2020). Tindakan Tepat Guru Kristen Menghadapi Siswa Bermasalah dalam Perannya Menuntun dan Membimbing Siswa. *Journal of Theology and Christian Education*, 6.
- Rahmadi, P., & Pancarana, D. P. (2020). PERAN GURU DALAM MEMBENTUK SIKAP DISIPLIN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR MELALUI PENGHARGAAN DAN KONSEKUENSI. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 82.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Samben, T., & Christian, G. (2021). Kasih Kristus Sebagai Landasan Pangajaran Guru Kristen dalam Pendisiplinan Siswa. *Journal of Theology and Christian Education*, 185-186.
- Santoso, M. P. (2013). *Etika Hidup Bermakna*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). IMPLIKASI PENDIDIKAN YANG BERPUSAT PADA KRISTUS DALAM KELAS MATEMATIKA [THE IMPLICATIONS OF CHRIST-CENTER EDUCATION FOR MATHEMATICS CLASSES]. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 100-102.
- Sidjabat, B. (2021). *Stategi Pendidikan Kristen*. Surabaya: PBMR ANDI.
- Stevanus, K. (2018). Tujuh Kebajikan Utama Untuk Membangun Karakter Kristiani Anak. *BIA': Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 81-92.
- Tanyid, M. (2014). Etika dalam Pendidikan: Kajian Etis tentang Krisis Moral berdampak pada Pendidikan. *Jurnal Jeffray*, 237.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI.

- Widianing, O. J. (2018). Pendidikan Kristen di Sekolah : Sebuah Tugas Ilahi Dalam Memuridkan Jiwa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 87.
- Wolterstorff, N. P. (2007). *Mendidik untuk Kehidupan*. Surabaya: Momentum.
- Yanuarti, E. (2017). Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya dengan Kurikulum 13. *Jurnal Penelitian*, 246.



## DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen Sebagai Pemegang Otoritas Untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 101-114.
- Annisa, F. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 1-7.
- Anzalena, R., Yusuf, S., & Lukman. (2019). Faktor Penyebab Indisipliner Siswa Daam Mematuhi Tata Tertib Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 123-132.
- Apridawati, M. R. (2022). *Penerapan pendidikan karakter disiplin untuk meningkatkan hasil belajar*. Lombok Tengah: Pusat pengembangan pendidikan Indonesia.
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 36-19.
- Azmii, R., & Utami, D. R. (2022). Penguatan Disiplin dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Rules and Procedures pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6320-6328.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bowen, J. M., Jenson, W. R., & Clark, E. (2004). *School-Based Interventions for Students with Behavior Problem*. New York: Kluwer Academic.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: UPH Press.
- Christiani, Y., & Martha, K. (2021). Peran Guru Kristen Menghadirkan Shalom Community Melalui Prinsip Kedisiplinan. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 64-72.
- Darniu, S., Yamin, M., Elly, R., & Ainun, S. (2019). Implementasi Disiplin dalam Proses Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Siswa SD Negeri 2 Banda Aceh. *Serambi Konstruktivis*, 88-94.
- Emiyati, A. (2018). Mendisiplin Anak Menurut Prinsip Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 147-156.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively Bringing Grace and Truth into Your Classroom*. Purposeful Design PUublication.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Jakarta: Momentum.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin Dan Minat Belajar Peserta Didik. *Research and Development Journal Of Education*, 86-97.

- Hurlock, E. B. (1993). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Irawan, O. G. (2014). Pengaruh Iklim Belajar Yang Kondusif Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1-10.
- Johannes, N. (2018). Peningkatan Sikap Positif Disiplin Melalui Pengelolaan Kelas Bagi Siswa SD Negeri 41 Ambon. *Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan*, 45-57.
- Kharisma, C., & Suyatno, S. (2018). Peran Guru Dalam Menanamkan Karakteristik Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Bleber 1 Prambanan Sleman. *Jurnal Fundadiknas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 131-139.
- Knight, G. R. (2009). *FILSAFAT & PENDIDIKAN Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Lickona, T. (2004). *Character Matters*. New York: Touchstone.
- Lickona, T. (2012). *MENDIDIK UNTUK MEMBENTUK KARAKTER Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Bertanggung jawab*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Lumbantoruan, L., Widiastuti, & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan Rules Dan Procedures Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Educatio*, 546-553.
- Maharani, L., & Mustika, M. (2016). Hubungan Self Awareness dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VIII di SMP Wiyatama Bandar Lampung (Penelitian Korelasional Bidang BK Pribadi). *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 57-72. doi:<https://doi.org/10.24042/kons.v3i1.555>
- Mardawani. (2015). Ketaatan Siswa Dalam Memahami Tata Tertib Sekolah. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 36-49.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Purwokerto: Nusa Media.
- Ningrum, R. W., Ismaya, E. A., & Fajrie, N. (2020). Faktor-faktor pembentuk karakter disiplin dan tanggung jawab dalam ekstrakurikuler pramuka. *Jurnal Prakarsa Paedogia*, 105-117.
- Pelawi, E. S., Zendrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan dan Penerapan Peraturan Spesifik untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII SMP ABC Cikarang. *Jurnal Polyglot*, 60-69.
- Ramadhani, Y. R., Subakti, H., Masri, S., Brata, D., Salamun, Walukow, D. S., . . . Cecep, H. (2022). *Pengantar Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.

- Rosyid, Z., & Abdullah, A. R. (2018). *Reward dan Punishment dalam pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Sanjaya, H. V., & Panggabean, M. S. (2021). Implementasi Prosedur, Peraturan dan Konsekuensi Kelas Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas 8. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 63-71.
- Santoso, M. P. (2013). *Etika Hidup Bermakna*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 233-241.
- Segara, N. B., Utami, W. S., & Marzuqi, M. I. (2022). *EVALUASI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN IPS*. Klaten: Lakeisha.
- Siahaan, N. A., & Tantu, Y. R. (2022). Penerapan Peraturan Dan Prosedur Kelas Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 127-133. doi:<https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1682>
- Susanto, A. (2012). *PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI: PENGANTAR DALAM BERBAGAI ASPEKNYA*. Jakarta: KENCANA PRENADAMEDIA GROUP.
- Sylvia, I. A., Sriami, Y., Rukiyem, Ambarwati, N., Mistryanto, Natangku, M., . . . Setianingrum. (2021). *Guru hebat di era milenial*. Indramayu: Adanu Abimata.
- Trisnawati, D. D. (2013). Membangun disiplin dan tanggung jawab siswa SMA Khadijah Surabaya melalui implementasi tata tertib sekolah. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 397-411.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Veith, G. E. (2003). *Loving God With All Your Mind*. Wheaton: Crossway Books .
- Vitaloka, W., Rondo, M., Alam, A. S., Anzelina, D., Manitik, V., Diana, W., . . . Munastiwi, E. (2021). *PENDIDIKAN KARAKTER BAGI ANAK USIA DINI*. Bandung: MEDIA SAINS INDONESIA.