

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran guru Kristen sebagai pemegang otoritas untuk meningkatkan disiplin siswa dalam pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 103. doi:10.19166/dil.v2i2.2220
- Bastin, N. (2022). *Pendidikan Kristen dan Revolusi Industri 4.0*. Nahason Books.
- Browniee, M. (2006). *Pengambilan keputusan etis dan faktor-faktor di dalamnya*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: Sebuah kajian etika Kristen. *Journal of Theology and Christian Education*, 3.
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. Amerika: Baker Book House Company.
- Esi, Purwaningsih, E., & Okianna. (2016). Peran guru sebagai fasilitator dan motivator dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI SMK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2.
- Graham, D. L. (2003). *Teaching Redemptively*. Purposeful Design Publication.
- Hananto, T. (2021). *Antologi Exsequendum Didaktik : Teologi Praktika dan Pendidikan Agama Kristen Jilid-1*. Banggai: Pustaka Star's Lub.
- Hoekema, A. A. (1994). *Saved by Grace*. United States of America: Eerdmans Publishing.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia : Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Hoesny, M. U., & Darmayanti, R. (2021). Permasalahan dan solusi untuk meningkatkan kompetensi dan kualitas guru : sebuah kajian pustaka. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 124.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan : Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kusumaryono, R. (2019, November 25). *Mengembalikan Profesionalisme Guru*. Retrieved from Jendela Pendidikan dan Kebudayaan: <https://jendela.kemdikbud.go.id/v2/berita/detail/mengembalikan-profesionalisme-guru>
- Naibaho, D. (2018). Peranan guru sebagai fasilitator dalam perkembangan peserta didik. *Jurnal Christian Humaniora*, 78. doi:<https://doi.org/10.46965/jch.v2i1.112>

- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar? Memandang kepada Kristus Sang Guru Agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Pazmino, R. W. (2008). *Foundational Issues in Christian Education*. United States of America: Baker Academic.
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter Kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan. *Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 4-5. doi:10.19166/pji.v13i1.333
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 51. doi:https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi guru profesional*. Riau: PT Indragiri Dot Com.
- Silitonga, B. N., Saputro, A. N., Damayanti, W. K., Tanjung, R., Nababan, E. B., Musyadad, V. V., . . . Fauzi, A. (2021). *Profesi Keguruan: Kompetensi dan Permasalahan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 58-59. doi: https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Wardan, K. (2019). *Guru sebagai profesi*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Warsono. (2017). Guru: Antara Pendidik, Profesi, dan Aktor Sosial. *The Journal of Society & Media*, 6. doi:https://doi.org/10.26740/jsm.v1n1.p1-10
- Wijaya, C., A, T. R., & Subarman, E. (2014). *Kemampuan dasar guru dalam proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wilhoit, J. (1998). *Christian education and the search for meaning*. United States of America: Baker Books House Company.
- YaoThung, D. K. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, A. Z., & Aqidah, A. N. (2022). Upaya peningkatan kedisiplinan siswa dengan menggunakan media google classroom pada masa pandemi. *Jurnal IKIP PGRIPTK*, 121.
- Arinalhaq, R., & Eliza, D. (2022). Pemberian reward and punishment untuk meningkatkan kedisiplinan anak usia dini. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 1926.
- Azmii, R., & Utami, R. D. (2022). Penguatan disiplin dalam pembelajaran melalui penerapan rules and procedures pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6323.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavinck, H. (1921). *Reformed Dogmatics*. United States of America: Baker Academic.
- Berkhof, L. (1949). *Systematic Theology*. Michigan: Grand Rapids.
- Dyk, J. V. (1997). *Letters to Lisa*. Iowa: Dordt Press.
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. United States of America: Baker Book House Company.
- Feblyna, T., & Wirman, A. (2020). Penggunaan reward untuk meningkatkan pembiasaan disiplin anak di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1140.
- Gea, A. A. (2014). Time management: menggunakan waktu secara efektif dan efisien. *Jurnal Humaniora*, 5-7.
- Gea, A. A. (2014). Time management: Menggunakan waktu secara efektif dan efisien. *Jurnal Humaniora*, 783.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Jakarta: Penerbit Momentum.
- Ismudar, Y., & Damri. (2021). Meningkatkan ketahanan duduk saat proses pembelajaran melalui pemberian reward kepada siswa autisme. *Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 145.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat Pendidikan Kristen : sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Krismawati, Y. (2014). Teori Psikologi Perkembangan Erik H. Erikson dan Manfaatnya Bagi Tugas Pendidikan Kristen Dewasa Ini. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 49-50.
- Lelono, S. (2021). Meningkatkan Kedisiplinan Mengerjakan Tugas Tepat Waktu Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Matauli Pandan. *Jurnal Unimed : Indonesian Counseling and Psychology*, 40.

- Lo, J. W. (2018). *Panggilan dan harga pemuridan*. Tangerang: UPH Press.
- Lumbantoruan, L., Widiastuti, & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan rules and procedures untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. *Jurnal Educatio*, 547.
- Mabruri, R. A. (2016). Pengaruh reward terhadap motivasi belajar IPA siswa kelas IV SD Muhammadiyah Piyaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 32* , 3.066.
- Munawaroh, Z. A. (2019). Pengaruh pemberian reward berupa stiker bintang terhadap percaya diri anak kelompok B di TK Thoriqussalam Sidoarjo. *Jurnal of Early Childhood Education and Development*, 23. doi:<https://doi.org/10.15642/jeced.v1i1.494>
- Novriadi, Y., Kusuma, Y. Y., & Pebriana, P. H. (2022). Meningkatkan kedisiplinan belajar siswa dalam pembelajaran tematik dengan menggunakan reward sticker picture pada siswa di sekolah dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 80.
- Pratiwi, D., Pribowo, F. S., & Setiawan, F. (2021). Analisis Sikap Tanggung Jawab dalam Pelaksanaan Program Merdeka Belajar di Masa Pandemi COVID-19 Pada Siswa SD. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 88.
- Rahady, M. K., Rokhmaniyah, & Chamdani, M. (2020). Analisis faktor-faktor penyebab tidak mengerjakan tugas dari guru dan solusi guru pada kelas IV di SD Negeri 2 Sanden Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 396. doi:<https://doi.org/10.20961/jkc.v8i3.43884>
- Rahady, M. K., Rokhmaniyah, & Chamdani, M. (2020). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Tidak Mengerjakan Tugas Dari Guru dan Solusi Guru pada Kelas IV Di SD Negeri 2 Sanden Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 395. doi:<https://doi.org/10.20961/jkc.v8i3.43884>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Salam, M., & Anggraini, I. (2018). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Di Sdn 55/I Sridadi. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 129. doi:<https://doi.org/10.22437/gentala.v3i1.6777>
- Santy, E., Akbar, Z., & Yetti, E. (2018). Peningkatan disiplin melalui papan reward di TK Budi Mulia Dua Bintaro Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 113.
- Sasmita, O. T., Narut, Y. F., & Baci, R. (2020). Peran guru kelas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 66.
- Setyoko, A., & Sumaryati. (2019). Bentuk-Bentuk Kedisiplinan Belajar Dalam Proses Pembelajaran PPKn Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Citizenship : media publikasi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan*, 4.

- Silvia, A., Siswanto, J., & Sukanto. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward And Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiro Semarang. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 222.
- Suryadi, Dianto, M., & Putri, B. N. (2019). Hubungan kemampuan menyelesaikan tugas-tugas pelajaran dengan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan dan konseling*, 37.
- Tong, S. (2007). *Peta dan teladan Allah*. Indonesia: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Wibowo, N. I., Khaerunnisa, & Nurhaedah. (2021). Hubungan pemberian reward dan punishment terhadap kedisiplinan siswa sekolah dasar kelas lima di kabupaten Jeneponto. *Pinisi Journal of Education*, 167.
- Wilhoit, J. (2000). *Christian Education : The Search For Meaning*. United States of America: Baker Book House Company.

