

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2021). *Strategi pembelajaran berbasis multiple intelligences*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Afwadi. (2021). *Guru kreatif: Mutu pembelajaran meningkat*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.
- Bahrudin, F. A., & Afrizal, S. (2021, 4). IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK BERBASIS KURIKULUM 2013 DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN. *Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial dan Politik*, 4, 74. doi:<https://doi.org/10.47080/propatria.v4i1.1108>
- Bass, J. (2003). What is "significant learning"? 2.
- Berkhof, L. (2017). *Teologi Sistematika (Doktrin Manusia)*. Surabaya: Penerbit Momentum (Momentum Christian Literature).
- Berkhof, L. (2018). *Teologi Sistematika (Doktrin Allah)*. Tangerang: Momentum (Momentum Christian Literature).
- Brummelen, H. V. (2008). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Chatib, M. (2009). *Sekolahnya manusia: Sekolah berbasis multiple intelligences di Indonesia*. Jakarta: Mizan Digital Publishing.
- Dyk, J. V. (2013). *Surat-Surat untuk Lisa*. Tangerang: UPH Press.
- Eugene, D., & Priyanti, N. (2022). Implementation of holistic learning for young learners - is it possible and what can teachers do to make it happen? *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 4.
- Halamury, M. F., & Sahertian, C. D. (2021, 10). Lessonstudyberbasis saintifik bagi guru pendidikan agama Kristen di Sekolah Dasar. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 7, 448. Diambil kembali dari <https://www.sttpb.ac.id/e-journal/index.php/kurios>
- Hamzah, H. (2020). *Kurikulum dan Pembelajaran: Panduan Lengkap Bagi Guru Profesional*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Hariato. (2012). *Pendidikan agama kristen dalam alkitab dan dunia pendidikan masa kini*. Yogyakarta: ANDI.

- Harianto. (2017). *Teologi PAK: metode penerapan pendidikan kristen dalam alkitab*. Yogyakarta: ANDI.
- Harianto. (2017). *Teologi PAK: Metode penerapan pendidikan kristen dalam alkitab*. Yogyakarta: ANDI.
- Heryanto, H. (2003). *Paradigma holistik: dialog filsafat, sains, dan kehidupan menurut shadrach whitehead*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Hoekema, A. A. (2003). *Manusia: Ciptaan menurut gambar allah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Imtihan, N., Zuchdi, D., & Istiyono, E. (2017). Analisis problematika penilaian afektif peserta didik madrasah aliyah. *Schemata: Jurnal Pasca Sarjana IAIN Mataram*, 8.
- Ismail, M. I. (2020). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran*. Makassar: Cendekia Publisher.
- Jauhari, I., Yahya, A., & Darmawan. (2020). *Filsafat ilmu*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Karlau, S. A. (2022, 6). Penciptaan Manusia Sebagai Representatif Allah untuk Mewujudkan Mandat Budaya Berdasarkan Kejadian 1:26-28. *Phronesis: Jurnal teologi dan Misi*, 5, 134. doi:<https://doi.org/10.47457/phr.v5i1.265>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: UPH Press.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kurniati, S. (2022). *Metode pembelajaran lbs untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Latifah, I. U. (2017). Pengembangan instrumen penilaian hasil belajar matematika berbasis taksonomi fink. *Digital Library UIN Sunan Ampel Surabaya*.
- Lumbanraja, D. T. (2022, 5). Kerukunan Umat Beragama Ditinjau Dari Perspektif Alkitab Dan Implementasinya Bagi Mahasiswa Kristen Di Kota Palangkaraya, Kalimantan Tengah. *DANUM PAMBELUM: Jurnal Teologi dan Musik Gereja*, 2, 97. doi:<https://doi.org/10.54170/dp.v2i1.97>
- Manafe, Y. Y. (2019, 10 28). Keberdosaan Manusia Menurut Alkitab. *Jurnal Teologi dan Pelayanan Kontekstual*, 8, 124. Dipetik 7 2022, dari

[https://www.academia.edu/download/65642544/2.\\_Keberdosaan\\_Menurut\\_Yanjunseby.pdf](https://www.academia.edu/download/65642544/2._Keberdosaan_Menurut_Yanjunseby.pdf)

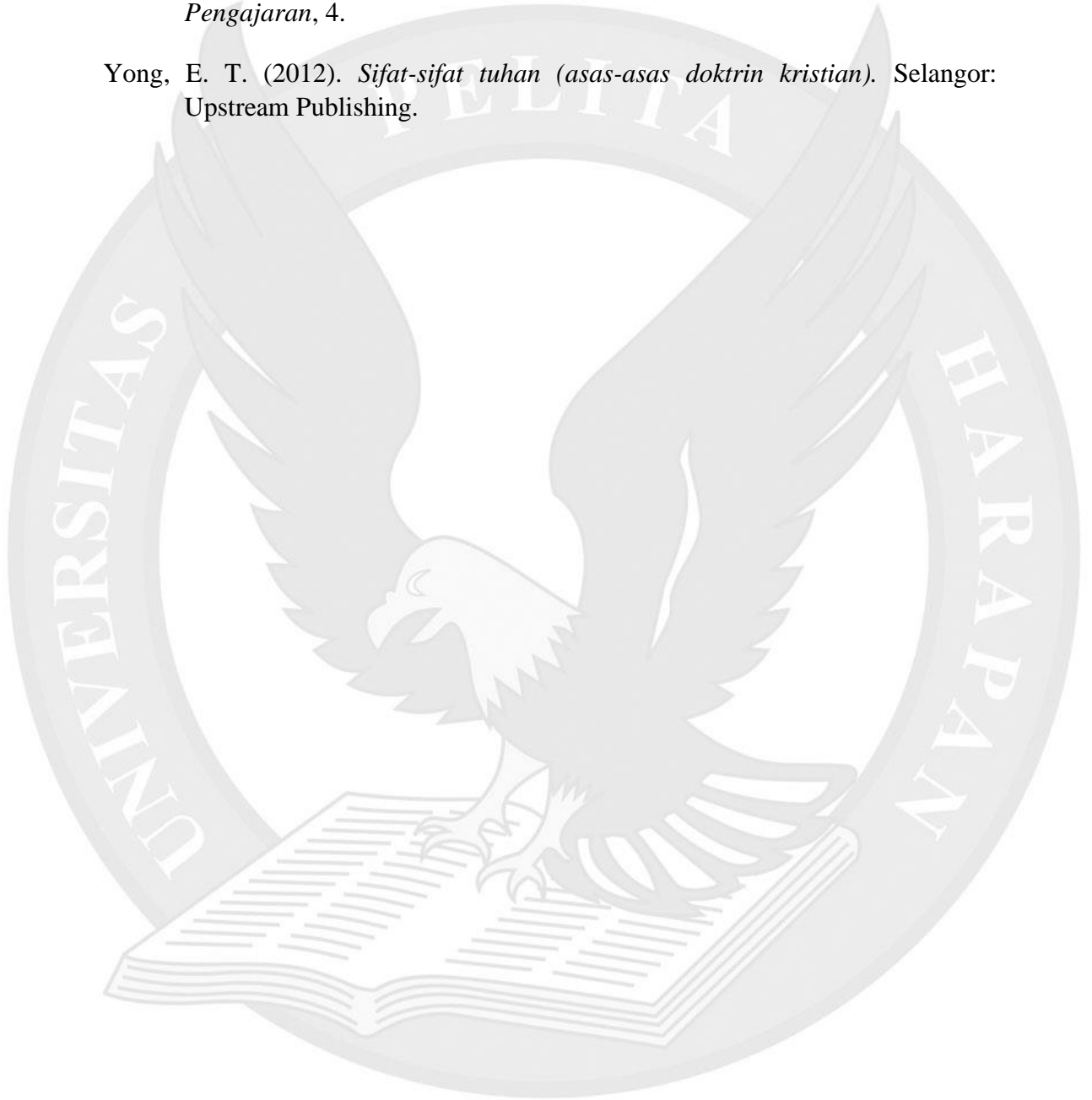
- Mayasari, D. (2020). *Program perencanaan pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Mbeo, D., & Kuanine, M. H. (2020). Pengaruh spiritualitas terhadap perilaku belajar siswa. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 2.
- Megawangi, R. (2005). *Pendidikan holistik*. Cimanggis: Indonesian Heritage Foundation.
- Miller, J., Karsten, S., Denton, D., & Orr, D. (2005). *Holistic learning and spirituality in education*. New York: State University of New York Press.
- Muhibbin, A., & Fathoni, A. (2021). *Filsafat Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Muliadi. (2020). *Filsafat umum*. Bandung: Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Munifah. (2020). *Rekonsepsi pendidikan karakter era kontemporer*. Bandung: CV CENDEKIA PRESS.
- Nugraheni, V. R., & Santoso, E. (2021). *Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar? Memandang kepada Kristus Sang Guru Agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Parapak, J. L. (2007). *Jonathan parapak 70 pembelajar dan pelayan di sekitar teknologi dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Pramana, K. A., & Putra, D. B. (2019). *Merancang penilaian autentik*. Bali: CV. Media Educations.
- Rahmadi, P., & Rombean, C. (2021, 1 31). Relasi antara Guru dan Siswa: Sebuah Tinjauan dari Sudut Pandang Alkitabiah. *Journal of Theology and Christian Education*, 1. Diambil kembali dari [ojs.uph.edu/index.php/DIL](https://ojs.uph.edu/index.php/DIL)
- Ramadhani, R., Masrul, Nofriansyah, D., Hamid, A. M., Sudarsana, K. I., Sahri, . . . Suhelayanti. (2020). *Belajar dan pembelajaran: Konsep dan pengembangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rosyidah, D. L., Dewi, N. O., Mufida, U., & Swari, D. R. (2021). Problematika penilaian afektif pada mata pelajaran pendidikan agama islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, dan Kebudayaan*, 11.

- Santoso, M. P., Susanto, A., & Moulds, J. G. (2021). *Strategi Kurikulum Pendidikan Kristen: Perspektif Biblikal yang Berpusat Kepada Kristus*. Surabaya: PETRA PRESS.
- Saragih, H., Hutagalung, S., Mawati, A. T., Chamidah, D., Khalik, M. F., Sahri, . . . Kato, I. (2021). *Filsafat pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sheron, M. C., & Tangkin, W. P. (2021). Landasan guru dalam menilai siswa berdasarkan perspektif kristen. *HAGGADAH (Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen)*, 12.
- Sheron, M. C., & Tangkin, W. P. (2021). Landasan guru dalam menilai siswa berdasarkan perspektif kristen. *HAGGADAH (Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen)*, 10.
- Sitorus, J. P. (2018). *Wawasan dunia kristen dan dunia ilmu pengetahuan terhadap bahasa*. Malang: CV. Evernity Fisher Media.
- Situmorang, K., Lahagu, A., & Purba, B. M. (2019). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 4, 109. Diambil kembali dari <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=876175&val=13758&title=Peranan%20Guru%20Pendidikan%20Agama%20Kristen%20Dalam%20Membentuk%20Karakter%20Siswa>
- Stevanus, K., & Sitepu, N. (2020). Strategi pendidikan kristen dalam pembentukan warga gereja yang unggul dan berkarakter perspektif kristiani. *Sanctum Domine: Jurnal Teologi*, 7.
- Subagia, W., & Wiratma. (2016). Profil penilaian hasil belajar siswa berdasarkan kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5.
- Sulastyaningrum, R., Martono, T., & Wahyono, B. (2019). Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada peserta didik kelas XI IPS di SMA negeri 1 bulu tahun ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*.
- Sumardi. (2020). *Teknik pengukuran dan penilaian hasil belajar*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Umar, M. (2015). Peranan orangtua dalam peningkatan prestasi belajar anak. *Jurnal Ilmiah Edukasi*, 7.
- Widyastono, H. (2013). Muatan pendidikan holistik dalam kurikulum pendidikan dasar dan menengah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3.

Wijaya, H. (2016, 3). Pengenaan Manusia Baru di dalam Kristus: Natur, Proses, dan Fakta Serta Implikasi Teologis dan Praktisnya. *Jurnal Jaffray*. doi:10.25278/jj71.v14i1.194

Wiratma, I. G. (2015). Relasi kekuasaan dalam pembelajaran kimia pada SMA Rintisan sekolah bertaraf internasional di Bali. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 4.

Yong, E. T. (2012). *Sifat-sifat tuhan (asas-asas doktrin kristian)*. Selangor: Upstream Publishing.



## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, A. (2020). *Menjadi guru penggerak bagi siswa*. Sukabumi: CV Jejak.
- Aeni, N., Dewi, A. C., Ali, A. M., Ashadi, N. R., Hasim, M., & Ilmi, N. (2022). *Kenali peserta didikmu (perkembangan peserta didik)*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Ahmad, N., Othman, S., Sabil, A., Mokhtar, M. M., Nawawi, M. A., & Hason, Z. (2021). Pengaruh didik hiburan dalam meningkatkan kesediaan belajar kemahiran membaca bahasa melayu murid belum menguasai tahap pencapaian minimum. *Asian Journal of Civilizational Studies*, 3.
- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, M. R., . . . Kurniawan, A. (2022). *Media pembelajaran*. Padang: Get Press.
- Amin, & Sumendap, L. Y. (2022). *164 Model pembelajaran kontemporer*. Yogyakarta: Pusat Penerbitan LPPM.
- Arimbi, Y. D., Saparahayuningsih, S., & Ardina, M. (2018). Meningkatkan perkembangan kognitif melalui kegiatan mind mapping. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 7. Retrieved from <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/potensia/article/view/2603>
- Arsana, I. K., Suarjana, M., & Arini, N. W. (2019). Pengaruh penggunaan mind mapping berbantuan alat peraga tangga garis bilangan terhadap hasil belajar matematika. *International Journal Of Elementary Education*, 7. doi:<https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18511>
- Astiti, K. A. (2017). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Andi.
- Astiti, K. A. (2017). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Andi.
- Astiti, K. A. (2017). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Andi.
- Astriany, N. (2015, 05 30). Meningkatkan hasil belajar IPA melalui penggunaan mind map siswa kelas IV sekolah dasar bekasi utara. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12. doi:<https://doi.org/10.21009/JPD.061.15>
- Bala, R. (2018). *Menjadi guru hebat zaman now*. Jakarta: PT Grasindo.
- Berkhof, L. (2017). *Teologi sistematika (doktrin manusia)*. Surabaya: Momentum (Momentum Christian Literature).
- Berkhof, L. (2018). *Teologi sistematika (doktrin allah)*. Surabaya: Momentum (Momentum Christian Literature).
- Buzan, T. (2006). *Buku pintar mind map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

- Dewantara, D. (2019). Penerapan pembelajaran dengan metode mind mapping menggunakan coggle. *Thabiea: Journal of Natural Science Teaching Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam Institut Agama Islam Negeri Kudus*, 4. Retrieved from <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Thabiea/article/view/4923/3449>
- Dewi, N., & Riandi, R. (2016). Analisis kemampuan berpikir kompleks siswa melalui pembelajaran berbasis masalah berbantuan mind mapping. *Center For Science Education*, 8-9. doi:10.15408/es.v8i1.1805
- Difany, S. (2021). *Aku bangga menjadi guru; peran guru dalam penguatan nilai karakter peserta didik*. Yogyakarta: UAD Press.
- Djaali, H., & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Enggarwati, N. S. (2015, 08 12). Kesulitan guru SD Negeri Glagah dalam mengimplementasikan penilaian autentik pada kurikulum 2013. *Basic Education*, 4, 7. Retrieved from <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/1141>
- Fuad, A. Z., Yona, D., Sartimbul, A., Sambah, A. B., Iranawati, F., Hidayati, N., . . . Rahman, M. A. (2019). *Metode penelitian kelautan dan perikanan: prinsip dasar penelitian, pengambilan sampel, analisis dan interpretasi data*. Malang: UB Press.
- Habsari, S. (2005). *Bimbingan dan konseling SMA*. Jakarta: PT Grasindo.
- Hakim, L., Tamin, R. A., Melki, & Ramadhani, D. S. (2021). *Kumpulan essay menumbuhkan nilai kepahlawanan di kalangan generasi muda di era revolusi 4.0*. Bogor: Guepedia.
- Harianto. (2017). *Teologi PAK: metode penerapan pendidikan kristen dalam alkitab*. Yogyakarta: ANDI.
- Hasanah, A., Afifi, E. H., Ituga, A. S., Hermanto, Fauzi, N., Adi, W. C., . . . Nugraheni, F. S. (2021). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Hoekema, A. (2003). *Manusia ciptaan menurut gambar allah*. Surabaya: Momentum.
- Indriayu, M., Harini, Sudarno, Nugroho, J. A., & Octoria, D. (2022). *Pendidikan kewirausahaan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Indrijati, H. (2017). *Psikologi perkembangan dan pendidikan anak usia dini*. Jakarta: KENCANA.

- Irawan, E. N. (2015). *Buku pintar pemikiran tokoh-tokoh psikologi dari klasik sampai modern*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Jud. (2017). *Cara berpikir cerdas menggunakan mind manager pro: mengoptimalkan mind map untuk berpikir kreatif dan lebih produktif*. Yogyakarta: Jubilee Enterprise.
- Kamal, H., & Muhammad, N. (2014). *The economics of education (mengelola pendidikan secara profesional untuk meraih mutu dengan pendekatan bisnis)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kurniawan, A., Febrianti, A. N., Hardianti, T., Ichsan, Desy, Risan, R., . . . Hasyim, F. (2022). *Evaluasi pembelajaran*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Kurniawan, A., Febrianti, A. N., Hardianti, T., Ichsan, Desy, Risan, R., . . . Hasyim, F. (2022). *Evaluasi pembelajaran*. Padang: Get Press.
- Latifah, A. Z., Hidayat, H., Mulyani, H., Fatimah, A. S., & Sholihat, A. (2020). Penerapan metode mind mapping untuk meningkatkan kreativitas pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan*, 3. doi:<https://doi.org/10.33830/jp.v21i1.546.2020>
- Munawir, A. (2020). Penguasaan konsep arah mata angin dengan metode treasure hunt di sekolah dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 6.
- Nurhabibah, S. (2021). Penerapan metode mind mapping berbasis daring untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa PGSD di masa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan*, 8. Retrieved from <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/jp/article/view/1223/877>
- Nuryaningsih, W. D. (2021). *Peta pikiran untuk memahami teks berita*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Olivia, F. (2008). *Gembira belajar dengan mind mapping: bantu anak menguasai "senjata rahasia" para jenius untuk melejit prestasi di sekolah*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Ovan. (2022). *Strategi belajar mengajar matematika*. Jakarta: Kencana.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa aku mengajar? memandang kepada kristus sang guru agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Purba, P. B., Siregar, J. S., Panjaitan, M. M., Sanjaya, L. A., Saputro, A. N., Simarmata, E. J., . . . Soputra, D. (2022). *Strategi mengajar di tingkat pendidikan menengah*. Medan: Yayasan Kita Menulis.



- Rahmawati, T. F. (2021). *Pembelajaran untuk menjaga ketertarikan siswa di masa pandemi*. Yogyakarta: UAD Press.
- Restian, A. (2015). *Psikologi pendidikan: teori dan aplikasi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Rukajat, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Safitri, D. (2016). Penerapan metode mind mapping untuk meningkatkan minat dan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN Balangan 1. *Basic Education*.
- Saifillah, S., & Sukatin. (2021). *Psikologi perkembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sakti, B. P. (2020). Peningkatan hasil belajar pada tema karakteristik geografis indonesia di kelas V Sekolah Dasar menggunakan model mind mapping. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10. doi:<https://doi.org/10.37478/jpm.v1i2.659>
- Saputra, N. A., & Munaf, Y. (2020). *Perkembangan peserta didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sari, E. N., Ridlo, S., & Utami, N. R. (2017). Pengaruh model pembelajaran discovery learning dengan mind mapping terhadap hasil belajar siswa pada materi sel di SMA. *Unnes Science Education Journal*. doi:10.15294/USEJ.V5I3.13171
- Setyarini, D. (2019). Metode pembelajaran mind map untuk meningkatkan prestasi belajar anak didik sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11. Retrieved from <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/pendas/article/view/4894/3110>
- Sheron, M. C., & Tangkin, W. P. (2021). Landasan guru dalam menilai siswa berdasarkan perspektif kristen. *HAGGADAH (Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen)*, 12.
- Sheron, M. C., & Tangkin, W. P. (2021). Landasan guru dalam menilai siswa berdasarkan perspektif kristen. *Haggadah (Jurnal Teologi dan Pendidikan Krsiten)*, 10.
- Silaban, D. C., Fadillah, N., & Aria, R. (2022). Pengaruh penggunaan media monolitik terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran tematik kelas IV SD swasta PAB 25 Medan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (p. 2). Kuningan: Universitas Kuningan.
- Sunimbar, & Almu, F. F. (2019). Efektivitas model pembelajaran mind mapping berbantuan media gambar materi indahnya kebersamaan untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*

Citra Bakti, 8. Retrieved from <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil/article/view/47>

Supadmi, N. L., Wiratma, I. G., & Merta, L. M. (2017). Penerapan metode mind mapping untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas X MIA. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4. doi:<https://doi.org/10.23887/jpk.v1i2.12811>

Supriyadi. (2021). *Evaluasi pendidikan*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.

Sutiah. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Syahri, A. (2022). *Moderasi beragama dalam ruang kelas*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.

Telaumbanua, S. (2022). *Monografi terampil menulis teks eksplanasi dengan 1 Q*

Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP UPI. (2007). *Ilmu & aplikasi pendidikan*. Jakarta: Grasindo.

Wibowo, F. (2022). *Ringkasan teori-teori dasar pembelajaran*. Bogor: Guepedia.

Widayanti, E. (2020). Potensi pembelajaran saintifik bernuansa etnosains untuk memberdayakan kemampuan berpikir kritis siswa. *Wahana Didaktika Jurnal Ilmu Kependidikan*, 87.

Windura, S. (2013). *1st mind map untuk siswa, guru, & orang tua*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Yani, A. (2021). *Aktivitas permainan dalam outdoor education*. Malang: Ahlimedia Press.

Yusrizal, & Rahmati. (2022). *Pengembangan instrumen afektif & kuisisioner*. Yogyakarta: Pale Media Prima.