

DAFTAR PUSTAKA

- Baroroh, R. U., & Faiqoh, N. (2020). Teori Belajar Humanistik Dan Implikasinya. *Jurnal Pendidikan*.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Boiliu. (2022). Teori Belajar Humanistik Sebagai Landasan dalam Teknologi Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Calvin. (n.d.). *Commentaries On The First Book Of Moses Called Genesis*. . Eerdmans: Grand Rapids.
- Hadirman, B. (2013). *Humanisme dan Sesudahnya*. Gramedia.
- Hutama, F., & Imanul, I. (2008). Perilaku Mencontek dalam Kehidupan Pelajar. *Jurnal Pendidikan*.
- Insani, F. D. (2019). Teori Belajar Humanistik Abraham Maslow dan Carl Rogers Serta Implikasinya dalam Pembelajaran Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*.
- Ja'far, S. (2018). Citra Manusia Dari Filsafat Psikologi Ke Filsafat Antropologi. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*. *Jurnal Psikologi*.
- Karnawati, K., & Widodo, P. (2019). Landasan Filsafat Antropologi-Teologis Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*.
- Kewuel, H. K. (2017). Analisis Antropologi Pendidikan Tentang Penguatan Manajemen Mutu Pendidikan Tinggi Dalam Tata Pendidikan Global. *Erudio Journal*.
- Knight, G. (2009). *Filsafat pendidikan : Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: UPH Press.
- Konu, A. I., Lintonen, T. P., & Rimpela, M. K. (n.d.). Factors associated with schoolchildren ' s general subjective well-being. 155-156.
- Macfarlane, B., Zhang, J., & Pun , A. (2018). Academic Integrity : A Review of the Literature Studies in Higher Education Academic integrity : a review of the literature.
- Marbun, N., Pasaribu, L., & Yenny, E. (2020). Pembimbingan Guru Untuk Karakter Siswa Di Era Digital. *KERUGMA: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mu'ammara, A. (2019). *Nalar Kritis Pendidikan*. Yogyakarta: IRCiSod.
- Mustansyir, R. (1997). Aliran-Aliran Metafisika. Filsafat. 1-14.
- Nansook, P. (2004). Strengths of Character and Well-Being. *Journal of Social & Clinical Psychology*, 23.

- Pasaribu, A. G. (2015). *Aplikasi Kompetensi Pendidikan Guru Agama Kristen yang Alkitabiah*. Medan: C.V Mitra.
- Pazmino. (2012). *Fondasi Pendidikan Kristen : sebuah pengantar dalam perspektif Injili*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Purba, M. K., Adhitya, I., & Chrismastianto, W. (2021). *Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen*.
- Ramdani, Z. (2018). Construction of academic integrity scale. *International Journal of Research Studies in Psychology*.
- Ramdani, Z., & Prakoso, B. H. (2019). Integritas Akademik: Prediktor Kesejahteraan Siswa di Sekolah. *Indonesian Journal of Educational Assesment*.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Shalom, J. M., & Marsaulina, R. (2016). Aplikasi Teori Belajar Humanis Dalam Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Luxnox*.
- Sumantri, B. A., & Ahmad, N. (2019). Teori Belajar Humanistik dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Pendidikan. *FONDITIA*.
- Suteja, J. (2017). Teknik Bimbingan Konseling dalam Mengembangkan Potensi Siswa di Sekolah. *Sosial Sience*.
- Thiessen, H. C. (1992). *Teologi Sistematis*. Malang: Gadum Mas.
- Wahab. (2021). *Teori dan Aplikasi Ilmu Pendidikan*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Widyaning, O. J. (2018). Pendidikan Kristen di Sekolah: Sebuah Tugas Ilahi Dalam Memuridkan Jiwa. *Jurnal Teologi*.
- Zulman, Z. (2021). Pengembangan Kecerdasan Spiritual Melalui Pendidikan Holistik (Studi Kasus di Sekolah Karakter Indonesia Heritage Foundation, Depok, Jawa Barat). *Jurnal Pendidikan*.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi*. Jakarta: Ciputat Press.
- Awaliyah, A. (2021). *Bimbingan Konseling*. Pekalongan : PT. Nasya Expanding Management.
- Azis, M. (2019). Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Melalui Pemberian Reward Cap Bintang di Kelompok B2 TK Kartika Jaya XX-34 Kec. Pandang-Pandang Kab. Gowa. 40-73.
- Bala, R. (2021). *Cara Mengajar Kreatif Pembelajaran Jarak Jauh*. Jakarta: Grasindo.
- Awaliyah, A. (2021). *Bimbingan Konseling*. Pekalongan : PT. Nasya Expanding Management.
- Azis, M. (2019). Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Melalui Pemberian Reward Cap Bintang di Kelompok B2 TK Kartika Jaya XX-34 Kec. Pandang-Pandang Kab. Gowa. 40-73.
- Bala, R. (2021). *Cara Mengajar Kreatif Pembelajaran Jarak Jauh*. Jakarta: Grasindo.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- BR Sijabat, Y. (n.d.). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV SD. 45-49.
- Chatib, M. (2009). *Sekolahnya manusia: sekolah berbasis multiple intelegences di Indonesia*. Jakarta: Kaifa.
- Dedy, I. (2010). *Jangan Salah Memotivasi Siswa*. Kompasiana.
- Dewi , K. (2016). Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Pemberian Reward Terhadap Minat Belajar Melalui Motivasi Belajar Siswa Kelas VI Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di SD Kristen Petra 9 Surabaya. *Petra Business and Management Review*.
- Dewi , K. (2016). Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Pemberian Reward Terhadap Minat Belajar Melalui Motivasi Belajar Siswa Kelas VI Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di SD Kristen Petra 9 Surabaya. *Petra Business & Management Review Vol.2,, 15-32*.
- Dimyanti, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta: Rienika Cipta.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 93-196.

- Endrawati, R., & Maksun, A. (2013). Peningkatan Perilaku Disiplin Siswa Melalui Pemberian Reward dan Punishment dalam Pembelajaran Penjasorkes Pada Siswa Kelas XII IPS 1 SMA NEGERI 1 Lamongan *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*.
- Eriany, P., Hernawati, L., & Goeritno, H. (2014). Studi Deskriptif Mengenai Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Mengikuti Kegiatan Bimbingan Belajar Pada Siswa SMP di Semarang. *Psikodemensia*, 115-130.
- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward dan Punishment. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 781-790.
- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward dan Punishment. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 781-790.
- Febrianti, S. (2014). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Kerja Serta Dampaknya Terhadap Kinerja. *Jurnal Administrasi Bisnis*.
- Hashim, S., Razali, M., & Jantan, R. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Selangor: PTS.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat pendidikan : sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Melinda, I., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 81-86.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Neolaka, A., Amalia, G., & Neolaka, A. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Ni'matuzahroh, & Prasetyaningrum, S. (2018). *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*. Malang: Universitas Muhamaddiyah Malang.
- Noperman, F. (2022). *Inovasi Pembelajaran: Dari ide kreatif di kepala sampai praktik inovatif di kelas*. Yogyakarta: Laksbang Pustaka.
- Putri, R. M., & Sucipto, S. D. (n.d.). *Buku Ajar Asesmen Tes Dalam Bimbingan dan Konseling*. Bening Media Publishing.
- Rahayu, R. (2016). Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa SD melalui Penilaian Produk Pada Pembelajaran Mindmapping. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 99.
- Rahmawati, F., & Amar, S. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Universitas Hamzanwadi Press.

- Ramdani, Y. R., Masrul, Ramadhani, R., Thamrin, A. F., Daulay, J. S., Purba, A., et al. (2020). *Metode dan Teknik Pembelajaran Inovatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis .
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., et al. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rustam, E. R., Tang, J., & Hassanuddin, F. (2022). *Buku Ajar Pengantar Pendidikan*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Sadirman, A. M. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sahrudin, A. (2014). Implementasi Strategi Pembelajaran Discovery Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 1-12.
- Santrock, J. W. (2006). *Educational Psychology*. New York : McGraw Hill.
- Sari, W. N., Murtono, M., & Ismaya, E. A. (2021). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Siswa KELAS V SDN TambahMulyo 1. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.
- Semiawan, C. R. (n.d.). *Metode Penelitian Kualitatif; Jenis, Karakteristik dan Keunggulan*. Grasindo.
- Siyam, H. R., & Siswantari, H. (2021). Strategi Guru Dalam Menghadapi Siswa Pasif Saat Daring di SD Muhammadiyah Gendeng. *Seminar Nasional Hasil Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan*, 908-912.
- Sriyanti, I. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sudarsana. (2020). *Covid- 19 Perspektif Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis .
- Sudarsana, I. K. (2020). *Covid-19: Perspektif Pendidikan*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Suharsimi, A. (2001). *Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 73-82.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia.
- Trianto. (2016). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi Anak Usia Dini*. Prenada Media .
- Utami, A. P. (2016). Peranan Reward Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS di Kelas V C SD Islam Harapan Ibu Jakarta Selatan. 37-68.

- Wahyuni, S. (2021). Penerapan Reward Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran FIQH Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah AlJauhaern Kota Jambi . 35-60.
- Winkel, W. (2000). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar* . Jakarta: Gramedia.
- Yantri, D. (2006). *Bahan Pelatihan: Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan nilai-nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa.
- Yantri, D. (2006). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Kementrian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum .
- Yusrizal. (2015). *Tanya Jawab Seputar Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Banda Aceh : Syiah Kuala University Press.
- Zulmaulida, E. R., Saputra, E., Irham , M., Sylviana, L. Z., Nasruddin, Wahnyuni, M., et al. (2021). *Problematika Pembelajaran Matematika*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini .
- Zuroidah, I. (2016). Meningkatkan Kemampuan Belajar dan Motivasi Siswa dalam Membuat Jurnal Umum dengan Menggunakan Metode Kooperatif Learning (Berpasangan). *Metafora*, 115-124.